



หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต  
สาขาอิสลามศึกษา (หลักสูตรนานาชาติ)  
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554

ภาควิชาอิสลามศึกษา วิทยาลัยอิสลามศึกษา  
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขต ปัตตานี

## สารบัญ

| เรื่อง  | หน้า |
|---|------|
| <b>หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป</b>   | 1    |
| 1. รหัสและชื่อหลักสูตร  |      |
| 2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา  | 1    |
| 3. วิชาเอก  | 1    |
| 4. จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร   | 1    |
| 5. รูปแบบของหลักสูตร  | 1    |
| 6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร   | 2    |
| 7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตร คุณภาพและมาตรฐาน   | 2    |
| 8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา  | 2    |
| 9. ชื่อ นามสกุล ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร                                | 2    |
| 10. สถานที่จัดการเรียนการสอน  | 3    |
| 11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร                              | 3    |
| 12. ผลกระทบจาก ข้อ 11.1 และข้อ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน             | 3    |
| 13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน                                     | 4    |
| <b>หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร</b>   |      |
| 1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร  | 5    |
| 2. แผนพัฒนาปรับปรุง   | 6    |
| <b>หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร</b>                                |      |
| ระบบการจัดการศึกษา  | 7    |
| 1. การดำเนินการหลักสูตร   | 7    |
| 2. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน   | 10   |
| 3. องค์กรประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (สหกิจศึกษา)  | 30   |
| 4. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย  | 30   |
| <b>หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล</b>   |      |
| 1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา  | 32   |
| 2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน   | 33   |
| 3. มาตรฐานผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอน กลยุทธ์การประเมินผล และ Curriculum Mapping ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป | 36   |
| 4. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)       | 41   |

## สารบัญ (ต่อ)

| เรื่อง   | หน้า |
|--|------|
| <b>หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา</b>   |      |
| 1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)  | 43   |
| 2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา   | 43   |
| 3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร   | 43   |
| <b>หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์</b>  |      |
| 1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่   | 43   |
| 2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์   | 43   |
| <b>หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร</b>   |      |
| 1. การบริหารหลักสูตร   | 44   |
| 2. การบริหารทรัพยากรการเรียนการสอน   | 44   |
| 3. การบริหารคณาจารย์   | 45   |
| 4. การบริหารบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน  | 45   |
| 5. การสนับสนุนและการให้คำแนะนำนักศึกษา   | 46   |
| 6. ความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม และหรือความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต  | 46   |
| 7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)  | 46   |
| <b>หมวดที่ 8 การประเมิน และปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร</b>   |      |
| 1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน   | 47   |
| 2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม  | 48   |
| 3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร   | 48   |
| 4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุงหลักสูตรและแผนกลยุทธ์การสอน  | 48   |
| <b>ภาคผนวก</b>   |      |
| ก. คำอธิบายรายวิชา   | 50   |
| ข. ภาระงานสอนและผลงานทางวิชาการ การค้นคว้าวิจัยหรือการแต่งตำราของอาจารย์ประจำหลักสูตร  | 70   |
| ค. เอกสารแสดงรายวิชาที่ตอบสนองต่อวัตถุประสงค์แต่ละข้อ  | 73   |
| ง. ตารางเปรียบเทียบปรัชญา ความสำคัญและวัตถุประสงค์ของหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2550 กับหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554                            | 76   |
| จ. เอกสารเปรียบเทียบโครงสร้างหลักสูตรเดิมกับหลักสูตรปรับปรุงตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรปริญญาตรี พ.ศ. 2548 ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา | 78   |

สารบัญ (ต่อ)

| เรื่อง  | หน้า |
|---|------|
| ฉ. เอกสารเปรียบเทียบรายวิชาในหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2550 กับหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554   | 79   |
| ช. ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะของกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณาหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอิสลามศึกษาหลักสูตรนานาชาติ และการดำเนินการตามข้อเสนอแนะของกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ | 84   |
| ซ. ระเบียบมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี พ.ศ. 2552  | 87   |
| ณ. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการการปรับปรุงหลักสูตร พ.ศ. 2554  | 97   |

รายละเอียดของหลักสูตร  
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต  
สาขาวิชา อิสลามศึกษา (หลักสูตรนานาชาติ)  
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา                      มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์  
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา                      วิทยาเขตปัตตานี วิทยาลัยอิสลามศึกษา ภาควิชาอิสลามศึกษา

**หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป**

**1. ชื่อหลักสูตร**

ภาษาไทย:                      หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอิสลามศึกษา (หลักสูตรนานาชาติ)  
ภาษาอังกฤษ:                      Bachelor of Arts Program in Islamic Studies (International Program)

**2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา**

ภาษาไทย                      ศิลปศาสตรบัณฑิต (อิสลามศึกษา)  
   ศศ.บ. (อิสลามศึกษา)  
ภาษาอังกฤษ                      Bachelor of Arts (Islamic Studies)  
   B.A. (Islamic Studies)

**3. วิชาเอก**

อิสลามศึกษา (หลักสูตรนานาชาติ)

**4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร**

ไม่น้อยกว่า 135 หน่วยกิต

**5. รูปแบบของหลักสูตร**

5.1 รูปแบบ

หลักสูตรระดับปริญญาตรี หลักสูตร 4 ปี

5.2 ภาษาที่ใช้

ภาษาอาหรับ ภาษาอังกฤษ ร้อยละ 100

5.3 การรับนักศึกษา

รับนักศึกษาไทยและต่างชาติ

5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

เป็นหลักสูตรเฉพาะของคณะที่จัดการเรียนการสอนโดยตรง

5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

## 6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

- หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ....
- หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554 ปรับปรุงมาจากหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอิสลามศึกษา (หลักสูตรนานาชาติ) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2550
- ได้รับอนุมัติจากสภาวิชาการ ในคราวประชุมครั้งที่ 122 (4/2554) เมื่อวันที่ 27 พฤษภาคม 2554
- ได้รับความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย ในคราวประชุมครั้งที่ 332 (5/2554) เมื่อวันที่ 9 กรกฎาคม 2554 และได้รับความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย ในคราวประชุมครั้งที่ 365 (3/2558) เมื่อวันที่ 25 เมษายน 2558
- เปิดสอนภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2555

## 7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมในการเผยแพร่ว่าเป็นหลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ในปีการศึกษา 2557

## 8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

- 1) บุคลากร พนักงานหน่วยงานภาครัฐและเอกชน เช่น เจ้าหน้าที่บุคคล เป็นต้น
- 2) ผู้ช่วยวิจัยด้านอิสลามศึกษา
- 3) เจ้าหน้าที่ หรือพนักงานในองค์กรทางสังคมการเมืองและเศรษฐกิจ ที่เกี่ยวข้องกับอิสลามศึกษา

## 9. ชื่อ นามสกุล ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

### 9.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

| ชื่อ-สกุล/เลขประจำตัวประชาชน             | ตำแหน่ง | วุฒิการศึกษา (สาขา)/สถาบัน   | ปีที่ จบ |
|--|---------|--|----------|
| 1. นายอาเซ็ม อัสซะรีฟ<br>3960100093660   | อาจารย์ | - B.Ed (Arabic Language), College of Basic Education, The Public Authority for Applied Education and Training, State of Kuwait | 1998     |
|  |         | - High Diploma (Arabic Language & Literature), Yarmouk University  | 2001     |
|  |         | - M.Is (Arabic Studies and Islamic Civilization), National University of Malaysia, Malaysia                                    | 2005     |
|  |         | - ศศ.ม.(อิสลามศึกษา), มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์   | 2548     |
| 2. นางฟาตีเมาะ จะปะกียา<br>5911200017288 | อาจารย์ | - ศศ.บ (อคุศุลุดดีน), มหาวิทยาลัยอิสลามยะลา  | 2547     |
|  |         | - ศศ.ม (อิสลามศึกษา), มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์   | 2553     |

## 10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

10.1 อาคารเรียนรวม (อาคาร 19) ของมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี

10.2 อาคารวิทยอิสลามนานาชาติ วิทยาลัยอิสลามศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี

## 11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

### 11.1. สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

การพัฒนาหลักสูตรจะสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 11 (พ.ศ. 2554–2559) ที่กล่าวถึงการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีอย่างก้าวกระโดด ซึ่งรวมถึงความก้าวหน้าอย่างรวดเร็วของเทคโนโลยีสารสนเทศก่อให้เกิดทั้งความเปลี่ยนแปลง โอกาสและภัยคุกคามทางด้านเศรษฐกิจและสังคม จึงจำเป็นต้องเตรียมพร้อมให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงดังกล่าว ดังนั้นการบริหารจัดการองค์ความรู้อิสลามศึกษาโดยใช้ภาษาอาหรับและภาษาอังกฤษเป็นสื่อหลักเป็นสิ่งจำเป็น รวมถึงการประยุกต์ใช้องค์ความรู้ในด้านอิสลาม เพื่อผลิตผู้นำชุมชนด้านศาสนาอิสลามช่วยสร้างความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับหลักและวิถีปฏิบัติของศาสนาอิสลาม ให้เกิดเป็นจุดแข็งในสังคมไทย รวมถึงการผลิตผู้ทรงความรู้ทางอิสลามในด้านการพัฒนาเครือข่ายองค์กรทางเศรษฐกิจระหว่างนักศึกษานานาชาติที่มาจากหลากหลายประเทศ

### 11.2. สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

ในโลกยุคโลกาภิวัตน์ได้มีอิทธิพลอย่างกว้างขวางต่อการเปลี่ยนแปลงทางด้านสังคมและวัฒนธรรม และยังมีผลกระทบต่อวิถีชีวิตในสังคมปัจจุบัน และยังมีผลกระทบทางสังคมและวัฒนธรรม ทำให้มนุษย์ขาดความสำนึกถึงคุณธรรม จริยธรรม ที่จะช่วยชี้แนะและขับเคลื่อนให้การเปลี่ยนแปลงนี้เป็นไปในรูปแบบที่สอดคล้องกับหลักคำสอนของศาสนาซึ่งจะนำพาสู่การใช้ชีวิตอย่างเหมาะสมกับวิถีชีวิตของสังคมไทย

## 12. ผลกระทบจาก ข้อ 11.1 และข้อ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

### 12.1. การพัฒนาหลักสูตร

หลักสูตรมีการพัฒนาในเชิงรุกซึ่งมีศักยภาพและสามารถปรับเปลี่ยนได้ตามวิวัฒนาการของเทคโนโลยีสารสนเทศ โดยการผลิตบุคลากรทางอิสลามศึกษาที่มีความพร้อมทางวิชาการ มีศักยภาพในการพัฒนาตนเองให้เข้ากับลักษณะงานทั้งด้านวิชาการและการใช้ชีวิตในกรอบครรลองคลองธรรม โดยต้องปฏิบัติตนอย่างเคร่งครัดในอิสลาม มีคุณธรรม จริยธรรม สอดคล้องกับนโยบายและวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัยที่มุ่งสู่การเป็นผู้นำในด้านอิสลามศึกษานานาชาติ การวิจัย และการผลิตบัณฑิตที่ดีและมีความรู้ความสามารถ

### 12.2. ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

มหาวิทยาลัยมีพันธกิจที่จะมุ่งสู่ความเป็นเลิศในอิสลามศึกษา และมุ่งธำรงปณิธานในการสร้างบัณฑิตที่ดีและมีความรู้ความสามารถ หลักสูตรนี้จึงนับเป็นกลไกสำคัญในการผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพและสร้างองค์ความรู้ในศาสตร์ที่มีความจำเป็นต่อการพัฒนาประเทศ โดยเฉพาะอย่างยิ่งเกี่ยวกับอิสลามศึกษา ซึ่งมีปฏิสัมพันธ์โดยตรงในการพัฒนาบุคลากรที่มีคุณธรรม จริยธรรม ในการนำพาประเทศชาติสู่ความมั่งคั่ง ปลอดภัยอย่างยั่งยืน

### 13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน

13.1 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรนี้ที่เปิดสอนโดยคณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น  
จำนวน 18 รายวิชา ได้แก่

- |   |          |             |  |
|---|----------|-------------|--|
| 1) วิทยาลัยอิสลามศึกษา                                | จำนวน 1  | รายวิชา คือ |  |
| 1. 761-001 กิจกรรมประกอบหลักสูตร                      | 1        | หน่วยกิต    |  |
| 2) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์                       | จำนวน 10 | รายวิชา คือ |  |
| 1. 411-001 ภาษาไทยสำหรับนักศึกษาต่างชาติ              | 3        | หน่วยกิต    |  |
| 2. 411-101 ภาษากับความคิดและการสื่อสาร                | 3        | หน่วยกิต    |  |
| 3. 417-001 ภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาหลักสูตรนานาชาติ 1 | 4        | หน่วยกิต    |  |
| 4. 417-002 ภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาหลักสูตรนานาชาติ 2 | 4        | หน่วยกิต    |  |
| 5. 417-003 การอ่านเชิงวิชาการ                         | 4        | หน่วยกิต    |  |
| 6. 427-003 มนุษย์กับสังคม                             | 3        | หน่วยกิต    |  |
| 7. 427-006 การศึกษาข้ามวัฒนธรรม                       | 3        | หน่วยกิต    |  |
| 8. 428-002 สันติศึกษา                                 | 3        | หน่วยกิต    |  |
| 9. 437-001 มนุษย์กับการรู้จักตนเอง                    | 3        | หน่วยกิต    |  |
| 10. 438-001 ศาสนาวิถี                                 | 3        | หน่วยกิต    |  |
| 3) คณะศึกษาศาสตร์                                     | จำนวน 4  | รายวิชา คือ |  |
| 1. 264-002 ทักษะชีวิต                                 | 3        | หน่วยกิต    |  |
| 2. 282- xxx กิจกรรมพลศึกษา                            | 3        | หน่วยกิต    |  |
| 3. 282-001 ชีวิตและสุขภาพ                             | 3        | หน่วยกิต    |  |
| 4. 299-001 วัฒนวิถีแห่งการดำรงชีวิต                   | 3        | หน่วยกิต    |  |
| 4) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี                         | จำนวน 3  | รายวิชา คือ |  |
| 1. 724-004 วิทยาศาสตร์สภาวะแวดล้อม                    | 3        | หน่วยกิต    |  |
| 2. 747-001 สถิติในชีวิตยุคใหม่                        | 3        | หน่วยกิต    |  |
| 3. 748-001 เทคโนโลยีสารสนเทศ                          | 3        | หน่วยกิต    |  |

13.2 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรนี้ที่เปิดสอนให้ภาควิชา/หลักสูตรอื่น  
ไม่มี

#### 13.3 การบริหารจัดการ

- 13.3.1 แต่งตั้งผู้ประสานงานรายวิชาทุกรายวิชา เพื่อทำหน้าที่ประสานงานกับภาควิชา อาจารย์ผู้สอนและ  
นักศึกษาในการพิจารณารายวิชา การจัดการเรียนการสอนและการประเมินผล
- 13.3.2 มอบหมายคณะกรรมการหลักสูตรอิสลามศึกษาหลักสูตรนานาชาติ ดำเนินการเกี่ยวกับกระบวนการ  
จัดการเรียนการสอนเพื่อให้บรรลุเป้าหมายรายวิชา
- 13.3.3 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรประสานงานกับอาจารย์ผู้สอน ด้านเนื้อหาสาระให้สอดคล้องกับมาตรฐาน  
ผลการเรียนรู้



### 13.3.4 ติดตามการปฏิบัติงานโดยจัดทำเป็นรายงานเสนอภาควิชา

#### หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

#### 1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

##### 1.1 ปรัชญา

ผลิตบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่มีองค์ความรู้ และความเข้าใจในศาสตร์อิสลาม รวมถึงศาสตร์ใหม่ๆ โดยการใช้องภาษาอาหรับและภาษาอังกฤษเป็นสื่อหลักในการศึกษา ค้นคว้า วิจัยให้กว้างขวางยิ่งขึ้น เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของตนเองและสังคมอย่างสมดุล โดยประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันในพหุสังคมอย่างมีความสุข มีความคิดริเริ่ม มีวิจรรณญาณในการสร้างสรรค์สังคม ตลอดจนมีความรับผิดชอบต่อนตนเองและสังคมส่วนรวม

##### 1.2 ความสำคัญ

- 1) หลักสูตรนี้สามารถตอบสนองความต้องการของชุมชนในด้านการพัฒนาองค์ความรู้และความเชี่ยวชาญด้านวิทยาการอิสลามจากแหล่งความรู้ที่หลากหลาย
- 2) หลักสูตรนี้มีความสำคัญต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนบนพื้นฐานการเรียนรู้และเข้าใจเกี่ยวกับวิทยาการอิสลาม
- 3) หลักสูตรนี้สามารถตอบสนองอัตลักษณ์ในพื้นที่ และเชื่อมโยงกับกลุ่มประเทศอาหรับและโลกมุสลิม
- 4) หลักสูตรนี้สามารถแก้ปัญหาความขาดแคลนของบุคลากรในสาขาอิสลามศึกษาหลักสูตรนานาชาติได้

##### 1.3 วัตถุประสงค์

เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีคุณลักษณะต่อไปนี้

- 1) มีองค์ความรู้ในศาสตร์อิสลามโดยการเข้าถึงแหล่งความรู้จากอัลกุรอานและอัลหะดีษซึ่งเป็นภาษาอาหรับ และสามารถนำไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพชีวิตของตนเองและสังคมได้
- 2) มีความสามารถในการเรียนรู้ศาสตร์ใหม่ๆ โดยการใช้องภาษาอาหรับและภาษาอังกฤษเป็นสื่อหลักในการศึกษา ค้นคว้า วิจัยทางด้านอิสลามศึกษาให้กว้างขวางยิ่งขึ้น ตลอดจนสามารถถ่ายทอดองค์ความรู้เกี่ยวกับวิทยาการอิสลามได้อย่างถูกต้อง
- 3) มีคุณธรรม จริยธรรมในกรอบของศาสนาอิสลาม
- 4) มีความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้และเทคโนโลยีสารสนเทศในการใช้ชีวิตในพหุสังคมอย่างมีความสุข และมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบและแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์

## 2. แผนพัฒนาปรับปรุง

คาดว่าจะดำเนินการแล้วเสร็จภายในรอบการศึกษา ( 5 ปี)

| แผนการพัฒนา/<br>เปลี่ยนแปลง   | กลยุทธ์  | หลักฐาน/ตัวบ่งชี้  |
|---|--|--|
| 1. ปรับปรุงหลักสูตรตาม<br>เกณฑ์มาตรฐานของ<br>สกอ.                               | 1. ติดตามการปรับปรุงหลักสูตรอย่าง<br>สม่ำเสมอ<br>2. ประชุม/สัมมนาผู้รับผิดชอบหลักสูตร<br>อาจารย์ประจำหลักสูตร<br>3. ติดตามความก้าวหน้าขององค์ความรู้ใน<br>สาขาวิชา<br>4. ติดตามความคาดหวังของสังคมต่อบัณฑิต                        | 1. รายงานการประเมินหลักสูตร<br>2. เอกสารการปรับปรุงหลักสูตร<br>3. ผลสรุปและผลการประเมินการ<br>ประชุมสัมมนา<br>4. รายวิชาในหลักสูตรที่สอดคล้อง<br>กับการเปลี่ยนแปลงความต้องการ<br>ของบัณฑิต   |
| 2. ส่งเสริมการจัดการ<br>เรียนการสอนให้เป็น<br>active learning                   | 1. เพิ่มพูนทักษะอาจารย์ในการจัดการเรียน<br>การสอนแบบ active learning<br>2. แลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างอาจารย์ผู้สอน<br>ในรายวิชาต่างๆ<br>3. ประเมินประสิทธิภาพการเรียนการสอน<br>แบบ active learning                                  | 1. จำนวนอาจารย์ที่ร่วมกิจกรรมการ<br>เพิ่มพูนทักษะการจัดการเรียน<br>การสอนแบบ active learning<br>2. ผลการประเมินประสิทธิภาพ<br>การเรียนการสอนแบบ active<br>learning<br>3. ความพึงพอใจของผู้เรียนต่อการเรีย<br>เรียนการสอนแบบ active learning          |
| 3. ปรับปรุงวิธีการวัดและ<br>การประเมินผล  | 1. กำหนดให้มีคณะกรรมการวิเคราะห์<br>ข้อสอบในทุกรายวิชา<br>2. กำหนดเกณฑ์ในการวัดและประเมินแต่<br>ละรายวิชา  | 1. รายงานการวิเคราะห์ข้อสอบ<br>2. ผลการวิเคราะห์ข้อสอบ<br>3. เกณฑ์การวัดและประเมินผล<br>4. จำนวนรายวิชาที่ใช้วิธีการวัดและ<br>ประเมินผลตามเกณฑ์ที่กำหนด<br>5. ความพึงพอใจของผู้เรียนต่อระบบ<br>การวัดและประเมินผล                                    |
| 4. ส่งเสริมการจัดการ<br>เรียนรู้เพื่อให้อบรม<br>มาตรฐานผลการเรียนรู้<br>ทุกด้าน | 1. พัฒนาทักษะอาจารย์ในการจัดการเรียนรู้<br>และการประเมินผลการเรียนรู้ด้าน<br>คุณธรรม จริยธรรม ด้านความรู้ ด้าน<br>ทักษะทางปัญญา ด้านทักษะ<br>ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความ<br>รับผิดชอบ รวมทั้งทักษะการปฏิบัติการ<br>ในแต่ละด้าน | 1. จำนวนอาจารย์ที่ร่วมกิจกรรมการ<br>เพิ่มพูนทักษะการจัดการเรียนรู้<br>ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้<br>2. ผลการประเมินประสิทธิภาพการ<br>จัดการเรียนรู้ ตามมาตรฐานผล<br>การเรียนรู้แต่ละด้าน<br>3. ความพึงพอใจของผู้เรียนต่อการ<br>จัดการเรียนรู้ของอาจารย์ |

| แผนการพัฒนา/<br>เปลี่ยนแปลง                         | กลยุทธ์  | หลักฐาน/ตัวบ่งชี้   |
|---|--|---|
|   | 2. ติดตามประเมินทักษะอาจารย์ในการจัดการเรียนรู้ และการประเมินผลการเรียนรู้ของ นักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน | 4. ผลการประเมินนักศึกษาในแต่ละมาตรฐานผลการเรียนรู้  |
| 5. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ภาษาอาหรับและภาษาอังกฤษ | ใช้ภาษาอาหรับและภาษาอังกฤษ 100 %   | 1. จำนวนอาจารย์ชาวต่างประเทศ<br>2. จำนวนรายวิชาที่เปิดสอนภาษาอาหรับและภาษาอังกฤษ<br>3. เอกสารประกอบการสอนที่เป็นภาษาอาหรับและภาษาอังกฤษ |

### หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

#### 1. ระบบการจัดการศึกษา

##### 1.1 ระบบ

จัดการศึกษาระบบทวิภาค ข้อกำหนดต่างๆ เป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี (ภาคผนวก 10)

##### 1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

ไม่มี

##### 1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มี

#### 2. การดำเนินการหลักสูตร

##### 2.1 วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

วิชาภาคทฤษฎีเรียนวันจันทร์ – วันศุกร์ เวลา 08.30 – 16.30 น.

วิชาภาคปฏิบัติเรียนวันจันทร์ – วันศุกร์ เวลา 08.30 – 16.30 น.

ภาคต้น เดือนมิถุนายน – กันยายน

ภาคปลาย เดือนตุลาคม – กุมภาพันธ์

ภาคฤดูร้อน เดือนมีนาคม – พฤษภาคม

##### 2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

- 1) ต้องสำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่ามัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า

- 2) ผ่านการคัดเลือกตามเกณฑ์ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา และ/หรือเป็นไปตามระเบียบข้อบังคับของการคัดเลือกของมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
- 3) ผ่านการคัดเลือกตามเกณฑ์การคัดเลือกภายใต้โครงการนักเรียนที่มีผลการเรียนดี โครงการส่งเสริมเด็กดี มีคุณธรรม โครงการรับนักศึกษาชาวไทยมุสลิมในจังหวัดชายแดนภาคใต้ให้เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์และโครงการคัดเลือกโดยตรงที่วิทยาลัยอิสลามศึกษาเป็นผู้ดำเนินการ

### 1.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

- 1) ความรู้และทักษะพื้นฐานด้านภาษาต่างประเทศค่อนข้างน้อย โดยเฉพาะ ภาษาอาหรับและภาษาอังกฤษ
- 2) การขาดทักษะในการปรับตัวเข้ากับระบบการเรียนในระบบมหาวิทยาลัย
- 3) นักศึกษามีความขาดแคลนในด้านทุนทรัพย์
- 4) ระดับพื้นฐานความรู้ของนักศึกษาต่างกันมาก

### 1.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ 2.3

- 1) จัดกิจกรรมสอนเสริมภาษาอังกฤษและภาษาอาหรับแก่นักศึกษาแรกเข้า
- 2) นักศึกษาที่มีผลการเรียนภาษาอังกฤษต่ำกว่าเกณฑ์ที่กำหนดให้ลงทะเบียนเรียนรายวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐานสำหรับการศึกษาในระดับอุดมศึกษา
- 3) จัดหาทุนการศึกษาให้นักศึกษา
- 4) จัดกิจกรรมเสริมทักษะการศึกษา และการใช้ชีวิตในระบบมหาวิทยาลัย
- 5) แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา

### 1.5 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

| จำนวนนักศึกษา      | จำนวนนักศึกษาแต่ละปีการศึกษา |      |      |      |      |
|--------------------|------------------------------|------|------|------|------|
|                    | 2555                         | 2556 | 2557 | 2558 | 2559 |
| ชั้นปีที่ 1        | 60                           | 60   | 60   | 60   | 60   |
| ชั้นปีที่ 2        | -                            | 60   | 60   | 60   | 60   |
| ชั้นปีที่ 3        | -                            | -    | 60   | 60   | 60   |
| ชั้นปีที่ 4        | -                            | -    | -    | 60   | 60   |
| รวม                | 60                           | 120  | 180  | 240  | 240  |
| คาดว่าจะจบการศึกษา | -                            | -    | -    | -    | 60   |

## 1.6 งบประมาณตามแผน

## 1.6.1 งบประมาณรายรับ (หน่วยบาท)

| รายละเอียดรายรับ     | ปีงบประมาณ |           |           |           |           |
|----------------------|------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
|                      | 2555       | 2556      | 2557      | 2558      | 2559      |
| ค่าบำรุงการศึกษา     |            |           |           |           |           |
| ค่าลงทะเบียน         | 600,000    | 1,200,000 | 1,800,000 | 2,400,000 | 2,400,000 |
| เงินอุดหนุนจากรัฐบาล |            |           |           |           |           |
| รวมรายรับ            | 600,000    | 1,200,000 | 1,800,000 | 2,400,000 | 2,400,000 |

## 1.6.2 งบประมาณรายจ่าย (หน่วยบาท)

| หมวด เงิน                            | ปีงบประมาณ |           |           |           |           |
|--------------------------------------|------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
|                                      | 2555       | 2556      | 2557      | 2558      | 2559      |
| ก. งบดำเนินการ                       |            |           |           |           |           |
| 1. ค่าใช้จ่ายบุคลากร                 | 1,314,500  | 1,380,200 | 1,446,000 | 1,511,700 | 1,577,400 |
| 2. ค่าใช้จ่ายดำเนินงาน (ไม่รวม<br>3) | 170,000    | 230,000   | 290,000   | 350,000   | 350,000   |
| 3. ทุนการศึกษา                       |            |           |           |           |           |
| 4. รายจ่ายระดับมหาวิทยาลัย           |            |           |           |           |           |
| รวม (ก)                              | 1,484,500  | 1,610,200 | 1,736,000 | 1,861,700 | 1,927,400 |
| ก. งบลงทุน                           |            |           |           |           |           |
| ค่าครุภัณฑ์                          | 200,000    | 200,000   | 200,000   | 200,000   | 200,000   |
| รวม (ข)                              | 200,000    | 200,000   | 200,000   | 200,000   | 200,000   |
| รวม (ก) + (ข)                        | 1,684,500  | 1,810,200 | 1,936,000 | 2,061,700 | 2,127,400 |
| จำนวนนักศึกษา                        | 60         | 120       | 180       | 240       | 240       |
| ค่าใช้จ่ายต่อหัวนักศึกษา             | 28,075.00  | 15,085.00 | 10,755.56 | 8,590.42  | 8,864.17  |

## 1.7 ระบบการศึกษา

 แบบชั้นเรียน

## 1.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบันอุดมศึกษา

เป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี

### 3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

#### 3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 135 หน่วยกิต

#### 3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

|  |                          |           |                 |
|--|--------------------------|-----------|-----------------|
| <b>ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป</b>                | <b>จำนวน</b>             | <b>31</b> | <b>หน่วยกิต</b> |
| - กลุ่มวิชาภาษา                              |                          | 11        | หน่วยกิต        |
| - กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์                       |                          | 7         | หน่วยกิต        |
| - กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์                       |                          | 7         | หน่วยกิต        |
| - กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์          |                          | 6         | หน่วยกิต        |
| <b>ข. หมวดวิชาเฉพาะ</b>                      |                          |           |                 |
| <b>1. แบบเอกเดี่ยว</b>                       | <b>จำนวน ไม่น้อยกว่า</b> | <b>92</b> | <b>หน่วยกิต</b> |
| 1) กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาเอก                   |                          | 30        | หน่วยกิต        |
| 2) กลุ่มวิชาเอก                              |                          | 62        | หน่วยกิต        |
| - เอกบังคับ                                  |                          | 47        | หน่วยกิต        |
| - เอกเลือก                                   |                          | 15        | หน่วยกิต        |
| <b>2. แบบเอก-โท</b>                          | <b>จำนวน ไม่น้อยกว่า</b> | <b>92</b> | <b>หน่วยกิต</b> |
| 1) กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาเอก                   |                          | 30        | หน่วยกิต        |
| 2) กลุ่มวิชาเอก                              |                          | 42        | หน่วยกิต        |
| - เอกบังคับ                                  |                          | 36        | หน่วยกิต        |
| - เอกเลือก                                   |                          | 6         | หน่วยกิต        |
| 3) กลุ่มวิชาโท                               |                          | 20        | หน่วยกิต        |
| <b>ค. หมวดวิชาเลือกเสรี</b>                  |                          | <b>6</b>  | <b>หน่วยกิต</b> |
| <b>ง. ฝึกงานและภาคนิพนธ์ หรือ สหกิจศึกษา</b> |                          | <b>6</b>  | <b>หน่วยกิต</b> |

#### 3.1.3 เงื่อนไขทางภาษา

นักศึกษาที่เข้าศึกษาในหลักสูตรนี้จะต้องผ่านการสอบวัดระดับความสามารถทางภาษาอาหรับ (APT : Arabic Placement Test ) และภาษาอังกฤษ (EPT : English Placement Test) ซึ่งทางวิทยาลัยอิสลามศึกษาได้จัดขึ้น นักศึกษาต้องได้คะแนนไม่น้อยกว่าร้อยละ 75 จึงสามารถลงทะเบียนเรียนในหมวดวิชาอื่นๆ ในหลักสูตรนี้ได้ ยกเว้นผู้เรียนที่เป็นเจ้าของภาษาหรือมีผลการสอบอย่างอื่นที่สามารถเทียบเคียงได้ หากผลการสอบ APT และ EPT ต่ำกว่าร้อยละ 75 นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาพื้นฐานด้านภาษาโดยไม่นับหน่วยกิตเป็นหน่วยกิตสะสม ซึ่งวิทยาลัยอิสลามศึกษาได้กำหนดรายละเอียดของเงื่อนไขดังต่อไปนี้

##### 1) คะแนนภาษาอาหรับ (APT : Arabic Placement Test )

1.1 คะแนน APT. น้อยกว่าร้อยละ 35 จะต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาพื้นฐานทางภาษาอาหรับดังต่อไปนี้

780-100 ภาษาอาหรับเพื่ออิสลามศึกษา 1

8 (6-4-14)

780-101 ภาษาอาหรับเพื่ออิสลามศึกษา 2 8 (6-4-14)

Arabic for Islamic Studies II

780-102 ภาษาอาหรับเพื่ออิสลามศึกษา 3 8 (6-4-14)

Arabic for Islamic Studies III

1.2 คะแนน APT. ระหว่างร้อยละ 35-55 จะต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาพื้นฐานทางภาษาอาหรับดังต่อไปนี้

780-101 ภาษาอาหรับเพื่ออิสลามศึกษา 2 8 (6-4-14)

Arabic for Islamic Studies II

780-102 ภาษาอาหรับเพื่ออิสลามศึกษา 3 8 (6-4-14)

Arabic for Islamic Studies III

1.3 คะแนน APT. ระหว่างร้อยละ 56-75 จะต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาพื้นฐานทางภาษาอาหรับดังต่อไปนี้

780-102 ภาษาอาหรับเพื่ออิสลามศึกษา 3 8 (6-4-14)

Arabic for Islamic Studies III

2) คะแนนภาษาอังกฤษ (EPT : English Placement Test )

2.1 คะแนน EPT. น้อยกว่าร้อยละ 35 นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาพื้นฐานทางภาษาอังกฤษดังต่อไปนี้

780-103 ภาษาอังกฤษเพื่ออิสลามศึกษา 8 (6-4-14)

English for Islamic Studies

2.2 คะแนน EPT ระหว่างร้อยละ 35-55 นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาดังต่อไปนี้

417-001 ภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาหลักสูตรนานาชาติ 1 4 (3-2-7)

English for International Students I (ไม่นับหน่วยกิต)

2.3 คะแนน EPT ระหว่างร้อยละ 56-75 นักศึกษาสามารถลงทะเบียนเรียนรายวิชาดังต่อไปนี้

417-002 ภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาหลักสูตรนานาชาติ 2 4 (3-2-7)

English for International Students II

1.1.4 รายวิชา

ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวนไม่น้อยกว่า 31 หน่วยกิต

1) กลุ่มวิชาภาษา จำนวน 11 หน่วยกิต

ภาษาไทย บัณฑิต 3 หน่วยกิต

- สำหรับนักศึกษาไทย

411-101 ภาษากับความคิดและการสื่อสาร 3 (3-0-6)

- สำหรับนักศึกษาต่างชาติ

411-001 ภาษาไทยสำหรับนักศึกษาต่างชาติ 3 (2-2-5)

ภาษาอังกฤษ จำนวน 8 หน่วยกิต

|           |   |                |                 |
|-----------|---|----------------|-----------------|
| 417-001   | ภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาหลักสูตรนานาชาติ 1*           | 4 (3-2-7)      | ไม่นับหน่วยกิต  |
| 417-002   | ภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาหลักสูตรนานาชาติ 2*           | 4 (3-2-7)      |                 |
| 417-003   | การอ่านเชิงวิชาการ                                    | 4 (4-0-8)      |                 |
| <b>2)</b> | <b>กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์</b>                           | <b>จำนวน 7</b> | <b>หน่วยกิต</b> |
|           | <b>บังคับ</b>   | <b>4</b>       | <b>หน่วยกิต</b> |
| 281-xxx   | กิจกรรมพลศึกษา **                                     | 1 (0-2-1)      |                 |
| 437-001   | มนุษย์กับการรู้จักตนเอง                               | 3 (3-0-6)      |                 |
|           | <b>เลือก ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิตจากรายวิชาต่อไปนี้</b> |                |                 |
| 264-002   | ทักษะชีวิต  | 3 (2-2-5)      |                 |
| 282-001   | ชีวิตและสุขภาพ  | 3 (2-2-5)      |                 |
| 438-001   | ศาสนวิถี  | 3 (3-0-6)      |                 |

และนักศึกษาสามารถเลือกเรียนรายวิชาศึกษาทั่วไปที่เปิดสอนในวิทยาเขตปัตตานี วิทยาเขตอื่นหรือมหาวิทยาลัยอื่นทั้งในและต่างประเทศ แล้วนำมาเทียบเป็นรายวิชาเลือกในหมวดวิชานี้ได้โดยความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษาและคณะที่นักศึกษาสังกัด

|           |   |                |                 |
|-----------|---|----------------|-----------------|
| <b>3)</b> | <b>กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์</b>                           | <b>จำนวน 7</b> | <b>หน่วยกิต</b> |
|           | <b>บังคับ</b>   | <b>4</b>       | <b>หน่วยกิต</b> |
| 427-006   | การศึกษาข้ามวัฒนธรรม                                  | 3 (3-0-6)      |                 |
| 761-001   | กิจกรรมประกอบหลักสูตร                                 | 1 (0-0-3)      |                 |
|           | <b>เลือก ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิตจากรายวิชาต่อไปนี้</b> |                |                 |
| 299-001   | วัฒนธรรมแห่งการดำเนินชีวิต                            | 3 (2-2-5)      |                 |
| 427-003   | มนุษย์กับสังคม  | 3 (3-0-6)      |                 |
| 428-002   | สันติศึกษา  | 3 (3-0-6)      |                 |

และนักศึกษาสามารถเลือกเรียนรายวิชาศึกษาทั่วไปที่เปิดสอนในวิทยาเขตปัตตานี วิทยาเขตอื่นหรือมหาวิทยาลัยอื่นทั้งในและต่างประเทศ แล้วนำมาเทียบเป็นรายวิชาเลือกในหมวดวิชานี้ได้โดยความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษาและคณะที่นักศึกษาสังกัด

|           |   |                |                 |
|-----------|---|----------------|-----------------|
| <b>4)</b> | <b>กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์</b>              | <b>จำนวน 6</b> | <b>หน่วยกิต</b> |
|           | <b>บังคับ 3 หน่วยกิต</b>                              |                |                 |
| 724-004   | วิทยาศาสตร์สภาวะแวดล้อม                               | 3 (2-3-4)      |                 |
|           | <b>เลือก ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิตจากรายวิชาต่อไปนี้</b> |                |                 |

\* สำหรับนักศึกษาที่สอบวัดพื้นฐานผ่าน สามารถลงทะเบียนรายวิชา 417-002 ภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาหลักสูตรนานาชาติ 2 ได้เลย

\*\* รายวิชากีฬารหัส 281-157 ฟุตบอล, 281-159 วอลเลย์บอล, 281-162 เทนนิส, 281-164 แบดมินตัน, 281-174 มวยไทย หรือวิชาอื่นๆ ตามความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษา



747-001 สถิติในชีวิตยุคใหม่ 3 (2-2-5)

748-001 เทคโนโลยีสารสนเทศ 3 (2-2-5)

และนักศึกษาสามารถเลือกเรียนรายวิชาศึกษาทั่วไปที่เปิดสอนในวิทยาเขตปัตตานี วิทยาเขตอื่นหรือมหาวิทยาลัยอื่นทั้งในและต่างประเทศ แล้วนำมาเทียบเป็นรายวิชาเลือกในหมวดวิชานี้ได้โดยความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษาและคณะที่นักศึกษาสังกัด

| <b>ข. หมวดวิชาเฉพาะ</b>                               | <b>จำนวน ไม่น้อยกว่า</b> | <b>92 หน่วยกิต</b> |
|---|--------------------------|--------------------|
| <b>1) กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาเอก</b>                     | <b>จำนวน</b>             | <b>30 หน่วยกิต</b> |
| 780-120 อุลุมอัลกุรอาน 1<br>'Ulum al-Qur'an I         |                          | 3 (3-0-6)          |
| 780-121 อุลุมอัลหะดีษ 1<br>'Ulum al-Hadith I          |                          | 3 (3-0-6)          |
| 780-122 ฟิกฮ์เบื้องต้น<br>Introduction to Fiqh        |                          | 3 (3-0-6)          |
| 780-123 อะกีดะฮ์ อิสลามียะฮ์<br>'Aqidah Islamiyah     |                          | 3 (3-0-6)          |
| 780-220 อุลุมอัลกุรอาน 2<br>'Ulum al-Qur'an II        |                          | 3 (3-0-6)          |
| 780-221 อุลุมอัลหะดีษ 2<br>'Ulum al-Hadith II         |                          | 3 (3-0-6)          |
| 780-222 สีเราะฮ์<br>Biography of the Prophet Muhammad |                          | 3 (3-0-6)          |
| 780-223 อุศูลุลฟิกฮ์ 1<br>Principles of Fiqh I        |                          | 3 (3-0-6)          |
| 780-224 ฟิกฮ์ 1<br>Fiqh I                             |                          | 3 (3-0-6)          |
| 780-225 ตัครีจญ์ อัลหะดีษ<br>Takhrij al-Hadith        |                          | 3 (3-0-6)          |
| <b>2) กลุ่มวิชาเอกบังคับ</b>                          |                          |                    |
| <b>2.1 สำหรับเอกเดี่ยว</b>                            | <b>จำนวน</b>             | <b>62 หน่วยกิต</b> |
| <b>2.1.1 เอกบังคับ</b>                                |                          | <b>47 หน่วยกิต</b> |
| 780-230 อรรถาธิบายอัลกุรอาน<br>Tafsir al-Qur'an       |                          | 3 (3-0-6)          |
| 780-231 อัลหะดีษ<br>Al-Hadith                         |                          | 3 (3-0-6)          |

|                       |   |                    |
|-----------------------|---|--------------------|
| 780-232               | อุศุลุฟิกฮ์ 2<br>Principles of Fiqh II                                  | 3 (3-0-6)          |
| 780-233               | ศาสนาโลก<br>World Religions   | 3 (3-0-6)          |
| 780-234               | ประวัติศาสตร์อิสลาม<br>Islamic History                                  | 3 (3-0-6)          |
| 780-235               | หลักการและวิธีการดะอ์วะฮ์<br>Principle and Methods of Da‘wah            | 3 (3-0-6)          |
| 780-236               | อารยธรรมอิสลาม<br>Islamic Civilization                                  | 3 (3-0-6)          |
| 780-330               | กลุ่มแนวคิดในอิสลาม<br>Sectarian Thoughts in Islam                      | 3 (3-0-6)          |
| 780-331               | การบริหารและการจัดการในอิสลาม<br>Administration and Management in Islam | 3 (3-0-6)          |
| 780-332               | ขบวนการอิศลาห์และตัจญ์ดีด<br>Islah and Tajdid Movement                  | 3 (3-0-6)          |
| 780-333               | เศรษฐศาสตร์อิสลาม<br>Islamic Economics                                  | 3 (3-0-6)          |
| 780-334               | กฎหมายครอบครัวอิสลาม<br>Islamic Family Law                              | 3 (3-0-6)          |
| 780-335               | วิธีวิทยาการวิจัยทางอิสลาม 1<br>Islamic Research Methodology I          | 3 (2-2-5)          |
| 780-336               | อิสลามกับปัญหาร่วมสมัย<br>Islam and Contemporary Issues                 | 3 (3-0-6)          |
| 780-337               | จิตวิทยาศาสนา<br>Psychology of Religion                                 | 2 (2-0-4)          |
| 780-430               | สัมมนาทางอิสลาม<br>Seminar on Islam                                     | 3 (1-4-4)          |
| <b>2.1.2 เอกเลือก</b> | <b>จำนวน</b>  | <b>15 หน่วยกิต</b> |
| 780-240               | วรรณคดีอิสลาม<br>Islamic Literature                                     | 3 (3-0-6)          |
| 780-241               | อิสลามกับสันติภาพ<br>Islam and Peace                                    | 2 (2-0-4)          |
| 780-242               | สังคมมุสลิม<br>Muslim Society   | 2 (2-0-4)          |

|         |   |           |
|---------|---|-----------|
| 780-340 | ปรัชญาอิสลาม<br>Islamic Philosophy  | 3 (3-0-6) |
| 780-341 | แนวคิดทางการเมืองในอิสลาม<br>Political Thought in Islam   | 3 (3-0-6) |
| 780-342 | วิธีวิทยาการวิจัยทางอิสลาม 2<br>Islamic Research Methodology II                                       | 3 (1-4-4) |
| 780-343 | เพศภาวะในอิสลาม<br>Gender Issues in Islam   | 2 (2-0-4) |
| 780-344 | ฟิกฮ์ 2<br>Fiqh II  | 3 (3-0-6) |
| 780-345 | ประวัติศาสตร์อุมัยยะฮ์<br>Umayyad History   | 3 (3-0-6) |
| 780-346 | อศุลลุฟิกฮ์ 3<br>Principles of Fiqh III   | 3 (3-0-6) |
| 780-347 | ฟิกฮ์ 3<br>Fiqh III   | 3 (3-0-6) |
| 780-348 | ประวัติศาสตร์อับบาซียะฮ์<br>Abbasid History   | 3 (3-0-6) |
| 780-349 | นวัตกรรมในอิสลาม<br>Islamic Innovation  | 3 (3-0-6) |
| 780-440 | กฎหมายมรดกและพินัยกรรมอิสลาม<br>Law of Inheritance and the Living Will in Islam                       | 3 (3-0-6) |
| 780-441 | เกาะวาอิดและทฤษฎีฟิกฮ์<br>Qawa'id and Theory of Fiqh  | 3 (3-0-6) |
| 780-442 | ปรัชญากฎหมายอิสลาม<br>Philosophy of Islamic Law   | 3 (3-0-6) |
| 780-443 | ประวัติศาสตร์ออตโตมาน<br>Osmanli History  | 3 (3-0-6) |
| 780-444 | ประวัติศาสตร์และอารยธรรมอิสลามในเอเชียอาคเนย์ 3<br>Islamic History and Civilization in Southeast Asia | 3 (3-0-6) |
| 780-445 | ประวัติศาสตร์อิสลามในสเปน<br>Islamic History of Spain   | 3 (3-0-6) |

|   |              |           |                 |
|---|--------------|-----------|-----------------|
| <b>2.2 สำหรับเอก-โท</b>   | <b>จำนวน</b> | <b>42</b> | <b>หน่วยกิต</b> |
| <b>2.2.1 เอกบังคับ</b>  |              | <b>36</b> | <b>หน่วยกิต</b> |
| 780-230 อรรถาธิบายอัลกุรอ่าน<br>Tafsir al-Qur'an                                |              | 3         | (3-0-6)         |
| 780-231 อัลหะดีษ<br>Al-Hadith   |              | 3         | (3-0-6)         |
| 780-232 อุกุฎลุฟิฮฺ 2<br>Principles of Fiqh II                                  |              | 3         | (3-0-6)         |
| 780-233 ศาสนาโลก<br>World Religions   |              | 3         | (3-0-6)         |
| 780-235 หลักการและวิธีการดะอ์วะฮฺ<br>Principle & Methods of Da'wah              |              | 3         | (3-0-6)         |
| 780-236 อารยธรรมอิสลาม<br>Islamic Civilization                                  |              | 3         | (3-0-6)         |
| 780-330 กลุ่มแนวคิดในอิสลาม<br>Sectarian Thoughts in Islam                      |              | 3         | (3-0-6)         |
| 780-331 การบริหารและการจัดการในอิสลาม<br>Administration and Management in Islam |              | 3         | (3-0-6)         |
| 780-332 ขบวนการอิสลาห์และตัจญ์ดีด<br>Islah and Tajdid Movement                  |              | 3         | (3-0-6)         |
| 780-333 เศรษฐศาสตร์อิสลาม<br>Islamic Economics                                  |              | 3         | (3-0-6)         |
| 780-335 วิธีวิทยาการวิจัยทางอิสลาม 1<br>Islamic Research Methodology I          |              | 3         | (2-2-5)         |
| 780-430 สัมมนาทางอิสลาม<br>Seminar on Islam                                     |              | 3         | (1-4-4)         |

**2.2.2 เอกเลือก จำนวนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต**

นักศึกษาสามารถเลือกลงทะเบียนเรียนจากรายวิชาที่มีอยู่ในกลุ่มวิชาเอกบังคับหรือเอกเลือกในหลักสูตร

**2.2.3 วิชาโท จำนวนไม่น้อยกว่า 20 หน่วยกิต**

นักศึกษาเลือกเรียนวิชาโทสาขาวิชาใดสาขาวิชาหนึ่งที่เปิดสอนในวิทยาเขตปัตตานี ตามหน่วยกิตขั้นต่ำของแต่ละสาขาวิชาโท โดยความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษา

**ค. หมวดวิชาเลือกเสรี****6 หน่วยกิต**

นักศึกษาสามารถเลือกเรียนรายวิชาที่เปิดสอนเป็นภาษาอังกฤษ หรืออาหรับในมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ หรือมหาวิทยาลัยอื่นๆ ทั้งในและต่างประเทศ

**ง. ฝึกงานและภาคนิพนธ์ หรือสหกิจศึกษา****6 หน่วยกิต**

- นักศึกษาที่เลือกฝึกงานและภาคนิพนธ์ ลงทะเบียนรายวิชาดังต่อไปนี้

780-431 ภาคนิพนธ์ 6 (0-12-6)

Senior Project

780-446 การฝึกงาน (ไม่นับหน่วยกิต) 300 ชั่วโมง

Field Work

- นักศึกษาที่เลือกสหกิจศึกษา ลงทะเบียนรายวิชาดังต่อไปนี้

780-447 สหกิจศึกษา 6 (0-36-0)

Cooperative Education

**จ. วิชาโทอิสลามศึกษา (หลักสูตรนานาชาติ) สำหรับสาขาอื่น**

นักศึกษาที่เลือกเรียนสาขาวิชาอิสลามศึกษา (หลักสูตรนานาชาติ) เป็นวิชาโท จะต้องลงทะเบียนเรียนจำนวนไม่น้อยกว่า 21 หน่วยกิต แยกเป็นกลุ่มวิชาดังนี้

**1. กลุ่มวิชาโทบังคับ****จำนวนไม่น้อยกว่า****15 หน่วยกิต**

780-120 อุลุมอัลกุรอาน 1 3 (3-0-6)

'Ulum al-Qur'an I

780-121 อุลุมอัลหะดีษ 1 3 (3-0-6)

'Ulum al-Hadith I

780-123 อะกีดะฮฺ อิสลามียะฮฺ 3 (3-0-6)

'Aqidah Islamiyah

780-223 อุศูลุลฟิกฮฺ 1 3 (3-0-6)

Principles of Fiqh I

780-234 ประวัติศาสตร์อิสลาม 3 (3-0-6)

Islamic History

**2. กลุ่มวิชาโทเลือก****จำนวนไม่น้อยกว่า****6 หน่วยกิต**

โดยให้เลือกรายวิชาดังต่อไปนี้

780-220 อุลุมอัลกุรอาน 2 3 (3-0-6)

'Ulum al-Qur'an II

780-221 อุลุมอัลหะดีษ 2 3 (3-0-6)

'Ulum al-Hadith II

780-222 สี่เราะฮฺ 3 (3-0-6)

Biography of the Prophet Muhammad

|         |  |           |
|---------|--|-----------|
| 780-233 | ศาสนาโลก<br>World Religions                                | 3 (3-0-6) |
| 780-235 | หลักการและวิธีการตะอ์วะฮ์<br>Principle & Methods of Da'wah | 3 (3-0-6) |
| 780-236 | อารยธรรมอิสลาม<br>Islamic Civilization                     | 3 (3-0-6) |
| 780-330 | กลุ่มแนวคิดในอิสลาม<br>Sectarian Thoughts in Islam         | 3 (3-0-6) |

### 3.1.5 ความหมายของเลขรหัสประจำรายวิชาที่ใช้ในหลักสูตรและหน่วยกิต

เลขรหัสประจำรายวิชาที่ใช้ในหลักสูตร ประกอบด้วยเลข 6 หลัก เช่น 780-226 มีความหมายดังนี้

|                  |         |                        |
|------------------|---------|------------------------|
| เลขรหัส 3 ตัวแรก | หมายถึง | รหัสภาควิชา / สาขาวิชา |
| เลขรหัส ตัวที่ 4 | หมายถึง | ชั้นปี                 |
| เลขรหัส ตัวที่ 5 | หมายถึง | กลุ่มวิชา              |
| เลขรหัส ตัวที่ 6 | หมายถึง | ลำดับวิชา              |

#### ความหมายของจำนวนหน่วยกิต

เช่น 3(3-0-6)

|             |         |   |
|-------------|---------|---|
| เลขตัวที่ 1 | หมายถึง | จำนวนหน่วยกิตรวม                            |
| เลขตัวที่ 2 | หมายถึง | จำนวนชั่วโมงทฤษฎีต่อสัปดาห์                 |
| เลขตัวที่ 3 | หมายถึง | จำนวนชั่วโมงปฏิบัติต่อสัปดาห์               |
| เลขตัวที่ 4 | หมายถึง | จำนวนชั่วโมงศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองต่อสัปดาห์ |

## 3.1.6 แผนการศึกษา

## 3.1.6.1 แผนการศึกษาสำหรับโปรแกรมเอกเดี่ยว

## ปีที่ 1

## ภาคการศึกษาที่ 1

| รหัสวิชา   | ชื่อรายวิชา                                   | หน่วยกิต     |
|------------|---|--------------|
| 411-001    | ภาษาไทยสำหรับนักศึกษาต่างชาติ *               | 3 (2-2-5)    |
| 411-101    | ภาษากับความคิดและการสื่อสาร *                 | 3 (3-0-6)    |
| 417-001    | ภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาหลักสูตรนานาชาติ 1 ** | 4 (3-2-7)    |
| 780-120    | อุลุมอัลกุรอาน 1                              | 3 (3-0-6)    |
| 780-121    | อุลุมอัลหะดีษ 1                               | 3 (3-0-6)    |
| 780-122    | ฟิกฮเบื้องต้น                                 | 3 (3-0-6)    |
| <b>รวม</b> |   | <b>12-16</b> |

## ปีที่ 1

## ภาคการศึกษาที่ 2

| รหัสวิชา   | ชื่อรายวิชา                                | หน่วยกิต  |
|------------|--|-----------|
| 281- xxx   | กิจกรรมพลศึกษา ***                         | 1 (0-2-1) |
| 437-001    | มนุษย์กับการรู้จักตนเอง                    | 3 (3-0-6) |
| 417-002    | ภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาหลักสูตรนานาชาติ 2 | 4 (3-2-7) |
| 427-006    | การศึกษาข้ามวัฒนธรรม                       | 3 (3-0-6) |
| 724-004    | วิทยาศาสตร์สภาวะแวดล้อม                    | 3 (2-3-4) |
| 780-123    | อะกีดะฮ์ อิสลามียะฮ์                       | 3 (3-0-6) |
| 780-224    | ฟิกฮ 1                                     | 3 (3-0-6) |
| <b>รวม</b> |  | <b>20</b> |

\* รายวิชา 411-001 ภาษาไทยสำหรับนักศึกษาต่างชาติ สำหรับนักศึกษาต่างชาติ ส่วนรายวิชา 411-101 ภาษากับความคิดและการสื่อสาร สำหรับนักศึกษาไทย

\*\* สำหรับนักศึกษาที่สอบวัดพื้นฐานคะแนน EPT ได้คะแนนระหว่างร้อยละ 35-55 ไม่นับหน่วยกิต

\*\*\* รายวิชากีฬารหัส 281-157 ฟุตบอล, 281-159 วอลเลย์บอล, 281-162 เทนนิส, 281-164 แบดมินตัน, 281-174 มวยไทยหรือวิชาอื่นๆ ตามความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษา

ปีที่ 2  
ภาคการศึกษาที่ 1

| รหัสวิชา | ชื่อรายวิชา                    | หน่วยกิต  |
|----------|--------------------------------|-----------|
| 417-003  | การอ่านเชิงวิชาการ             | 4 (4-0-8) |
| 780-220  | อุลุมอัลกุรอาน 2               | 3 (3-0-6) |
| 780-221  | อุลุมอัลหะดีษ 2                | 3 (3-0-6) |
| 780-222  | สี่เราะฮฺ                      | 3 (3-0-6) |
| 780-223  | อุศูลุลฟิกฮฺ 1                 | 3 (3-0-6) |
| 780-225  | ตัศรีจญ์ อัลหะดีษ              | 3 (3-0-6) |
|          | วิชาเลือก กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ | 3         |
|          | <b>รวม</b>                     | <b>22</b> |

ปีที่ 2  
ภาคการศึกษาที่ 2

| รหัสวิชา | ชื่อรายวิชา                                 | หน่วยกิต  |
|----------|---|-----------|
| 780-230  | อรรถาธิบายอัลกุรอาน                         | 3 (3-0-6) |
| 780-231  | อัลหะดีษ                                    | 3 (3-0-6) |
| 780-232  | อุศูลุลฟิกฮฺ 2                              | 3 (3-0-6) |
| 780-233  | ศาสนาโลก                                    | 3 (3-0-6) |
| 780-234  | ประวัติศาสตร์อิสลาม                         | 3 (3-0-6) |
|          | วิชาเลือก กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์              | 3         |
|          | วิชาเลือก กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ | 3         |
|          | <b>รวม</b>                                  | <b>21</b> |



**ปีที่ 3**  
**สำหรับนักศึกษาเลือกฝึกงาน**

| ภาคการศึกษาที่ 1 |                               |           | ภาคการศึกษาที่ 2 |                              |             |
|------------------|-------------------------------|-----------|------------------|------------------------------|-------------|
| รหัสวิชา         | ชื่อรายวิชา                   | หน่วยกิต  | รหัสวิชา         | ชื่อรายวิชา                  | หน่วยกิต    |
| 761-001          | กิจกรรมประกอบหลักสูตร         | 1 (0-3-0) | 780-335          | วิธีวิทยาการวิจัยทางอิสลาม 1 | 3 (2-2-5)   |
| 780-235          | หลักการและวิธีการตะอ์วะฮ์     | 3 (3-0-6) | 780-336          | อิสลามกับปัญหาพร้อมสมัย      | 3 (3-0-6)   |
| 780-236          | อารยธรรมอิสลาม                | 3 (3-0-6) | 780-337          | จิตวิทยาศาสนา                | 2 (2-0-4)   |
| 780-330          | กลุ่มแนวคิดในอิสลาม           | 3 (3-0-6) |                  | วิชาเอกเลือก                 | 9           |
| 780-331          | การบริหารและการจัดการในอิสลาม | 3 (3-0-6) |                  |                              |             |
| 780-333          | เศรษฐศาสตร์อิสลาม             | 3 (3-0-6) |                  |                              |             |
| 780-334          | กฎหมายครอบครัวอิสลาม          | 3 (3-0-6) |                  |                              |             |
|                  | <b>รวม</b>                    | <b>19</b> |                  | <b>รวม</b>                   | <b>17</b>   |
|                  |                               |           |                  | <b>ภาคฤดูร้อน</b>            |             |
|                  |                               |           | 780-446          | การฝึกงาน                    | 300 ชั่วโมง |

**ปีที่ 3**  
**สำหรับนักศึกษาเลือกสหกิจศึกษา**

| ภาคการศึกษาที่ 1 |                               |           | ภาคการศึกษาที่ 2 |                              |           |
|------------------|-------------------------------|-----------|------------------|------------------------------|-----------|
| รหัสวิชา         | ชื่อรายวิชา                   | หน่วยกิต  | รหัสวิชา         | ชื่อรายวิชา                  | หน่วยกิต  |
| 761-001          | กิจกรรมประกอบหลักสูตร         | 1 (0-3-0) | 780-335          | วิธีวิทยาการวิจัยทางอิสลาม 1 | 3 (2-2-5) |
| 780-235          | หลักการและวิธีการตะอ์วะฮ์     | 3 (3-0-6) | 780-336          | อิสลามกับปัญหาพร้อมสมัย      | 3 (3-0-6) |
| 780-236          | อารยธรรมอิสลาม                | 3 (3-0-6) | 780-337          | จิตวิทยาศาสนา                | 2 (2-0-4) |
| 780-330          | กลุ่มแนวคิดในอิสลาม           | 3 (3-0-6) |                  | วิชาเอกเลือก                 | 12        |
| 780-331          | การบริหารและการจัดการในอิสลาม | 3 (3-0-6) |                  |                              |           |
| 780-333          | เศรษฐศาสตร์อิสลาม             | 3 (3-0-6) |                  |                              |           |
| 780-334          | กฎหมายครอบครัวอิสลาม          | 3 (3-0-6) |                  |                              |           |
|                  | <b>รวม</b>                    | <b>19</b> |                  | <b>รวม</b>                   | <b>20</b> |

ปีที่ 4  
สำหรับนักศึกษาเลือกฝึกงาน

| ภาคการศึกษาที่ 1 |                          |            | ภาคการศึกษาที่ 2 |               |          |
|------------------|--------------------------|------------|------------------|---------------|----------|
| รหัสวิชา         | ชื่อรายวิชา              | หน่วยกิต   | รหัสวิชา         | ชื่อรายวิชา   | หน่วยกิต |
| 780-332          | ขบวนการอิสลามและตัจญ์วีด | 3 (3-0-6)  |                  | วิชาเอกเลือก  | 3        |
| 780-430          | สัมมนาทางอิสลาม          | 3 (1-4-4)  |                  | วิชาเลือกเสรี | 6        |
| 780-431          | ภาคนิพนธ์                | 6 (0-12-6) |                  |               |          |
|                  | วิชาเอกเลือก             | 3          |                  |               |          |
|                  | <b>รวม</b>               | <b>15</b>  |                  | <b>รวม</b>    | <b>9</b> |

ปีที่ 4  
สำหรับนักศึกษาเลือกสหกิจศึกษา

| ภาคการศึกษาที่ 1 |                          |           | ภาคการศึกษาที่ 2 |             |            |
|------------------|--------------------------|-----------|------------------|-------------|------------|
| รหัสวิชา         | ชื่อรายวิชา              | หน่วยกิต  | รหัสวิชา         | ชื่อรายวิชา | หน่วยกิต   |
| 780-332          | ขบวนการอิสลามและตัจญ์วีด | 3 (3-0-6) | 780-447          | สหกิจศึกษา  | 6 (0-36-0) |
| 780-430          | สัมมนาทางอิสลาม          | 3 (1-4-4) |                  |             |            |
|                  | วิชาเอกเลือก             | 3         |                  |             |            |
|                  | วิชาเลือกเสรี            | 6         |                  |             |            |
|                  | <b>รวม</b>               | <b>15</b> |                  | <b>รวม</b>  | <b>6</b>   |

## 3.1.6.2 แผนการศึกษาสำหรับโปรแกรมเอก-โท

## ปีที่ 1

## ภาคการศึกษาที่ 1

| รหัสวิชา   | ชื่อรายวิชา                                   | หน่วยกิต     |
|------------|---|--------------|
| 411-001    | ภาษาไทยสำหรับนักศึกษาต่างชาติ *               | 3 (2-2-5)    |
| 411-101    | ภาษากับความคิดและการสื่อสาร *                 | 3 (3-0-6)    |
| 417-001    | ภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาหลักสูตรนานาชาติ 1 ** | 4 (3-2-7)    |
| 780-120    | อุลุมอัลกุรอาน 1                              | 3 (3-0-6)    |
| 780-121    | อุลุมอัลหะดีษ 1                               | 3 (3-0-6)    |
| 780-122    | ฟิกฮเบื้องต้น                                 | 3 (3-0-6)    |
| <b>รวม</b> |   | <b>12-16</b> |

## ปีที่ 1

## ภาคการศึกษาที่ 2

| รหัสวิชา   | ชื่อรายวิชา                                | หน่วยกิต  |
|------------|--|-----------|
| 281- xxx   | กิจกรรมพลศึกษา ***                         | 1 (0-2-1) |
| 437-001    | มนุษย์กับการรู้จักตนเอง                    | 3 (3-0-6) |
| 417-002    | ภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาหลักสูตรนานาชาติ 2 | 4 (3-2-7) |
| 427-006    | การศึกษาข้ามวัฒนธรรม                       | 3 (3-0-6) |
| 724-004    | วิทยาศาสตร์สภาวะแวดล้อม                    | 3 (2-3-4) |
| 780-123    | อะกีดะฮฺ อิสลามียะฮฺ                       | 3 (3-0-6) |
| 780-224    | ฟิกฮ 1                                     | 3 (3-0-6) |
| <b>รวม</b> |  | <b>20</b> |

\* รายวิชา 411-001 ภาษาไทยสำหรับนักศึกษาต่างชาติ สำหรับนักศึกษาต่างชาติ ส่วนรายวิชา 411-101 ภาษากับความคิดและการสื่อสาร สำหรับนักศึกษาไทย

\*\* สำหรับนักศึกษาที่สอบวัดพื้นฐานคะแนน EPT ได้คะแนนระหว่างร้อยละ 35-55 ไม่นับหน่วยกิต

\*\*\* รายวิชากีฬารหัส 281-157 ฟุตบอล, 281-159 วอลเลย์บอล, 281-162 เทนนิส, 281-164 แบดมินตัน, 281-174 มวยไทยหรือวิชาอื่นๆ ตามความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษา

ปีที่ 2  
ภาคการศึกษาที่ 1

| รหัสวิชา | ชื่อรายวิชา                    | หน่วยกิต  |
|----------|--------------------------------|-----------|
| 417-003  | การอ่านเชิงวิชาการ             | 4 (4-0-8) |
| 780-220  | อุลุมอัลกุรอาน 2               | 3 (3-0-6) |
| 780-221  | อุลุมอัลหะดีษ 2                | 3 (3-0-6) |
| 780-222  | สี่เราะฮฺ                      | 3 (3-0-6) |
| 780-223  | อุศูลุลฟิกฮฺ 1                 | 3 (3-0-6) |
| 780-225  | ตัดรีจญ อัลหะดีษ               | 3 (3-0-6) |
|          | วิชาเลือก กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ | 3         |
|          | <b>รวม</b>                     | <b>22</b> |

ปีที่ 2  
ภาคการศึกษาที่ 2

| รหัสวิชา | ชื่อรายวิชา                                 | หน่วยกิต  |
|----------|---|-----------|
| 780-230  | อรรถาธิบายอัลกุรอาน                         | 3 (3-0-6) |
| 780-231  | อัลหะดีษ                                    | 3 (3-0-6) |
| 780-233  | ศาสนาโลก                                    | 3 (3-0-6) |
| 780-234  | ประวัติศาสตร์อิสลาม                         | 3 (3-0-6) |
|          | วิชาเลือก กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์              | 3         |
|          | วิชาเลือก กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ | 3         |
|          | วิชาโท                                      | 3         |
|          | <b>รวม</b>                                  | <b>21</b> |

**ปีที่ 3**  
**สำหรับนักศึกษาเลือกฝึกงาน**

| ภาคการศึกษาที่ 1 |                               |           | ภาคการศึกษาที่ 2 |                              |             |
|------------------|-------------------------------|-----------|------------------|------------------------------|-------------|
| รหัสวิชา         | ชื่อรายวิชา                   | หน่วยกิต  | รหัสวิชา         | ชื่อรายวิชา                  | หน่วยกิต    |
| 761-001          | กิจกรรมประกอบหลักสูตร         | 1 (0-3-0) | 780-335          | วิธีวิทยาการวิจัยทางอิสลาม 1 | 3 (2-2-5)   |
| 780-235          | หลักการและวิธีการตะอ์วะฮ์     | 3 (3-0-6) | 780-336          | อิสลามกับปัญหาพร้อมสมัย      | 3 (3-0-6)   |
| 780-236          | อารยธรรมอิสลาม                | 3 (3-0-6) | 780-337          | จิตวิทยาศาสนา                | 2 (2-0-4)   |
| 780-330          | กลุ่มแนวคิดในอิสลาม           | 3 (3-0-6) |                  | วิชาเอกเลือก                 | 9           |
| 780-331          | การบริหารและการจัดการในอิสลาม | 3 (3-0-6) |                  |                              |             |
| 780-333          | เศรษฐศาสตร์อิสลาม             | 3 (3-0-6) |                  |                              |             |
| 780-334          | กฎหมายครอบครัวอิสลาม          | 3 (3-0-6) |                  |                              |             |
|                  | <b>รวม</b>                    | <b>19</b> |                  | <b>รวม</b>                   | <b>17</b>   |
|                  |                               |           |                  | <b>ภาคฤดูร้อน</b>            |             |
|                  |                               |           | 780-446          | การฝึกงาน                    | 300 ชั่วโมง |

**ปีที่ 3**  
**สำหรับนักศึกษาเลือกสหกิจศึกษา**

| ภาคการศึกษาที่ 1 |                               |           | ภาคการศึกษาที่ 2 |                              |           |
|------------------|-------------------------------|-----------|------------------|------------------------------|-----------|
| รหัสวิชา         | ชื่อรายวิชา                   | หน่วยกิต  | รหัสวิชา         | ชื่อรายวิชา                  | หน่วยกิต  |
| 761-001          | กิจกรรมประกอบหลักสูตร         | 1 (0-3-0) | 780-335          | วิธีวิทยาการวิจัยทางอิสลาม 1 | 3 (2-2-5) |
| 780-235          | หลักการและวิธีการตะอ์วะฮ์     | 3 (3-0-6) | 780-336          | อิสลามกับปัญหาพร้อมสมัย      | 3 (3-0-6) |
| 780-236          | อารยธรรมอิสลาม                | 3 (3-0-6) | 780-337          | จิตวิทยาศาสนา                | 2 (2-0-4) |
| 780-330          | กลุ่มแนวคิดในอิสลาม           | 3 (3-0-6) |                  | วิชาเอกเลือก                 | 12        |
| 780-331          | การบริหารและการจัดการในอิสลาม | 3 (3-0-6) |                  |                              |           |
| 780-333          | เศรษฐศาสตร์อิสลาม             | 3 (3-0-6) |                  |                              |           |
| 780-334          | กฎหมายครอบครัวอิสลาม          | 3 (3-0-6) |                  |                              |           |
|                  | <b>รวม</b>                    | <b>19</b> |                  | <b>รวม</b>                   | <b>20</b> |

ปีที่ 4  
สำหรับนักศึกษาเลือกฝึกงาน

| ภาคการศึกษาที่ 1 |                          |            | ภาคการศึกษาที่ 2 |               |          |
|------------------|--------------------------|------------|------------------|---------------|----------|
| รหัสวิชา         | ชื่อรายวิชา              | หน่วยกิต   | รหัสวิชา         | ชื่อรายวิชา   | หน่วยกิต |
| 780-332          | ขบวนการอิสลามและตัจญ์วีด | 3 (3-0-6)  |                  | วิชาเอกเลือก  | 3        |
| 780-430          | สัมมนาทางอิสลาม          | 3 (1-4-4)  |                  | วิชาเลือกเสรี | 6        |
| 780-431          | ภาคนิพนธ์                | 6 (0-12-6) |                  |               |          |
|                  | วิชาเอกเลือก             | 3          |                  |               |          |
|                  | <b>รวม</b>               | <b>15</b>  |                  | <b>รวม</b>    | <b>9</b> |

ปีที่ 4  
สำหรับนักศึกษาเลือกสหกิจศึกษา

| ภาคการศึกษาที่ 1 |                          |           | ภาคการศึกษาที่ 2 |             |            |
|------------------|--------------------------|-----------|------------------|-------------|------------|
| รหัสวิชา         | ชื่อรายวิชา              | หน่วยกิต  | รหัสวิชา         | ชื่อรายวิชา | หน่วยกิต   |
| 780-332          | ขบวนการอิสลามและตัจญ์วีด | 3 (3-0-6) | 780-447          | สหกิจศึกษา  | 6 (0-36-0) |
| 780-430          | สัมมนาทางอิสลาม          | 3 (1-4-4) |                  |             |            |
|                  | วิชาเอกเลือก             | 3         |                  |             |            |
|                  | วิชาเลือกเสรี            | 6         |                  |             |            |
|                  | <b>รวม</b>               | <b>15</b> |                  | <b>รวม</b>  | <b>6</b>   |

## 3.1.7 คำอธิบายรายวิชา

อยู่ในภาคผนวก

## 3.2 ชื่อ สกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์

## 3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร

| ลำดับ | ชื่อ - นามสกุล/ เลข<br>บัตรประชาชน /<br>หนังสือเดินทาง | ตำแหน่ง<br>ทาง<br>วิชาการ | คุณวุฒิ/สาขาวิชา/<br>สถาบัน / ปีที่จบ  | ภาระการสอน ช.ม./ปี<br>การศึกษา |      |      |      |
|-------|--|---------------------------|--|--------------------------------|------|------|------|
|       |  |                           |  | 2555                           | 2556 | 2557 | 2558 |
| 1     | นายอาเซ็ม อัสซะรีฟ<br>3960100093660                    | อาจารย์                   | - B.Ed (Arabic Language),<br>College of Basic Education,<br>The Public Authority for<br>Applied Education and<br>Training, State of Kuwait,<br>1998<br>- High Diploma (Arabic<br>Language & Literature),<br>Yarmouk University, 2001<br>- M.Is (Arabic Studies and<br>Islamic Civilization), National<br>University of Malaysia,<br>Malaysia, 2005<br>- ศศ.ม.(อิสลามศึกษา),<br>มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์,<br>2549 | 210                            | 210  | 210  | 210  |
| 2     | นางฟาตีเมาะ จะปะเกีย<br>5911200017288                  | อาจารย์                   | - ศศ.บ (อูศูลุดดีน), มหาวิทยาลัย<br>อิสลามยะลา, 2547<br>- ศศ.ม (อิสลามศึกษา),<br>มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์,<br>2553   | 300                            | 300  | 300  | 300  |
| 3     | นายอาลี สามะอะ<br>3960100093660                        | อาจารย์                   | - B.A. (Al-Hadith), The Islamic<br>University of Madinah, Saudi<br>Arabia, 1998<br>- M.A (Islamic Studies),The   | 300                            | 300  | 300  | 300  |

|   |                                |         |   |     |     |     |     |
|---|--------------------------------|---------|---|-----|-----|-----|-----|
|   |                                |         | Islamic University of Madinah, Saudi Arabia, 2005<br>- Ph.D. (Islamic Call and Culture), The Islamic University of Madinah, Saudi Arabia , 2013   |     |     |     |     |
| 4 | Mr. Souleymane Diallo<br>***** | อาจารย์ | - B.A (Islamic Revealed Knowledge and Human Sciences), International Islamic University Malaysia, Malaysia, 2007<br>- M.A (Library and Information Sciences), International Islamic University Malaysia, Malaysia, 2013 | 300 | 300 | 300 | 300 |
| 5 | นายประเสริฐ ฝันแปร<br>*****    | อาจารย์ | - M.A. (Teaching Arabic to non Arabic speakers), Kha toum International Institute for Arabic Language, 2009<br>- B.A. (Arabic Language) The Islamic University of Madinah, Saudi Arabia, 2002                           | 300 | 300 | 300 | 300 |



## 3.2.2 อาจารย์ประจำ

| ลำดับ | ชื่อ - นามสกุล/ เลข<br>บัตรประชาชน /<br>หนังสือเดินทาง | ตำแหน่ง<br>ทางวิชาการ  | คุณวุฒิ/สาขาวิชา/<br>สถาบัน / ปีที่จบ  | ภาระการสอน ช.ม./ปี<br>การศึกษา |      |      |      |
|-------|--|------------------------|--|--------------------------------|------|------|------|
|       |  |                        |  | 2555                           | 2556 | 2557 | 2558 |
| 1     | นายอับดุลเลาะ การ์รีนา<br>*****                        | รอง<br>ศาสตราจารย์     | -B.A. (Al-Sunah and Islamic<br>Studies), The Islamic<br>University of Madinah, Saudi<br>Arabia, 1990<br><br>-M.A. (Al-Qur'an and Al-<br>Sunah), Universiti Sains<br>Malaysia, Malaysia, 1998<br><br>-Ph.D (Islamic Studies)<br>Universiti Sains Malaysia,<br>Malaysia, 2005          | 135                            | 135  | 135  | 135  |
| 2     | นายกาเดร์ สะอะ<br>*****                                | ผู้ช่วย<br>ศาสตราจารย์ | - B.A.(Dawah and<br>Usuluddin), The Islamic<br>University of Madinah, Saudi<br>Arabia, 1992<br><br>- M.H.Sc. (Arabic as a<br>Second Language),<br>International Islamic<br>University Malaysia, 1994<br><br>- Ph.D (Islamic Studies)<br>University Utara Malaysia,<br>Malaysia, 2010 | 90                             | 90   | 90   | 90   |
| 3     | Mr. Bashir Mahdi<br>*****                              | อาจารย์                | -The Postgraduate Diploma<br>(Social Development), Al<br>Neelain University, 1999<br><br>-Ph.D.(Arabic Language),<br>University of juba, Sudan,<br>2004  | 270                            | 270  | 270  | 270  |

|   |                                     |         |  |     |     |     |     |
|---|-------------------------------------|---------|--|-----|-----|-----|-----|
| 4 | Mr.Ibrahima<br>Lamine Sano<br>***** | อาจารย์ | - B.I.R.K.H. (Islamic Revealed Knowledge and Heritage),<br>-B.A. Fiqh and Usul Al- Fiqh, International Islamic University Malaysia, 2002<br>- B.H.Sc. (Political Science) (Honours), International Islamic University Malaysia, Malaysia, 2003<br>- M.H.Sc. (Political Science) (Honours), International Islamic University Malaysia, Malaysia, 2005 | 270 | 270 | 270 | 270 |
|---|-------------------------------------|---------|--|-----|-----|-----|-----|

### 3.4 องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม

3.4.1 นักศึกษากลุ่มฝึกงานจะต้องฝึกงานในหน่วยงานต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับอิสลามศึกษา นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนแล้วไม่น้อยกว่า 6 ภาคการเรียน ต้องติดต่อเข้ารับการฝึกงานในภาคฤดูร้อนไม่น้อยกว่า 300 ชั่วโมง แล้วทำรายงานเสนอ

3.4.2 นักศึกษากลุ่มสหกิจศึกษาจะต้องฝึกงานวิชาชีพด้านอิสลามศึกษา เน้นการปฏิบัติงานด้านวิชาชีพในสถานประกอบการอย่างเป็นระบบ โดยวิทยาลัยและสถานประกอบการต่างๆ ร่วมกันในการคัดเลือก นักศึกษาให้ออกไปปฏิบัติงานจริง ณ สถานประกอบการนั้นๆ แล้วทำรายงานเสนอ

### 3.5 ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำวิจัย

ข้อกำหนดในการทำวิจัยในสาขาวิชาอิสลามศึกษานั้นจัดให้มีขึ้นเพื่อการฝึกฝนปฏิบัติงานวิจัย โดยกำหนดเป็นรายวิชา ภาคนิพนธ์ ซึ่งนักศึกษากลุ่มฝึกงานและภาคนิพนธ์จะต้องทำวิจัยที่เกี่ยวข้องกับอิสลามศึกษาในมิติด้านการเมือง เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม ประวัติศาสตร์ และวรรณกรรม นักศึกษาที่เรียนรายวิชานี้จะต้องทำวิจัยและนำส่งรายงานตามรูปแบบและระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนดไว้

#### 3.5.1 คำอธิบายโดยย่อ

โครงการวิจัยสาขาอิสลามศึกษา ฝึกนักศึกษาให้มีทักษะในการทำวิจัยในสาขาอิสลามศึกษา สามารถในการเขียนรายงานการวิจัย และนำเสนอผลงานวิจัยที่ประชุมได้

#### 3.5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

- 1) สามารถทำงานเป็นปัจเจกหรือเป็นกลุ่มได้
- 2) มีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการวิจัยด้านอิสลามศึกษา
- 3) มีความเชี่ยวชาญในการใช้เครื่องมือ โปรแกรม ในการทำโครงการวิจัย
- 4) สามารถเขียนรายงานการวิจัยและนำเสนอที่ประชุมได้

### 3.5.3 ช่วงเวลา

ภาคการศึกษาที่ 1 ของชั้นปีที่ 4

### 3.5.4 จำนวนหน่วยกิต 6 หน่วยกิต

### 3.5.5 การเตรียมการ

- 1) จัดเตรียมคณาจารย์ที่ปรึกษาที่จะดูแลรายวิชาภาคนิพนธ์
- 2) อาจารย์ที่ปรึกษาให้คำปรึกษาในการเลือกหัวข้อ และกระบวนการศึกษาค้นคว้าและประเมินผล
- 3) อาจารย์ที่ปรึกษาจัดทำบันทึกการให้คำปรึกษา
- 4) จัดให้มีเวทีนำเสนอผลงานวิจัยด้านอิสลามศึกษาให้นักศึกษา

### 3.4.6 กระบวนการประเมินผล

- 1) ประเมินผลจากความก้าวหน้าในการทำภาคนิพนธ์
- 2) ประเมินผลจากการนำเสนอปากเปล่า และจากการเขียนรายงาน
- 3) ผู้เรียนประเมินผลการเรียนรู้ด้วยตนเองตามแบบฟอร์ม
- 4) ผู้สอนประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนตามแบบฟอร์ม
- 5) การเข้าร่วมกิจกรรมของผู้เรียนในการนำเสนอผลงาน

## หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

### 1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา

| คุณลักษณะพิเศษ  | กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนักศึกษา  |
|---|--|
| 1. มีความสามารถด้านการใช้ภาษาอาหรับและอังกฤษ                  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. เข้าค่ายฝึกทักษะการใช้ภาษาอาหรับและอังกฤษ</li> <li>2. ร่วมกิจกรรมชมรมภาษาอาหรับและอังกฤษ</li> <li>3. พัฒนาสื่อการเรียนการสอนที่หลากหลาย</li> <li>4. จัดกิจกรรมทั้งในชั้นเรียน และนอกชั้นเรียนที่ส่งเสริมการใช้ภาษาอาหรับและอังกฤษ</li> <li>5. ร่วมกิจกรรมพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของคณะ/มหาวิทยาลัย</li> <li>6. สนับสนุนให้นักศึกษามีประสบการณ์ดูงานหรือฝึกงานในต่างประเทศ</li> </ol>  |
| 2. มีความสามารถด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ                          | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. จัดอบรมเพื่อพัฒนาทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ</li> <li>2. จัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เช่น การสืบค้นจากห้องสมุด จากฐานข้อมูลต่างๆ การจัดการเรียนแบบ e-learning</li> </ol>  |
| 3. มีจิตวิญญาณของการถือประโยชน์ของเพื่อนมนุษย์เป็นกิจที่หนึ่ง | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. จัดกิจกรรมในรายวิชากิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เน้นการถือประโยชน์ของเพื่อนมนุษย์เป็นกิจที่หนึ่ง</li> <li>2. สนับสนุนงบประมาณในการทำโครงการและนำเสนอโครงการที่เน้นการถือประโยชน์ของเพื่อนมนุษย์เป็นกิจที่หนึ่ง</li> <li>3. สนับสนุนการร่วมโครงการในวันถือประโยชน์ของเพื่อนมนุษย์เป็นกิจที่หนึ่งของคณะ/มหาวิทยาลัย</li> <li>4. สอดแทรกจิตสำนึกของการถือประโยชน์ของเพื่อนมนุษย์เป็นกิจที่หนึ่งในการเรียนการสอน และในการทำกิจกรรมของนักศึกษา</li> <li>5. สนับสนุนการเข้าร่วมกิจกรรมเพื่อช่วยเหลือสังคม</li> </ol> |
| 4. มีภาวะความเป็นผู้นำ  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. จัดกิจกรรมในรายวิชาให้นักศึกษาทำงานเป็นกลุ่ม โดยที่นักศึกษามีส่วนร่วมและรับผิดชอบร่วมกัน</li> <li>2. สอดแทรกจิตสำนึกของการปฏิบัติงานเป็นกลุ่มและการเป็นผู้นำผู้ตาม</li> <li>3. มีกติกาส่งเสริมวินัยในตนเอง เช่น การเข้าเรียนตรงต่อเวลาอย่างสม่ำเสมอ การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน</li> </ol>  |

## 2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

### 2.1 คุณธรรม จริยธรรม

#### 2.1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1) ตระหนักถึงความสำคัญในการใช้ชีวิตภายใต้กรอบคุณธรรม และจริยธรรมอิสลาม
- 2) มีวินัย ตรงต่อเวลา และซื่อสัตย์ สุจริต
- 3) มีสัมมาคารวะ ให้เกียรติและยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น
- 4) เคารพในสิทธิมนุษยชน และศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ของผู้อื่น มีสัมมาคารวะ ให้เกียรติ และยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น
- 5) มีความรับผิดชอบต่อน้ำที่และสังคม ตลอดจนมีวินัย ตรงต่อเวลา ซื่อสัตย์สุจริตและสามารถใช้ชีวิตพหุวัฒนธรรมในสังคมไทยได้อย่างมีความสุข
- 6) เคารพกฎ ระเบียบ และข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม มีความรับผิดชอบต่อสังคม

#### 2.1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1) กำหนดให้มีวัฒนธรรมองค์กร เพื่อปลูกฝังให้นักศึกษามีกรอบคุณธรรม และจริยธรรมอิสลาม
- 2) เน้นการเข้าชั้นเรียนตรงเวลาและการแต่งกายให้เป็นตามระเบียบของมหาวิทยาลัย
- 3) มอบหมายให้นักศึกษาทำงานเป็นกลุ่ม ฝึกการเป็นผู้นำ สมาชิกกลุ่ม ฝึกความรับผิดชอบ
- 4) อาจารย์ผู้สอนสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมในการสอน
- 5) จัดรายวิชาที่เกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรมอิสลามโดยตรง
- 6) มีสื่อการเรียนการสอนที่เน้นคุณธรรม จริยธรรม
- 7) จัดกิจกรรมส่งเสริมการปลูกฝังจิตวิญญาณในการถือประโยชน์สังคมเป็นที่ตั้ง
- 8) การเป็นแบบอย่างที่ดีของอาจารย์
- 9) จัดกิจกรรมยกย่องนักศึกษาที่มีคุณธรรม จริยธรรม ทำประโยชน์ต่อสังคม

#### 2.1.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1) ประเมินจากการตรงต่อเวลาของนักศึกษาในการเข้าเรียน การส่งงานที่ได้รับมอบหมาย การเข้าร่วมกิจกรรม
- 2) ความมีวินัยและความพร้อมเพรียงของนักศึกษาในการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตร
- 3) การรับผิดชอบต่อหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย
- 4) พฤติกรรมการเรียนและการสอบ

### 2.2 ความรู้

#### 2.2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- 1) มีความรู้ในสาขาวิชาอิสลามศึกษา ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติอย่างกว้างขวาง เป็นระบบ เป็นสากล และทันสมัยต่อสถานการณ์โลก
- 2) รู้และเข้าใจหลักการและทฤษฎีพื้นฐานด้านอิสลามศึกษา และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการวางแผนและแก้ปัญหาในกิจกรรมด้านอิสลามศึกษา
- 3) มีความรู้ที่เกิดจากการบูรณาการความรู้ในศาสตร์ต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง

- 4) มีความรู้ในกระบวนการและเทคนิคการวิจัย เพื่อแก้ไขปัญหาและต่อยอดองค์ความรู้ในงานอาชีพ
- 5) มีความรู้ ความเข้าใจ ความสามารถในการอธิบายกระบวนการทางอิสลามศึกษา
- 6) สามารถใช้ความรู้ความสามารถในสาขาวิชาในการประยุกต์ใช้และแก้ไขปัญหาในการใช้ชีวิตในสังคมได้

#### 2.2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

- 1) เน้นการเรียนการสอนที่เป็น active learning
- 2) จัดให้มีการเรียนรู้จากสถานการณ์จริง
- 3) จัดบรรยายพิเศษโดยวิทยากรภายนอกที่มีความเชี่ยวชาญ หรือมีประสบการณ์ตรง
- 4) จัดให้มีรายวิชาวิจัยและภาคนิพนธ์

#### 2.2.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

ประเมินจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการปฏิบัติงานของนักศึกษาในด้านต่าง ๆ คือ

- 1) การทดสอบย่อย และสอบปากเปล่า
- 2) การสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน
- 3) มอบหมายให้ทำรายงาน
- 4) การนำเสนอผลงาน
- 5) ประเมินจากภาคนิพนธ์

### 2.3 ทักษะทางปัญญา

#### 2.3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) มีทักษะในการประมวลความคิดอย่างเป็นระบบ
- 2) มีความสามารถในการค้นหาข้อเท็จจริง ทำความเข้าใจแนวคิดและหลักฐานใหม่ๆ จากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย อันนำไปสู่ข้อสรุปที่ถูกต้องและเป็นประโยชน์
- 3) สามารถศึกษา วิเคราะห์ปัญหาและเสนอแนวทางการแก้ไขได้อย่างสร้างสรรค์ โดยคำนึงถึงความรู้ทางทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง ประสบการณ์ในภาคปฏิบัติและผลกระทบที่ตามมาจากการตัดสินใจนั้น
- 4) มีความสามารถในการวิเคราะห์สถานการณ์และประยุกต์ความรู้ ความเข้าใจในแนวคิด หลักการ ทฤษฎี และกระบวนการต่าง ๆ ไปใช้ในการแก้ปัญหาได้อย่างสร้างสรรค์ โดยเฉพาะสามารถแก้ปัญหาทางสังคมได้อย่างเหมาะสม
- 5) มีความสามารถศึกษาข้อมูล เพื่อวิเคราะห์สาเหตุของปัญหาและข้อโต้แย้ง รวมทั้งหาแนวทางป้องกันและแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสมทั้งเชิงกว้างและเชิงลึก
- 6) มีความสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ภาคทฤษฎีและการปฏิบัติงานจริงตามสถานการณ์ได้อย่างเหมาะสม

#### 2.3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) จัดกระบวนการเรียนการสอนที่ฝึกทักษะการคิด ทั้งในระดับบุคคลและกลุ่ม เช่น สะท้อนคิด อภิปรายกลุ่ม การทำกรณีศึกษา การจัดทำโครงการ ภาคนิพนธ์ ฯลฯ
- 2) จัดกิจกรรมให้นักศึกษามีโอกาสปฏิบัติงานจริง

### 2.3.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) การเขียนรายงานของนักศึกษา
- 2) การนำเสนอผลงาน
- 3) การใช้ข้อสอบหรือแบบฝึกหัดที่ให้นักศึกษาคิดแก้ปัญหา
- 4) การใช้แบบทดสอบ/สัมภาษณ์ที่ให้นักศึกษาได้ฝึกคิดแก้ปัญหา

## 2.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

### 2.4.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) ตระหนักในหน้าที่รับผิดชอบของตน และรับผิดชอบในการกระทำของตน
- 2) วางตัวได้เหมาะสมกับบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบ
- 3) มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย ทั้งงานรายบุคคลและงานกลุ่ม
- 4) สามารถปรับตัวและทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำและผู้ตามได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 5) มีความรับผิดชอบในการพัฒนาตนเองและสังคมอย่างต่อเนื่อง
- 6) มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ร่วมงานในองค์กรและกับบุคคลทั่วไป

### 2.4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นการทำงานเป็นกลุ่มและงานที่ต้องมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคล
- 2) จัดประสบการณ์การเรียนรู้ในภาคปฏิบัติ
- 3) สอดแทรกเรื่องความรับผิดชอบ การมีมนุษยสัมพันธ์ การเข้าใจวัฒนธรรมขององค์กร ในรายวิชาต่างๆ

### 2.4.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) สังเกตพฤติกรรมและการแสดงออกของนักศึกษาขณะทำกิจกรรมกลุ่ม
- 2) การนำเสนอผลงานเป็นกลุ่ม
- 3) ประเมินความสม่ำเสมอการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม
- 4) ประเมินความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย
- 5) ประเมินโดยเพื่อนร่วมชั้น

## 2.5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

### 2.5.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) สามารถสื่อสารทั้งการพูดและการเขียน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 2) รู้จักเลือกและใช้รูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสมสำหรับเรื่องและผู้ฟังที่แตกต่างกันได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 3) สามารถเข้าถึง และคัดเลือกความรู้ที่เกี่ยวข้องกับอิสลามศึกษา จากแหล่งข้อมูลสารสนเทศทั้งในระดับชาติและนานาชาติ
- 4) มีวิจรรย์ญาณในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่เหมาะสม
- 5) ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างสม่ำเสมอ เพื่อการรวบรวมข้อมูล แปลความหมาย และสื่อสารข้อมูล ข่าวสารและแนวความคิด
- 6) สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม

7) สามารถติดตามความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี นวัตกรรมและสถานการณ์โลก โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

2.5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) จัดการเรียนรู้ที่เน้นการฝึกทักษะการสื่อสารทั้งการพูด การฟัง การเขียน ในระหว่างผู้เรียน ผู้สอน และผู้เกี่ยวข้องอื่นๆ
- 2) จัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่หลากหลายและเหมาะสม
- 3) จัดประสบการณ์ให้ผู้เรียนนำเสนอผลงานโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศทางคณิตศาสตร์และสถิติ

2.5.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ประเมินจาก

- 1) ทักษะการพูดในการนำเสนอผลงาน
- 2) ทักษะการเขียนรายงาน
- 3) ทักษะการนำเสนอโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
- 4) ความสามารถในการใช้ทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติเพื่ออธิบาย อภิปรายผลงานได้อย่างเหมาะสม
- 5) เทคนิคการวิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศทางคณิตศาสตร์ในการแก้ปัญหาเชิงตัวเลข

### 3.มาตรฐานผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอน กลยุทธ์การประเมินผล และ Curriculum Mapping ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

| มาตรฐานผลการเรียนรู้  | กลยุทธ์การสอน   | กลยุทธ์การประเมินผล  |
|---|---|--|
| <p><b>1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม</b></p> <p>1) มีวินัย ซื่อสัตย์ สุจริต รับผิดชอบ ต่อตนเองและผู้อื่น<br/>สำนึกในหน้าที่ของตนเองและผู้อื่น รวมทั้งเคารพในสิทธิ และศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์</p> <p>2) ตระหนักและเห็นคุณค่าในความต่างและหลากหลายของวัฒนธรรมท้องถิ่น และนานาชาติ</p> <p>3) มีความเสียสละและจิตสาธารณะที่ถูกต้องและดีงาม</p> | <p>1) เน้นการเข้าชั้นเรียน การตรงต่อเวลา ความซื่อสัตย์และความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย และการแต่งกายให้เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย</p> <p>2) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นการเรียนรู้จากสถานการณ์จริง บทบาทสมมติ กรณีตัวอย่าง สถานการณ์จำลอง และสื่อต่างๆ</p> <p>3) มอบหมายงานกลุ่มและหรืองานรายบุคคลให้คิดทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์แก่เพื่อนมนุษย์</p> | <p>1) ประเมินจากการเข้าชั้นเรียนสม่ำเสมอ การตรงต่อเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน การเข้าร่วมกิจกรรม ความซื่อสัตย์ และการส่งงานที่ได้รับมอบหมายตรงเวลา</p> <p>2) ประเมินจากการมอบหมายงานเดี่ยวและงานกลุ่มที่มีการค้นหาข้อมูลจากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ โดยจะต้องมีการอ้างอิงที่มาของข้อมูลอย่างครบถ้วน</p> <p>3) ประเมินจาก ความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย</p> |



| มาตรฐานผลการเรียนรู้   | กลยุทธ์การสอน  | กลยุทธ์การประเมินผล  |
|--|--|--|
|  | <p>4)มอบหมายงานกลุ่มหรืองานรายบุคคลให้ศึกษาบุคคลที่มีความเสียสละและจิตสาธารณะต่อสังคม</p> <p>5) เข้าร่วมกิจกรรมในวันถือประโยชน์ของเพื่อนมนุษย์เป็นกิจที่หนึ่ง(เช่น ให้คิดคำขวัญ และจัดทำโปสเตอร์เกี่ยวกับความเสียสละและจิตสาธารณะที่ถูกต้องและดีงาม)</p> <p>6) อบรมจริยธรรม/บรรยายและนำเสนอกรณีศึกษาที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีสารสนเทศ(เช่น การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่มีวัตถุประสงค์ไม่สุจริต หรือจากมิจฉาชีพ เป็นต้น )</p> | <p>4) สังเกตจากพฤติกรรมการเรียน</p> <p>5) ประเมินจากการทำงานกลุ่มและผลงานของกลุ่ม</p> <p>6) ประเมินจากคะแนนจิตพิสัย</p>  |
| <p><b>2. ด้านความรู้</b></p> <p>1) เข้าใจความรู้พื้นฐานของศาสตร์สาขาต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการดำรงชีวิต</p> <p>2) มีความรอบรู้ โดยการผสมผสานเนื้อหาในศาสตร์ต่าง ๆ ท้นต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม</p> <p>3) แสวงหาความรู้จากงานวิจัยหรือแหล่งเรียนรู้อื่น ๆ</p> | <p>1) ให้ความรู้ครอบคลุมทฤษฎีและหลักการที่ควรจัดในกลุ่มภาษากลุ่มมนุษยศาสตร์ กลุ่มสังคมศาสตร์ และกลุ่มวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์</p> <p>2) จัดให้มีการเรียนรู้จากสื่อที่ทันต่อเหตุการณ์ปัจจุบัน</p> <p>3) จัดบรรยายพิเศษโดยวิทยากรที่มีความเชี่ยวชาญ หรือมีประสบการณ์ตรง</p> <p>4) มอบหมายงานให้ค้นคว้าจากสื่อ/งานวิจัยและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย</p> <p>5) จัดให้มีการเรียนรู้จากสภาพจริง</p>                               | <p>ประเมินความรู้ของนักศึกษาจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการปฏิบัติงานของนักศึกษาในด้านต่าง ๆ จากสิ่งต่อไปนี้</p> <p>1) การนำเสนอผลงาน</p> <p>2) งานที่ได้รับมอบหมาย</p> <p>3) ประเมินผลด้วยผลการตรวจผลงานการทดสอบย่อย การสอบกลางภาคและการสอบไล่</p> <p>ประเมินผลโดยใช้หลักการประเมินตามสภาพจริง เช่น การนำเสนอผลงาน แฟ้มสะสมผลงาน การทัศนศึกษา การทดสอบ เป็นต้น</p> |

| มาตรฐานผลการเรียนรู้  | กลยุทธ์การสอน  | กลยุทธ์การประเมินผล   |
|---|--|---|
| <p><b>3. ด้านทักษะทางปัญญา</b></p> <p>1) สามารถบูรณาการความรู้ในศาสตร์ต่าง ๆ ให้เกิดประโยชน์แก่ตนเองและส่วนรวม</p> <p>2) สามารถสืบค้นและประเมินข้อมูลจากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย</p> <p>3) สามารถคิดวิเคราะห์ รู้เท่าทันสถานการณ์และแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์</p> <p>4) สามารถนำความรู้ไปเชื่อมโยงกับภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อทำความเข้าใจและสร้างสรรค์สังคม</p> | <p>1) จัดกระบวนการเรียนการสอนที่ฝึกทักษะการคิด(ที่เน้นการบูรณาการความรู้ในศาสตร์ต่าง ๆ)ทั้งรายบุคคลและเป็นกลุ่ม เช่น สะท้อนคิด อภิปรายกลุ่ม วิเคราะห์กรณีศึกษาจากสื่อประเภทต่าง ๆ การโต้วาที การจัดทำโครงการ</p> <p>2) จัดกิจกรรมที่ให้นักศึกษามีโอกาสดูคิดวิเคราะห์จากกรณีศึกษา บทบาทสมมุติ สถานการณ์จริง</p> <p>3) จัดกิจกรรมให้นักศึกษามีโอกาสปฏิบัติจริงและเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น</p> <p>4) อภิปรายกลุ่มย่อยจากสื่อต่าง ๆ เช่น ภาพถ่าย โปสเตอร์ ข่าว</p> <p>5) สำรวจปัญหาเกี่ยวกับบทเรียนในภาคสนาม</p> <p>6) ให้นักศึกษาสืบค้นจากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย</p> <p>7) สอนให้คิดแบบวิทยาศาสตร์และฝึกวิธีการแก้ปัญหาแบบวิทยาศาสตร์</p> <p>8) ใช้การสอนแบบ PBL</p> <p>9) สอนให้คิดแบบวิเคราะห์ แยกแยะองค์ประกอบของกระบวนการผลิตสื่อประเภทต่าง ๆ</p> <p>10) ฝึกแก้โจทย์ปัญหา</p> | <p>1)ประเมินจากการร่วมแสดงความคิดเห็น</p> <p>2) ประเมินจากการทำงานกลุ่ม</p> <p>3)ประเมินจากการนำเสนอผลงาน</p> <p>4)ประเมินจากการเขียนรายงานของนักศึกษา</p> <p>5) ประเมินจากข้อสอบ/การสัมภาษณ์/การสังเกต /การทำแบบฝึกหัด/แบบทดสอบ/ที่ให้ นักศึกษาได้ฝึกแก้ปัญหา</p> <p>6)วัดและประเมินความสามารถในการปรับเปลี่ยนตนเองให้เป็นผู้รับสารที่รู้เท่าทันสื่อ</p> |
| <p><b>4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b></p> <p>1) มีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ในฐานะผู้นำหรือสมาชิกของกลุ่ม</p>  | <p>1) มอบหมายให้นักศึกษาทำงานเป็นกลุ่ม ฝึกการเป็นผู้นำ</p>   | <p>1) สังเกตพฤติกรรมและการแสดงออกของนักศึกษาขณะทำ</p>   |

| มาตรฐานผลการเรียนรู้  | กลยุทธ์การสอน   | กลยุทธ์การประเมินผล  |
|---|---|--|
| <p>2) สามารถปรับตัว รับฟัง ยอมรับความคิดเห็น และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ทั้งในฐานะผู้นำและสมาชิกของกลุ่ม</p> <p>3) มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ร่วมงานในองค์กรและกับบุคคลทั่วไป</p> <p>4) สามารถรวมกลุ่มคิดริเริ่มวางแผน และตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม รวมทั้งดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข</p> <p>5) รับผิดชอบในการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง</p>   | <p>สมาชิกกลุ่ม ฝึกความรับผิดชอบ และปฏิสัมพันธ์ระหว่างกัน และ/หรือนำเสนอหน้าชั้นเรียน</p> <p>2) มอบหมายงานรายบุคคลและงานกลุ่มให้นักศึกษาติดตามสื่อข่าวสารอย่างต่อเนื่องจากแหล่งเรียนรู้ประเภทต่าง ๆ</p> <p>3) เสนอผลงานโดยการจัดบอร์ดนิทรรศการ</p> <p>4) ศึกษาภาคสนามและนำผลการศึกษภาคสนามมาจัดแสดงและอภิปรายในชั้นเรียน</p> <p>5) ทักษะศึกษาและมอบหมายงานให้สรุปผลการทัศนศึกษาเป็นกลุ่ม</p> <p>6) จัดสถานการณ์ที่เป็นปัญหาให้นักศึกษารวมกลุ่มกันแก้ไขปัญหา</p> <p>7) มอบหมายงานรายบุคคล</p> | <p>กิจกรรมกลุ่ม</p> <p>2) ประเมินความสม่ำเสมอของการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม</p> <p>3) ประเมินความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย</p> <p>4) ประเมินการทำงานกลุ่ม</p> <p>5) ประเมินการนำเสนอผลงานกลุ่ม</p> <p>6) จัดโอกาสให้เพื่อนร่วมชั้นประเมินการทำงานกลุ่ม</p> <p>7) จัดให้มีแบบทดสอบความรู้จากการทัศนศึกษา</p>   |
| <p><b>5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</b></p> <p>1) สามารถใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งการฟัง พูด อ่าน และเขียน</p> <p>2) ก้าวทันเทคโนโลยีปัจจุบันและสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสมกับสถานการณ์ เพื่อการสืบค้น ศึกษาด้วยตนเอง นำเสนอ และสื่อสาร</p> <p>3) เข้าใจปัญหา วิเคราะห์ และเลือกใช้กระบวนการทางคณิตศาสตร์และสถิติที่เหมาะสมในการแก้ปัญหา</p> | <p>1) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาไทยและภาษาอังกฤษที่เน้นการฝึกทักษะทั้ง 4 ของการสื่อสารในระหว่างผู้เรียน ผู้สอน</p> <p>2) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ให้นักศึกษาสามารถพูด เขียน วิเคราะห์และแสดงความคิดเห็นจากสื่อที่นำเสนอ</p> <p>3) ฝึกปฏิบัติการฟังจากสื่อประเภทต่าง ๆ</p> <p>4) ฝึกเขียนเพื่อการสื่อสารในรายงานกลุ่มและรายงานเดี่ยว</p> <p>5) บรรยาย สาธิต และฝึก</p>  | <p>ประเมินจาก</p> <p>1) การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน</p> <p>2) ทักษะในการเขียนรายงาน</p> <p>3) ใบงาน</p> <p>4) ทักษะในการพูด</p> <p>5) ทักษะการนำเสนอโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>6) ความสามารถในการใช้ทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติเพื่ออธิบายผลงานได้อย่างเหมาะสม</p> <p>7) ประเมินจากรายงานและรูปแบบการนำเสนอด้วยสื่อเทคโนโลยี</p> <p>8) การสังเกตพฤติกรรม</p> |

| มาตรฐานผลการเรียนรู้ | กลยุทธ์การสอน   | กลยุทธ์การประเมินผล |
|----------------------|---|---------------------|
|                      | <p>ปฏิบัติการพูดภาษาไทย วิจัย<br/>การฝึกปฏิบัติและร่วมอภิปราย<br/>เสนอแนะข้อบกพร่อง</p> <p>6) ฝึกปฏิบัติการเปิดรับสื่อและ<br/>ข่าวสารประเภทต่าง ๆ</p> <p>7) จัดโอกาสให้นักศึกษานำเสนอ<br/>ผลงานโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ<br/>ทางคณิตศาสตร์และสถิติ</p> <p>8) บรรยาย สาธิต ฝึกปฏิบัติ</p> <p>9) ฝึกใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์<br/>วิเคราะห์ข้อมูลและนำเสนอข้อมูล<br/>ทางสถิติ</p> <p>10) มอบหมายให้ศึกษาค้นคว้าด้วย<br/>ตนเองจากเว็บไซต์สื่อการสอน e-<br/>learning และทำรายงานโดยเน้น<br/>การค้นคว้าจากแหล่งที่มาของ<br/>ข้อมูลที่น่าเชื่อถือ</p> |                     |

4. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) ผลการเรียนรู้ในตารางมีความหมายดังนี้

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป หลักสูตรนานาชาติ วิทยาเขตปัตตานี

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

| รายวิชาศึกษาทั่วไป                                     | 1. คุณธรรม<br>จริยธรรม |   |   | 2. ความรู้ |   |   | 3. ทักษะทาง<br>ปัญญา |   |   |   | 4. ทักษะความสัมพันธ์<br>ระหว่างบุคคลและความ<br>รับผิดชอบ |   |   |   |   | 5. ทักษะการ<br>วิเคราะห์เชิง<br>ตัวเลข การสื่อสาร<br>และการใช้เทคโนโลยี<br>สารสนเทศ |   |   |
|--|------------------------|---|---|------------|---|---|----------------------|---|---|---|--|---|---|---|---|---|---|---|
|  | 1                      | 2 | 3 | 1          | 2 | 3 | 1                    | 2 | 3 | 4 | 1  | 2 | 3 | 4 | 5 | 1   | 2 | 3 |
| รายวิชาบังคับ  |                        |   |   |            |   |   |                      |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |
| 281-xxx / กิจกรรมพลศึกษา                               | ●                      | ● | ○ | ●          | ● | ○ | ●                    | ● | ○ | ○ | ●  | ● | ● | ● | ○ | ●   | ○ | ○ |
| 299-001 วัฒนธรรมแห่งการดำรงชีวิต                       | ●                      | ○ | ● | ●          | ● | ○ | ●                    | ● | ● | ● | ●  | ● | ○ | ● | ● | ●   | ● | ○ |
| 411-001 ภาษาไทยสำหรับนักศึกษาต่างชาติ                  | ●                      | ● | ● | ●          | ● | ● | ●                    | ● | ● | ○ | ●  | ● | ○ | ○ | ○ | ●   | ○ | ○ |
| 411-101 ภาษากับความคิดและการสื่อสาร                    | ●                      | ● | ● | ●          | ● | ● | ●                    | ● | ● | ○ | ●  | ● | ○ | ○ | ○ | ●   | ○ | ○ |
| 417-001 ภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษา<br>หลักสูตรนานาชาติ 1 | ●                      | ● | ○ | ●          | ● | ● | ●                    | ● | ● | ○ | ●  | ● | ● | ● | ● | ●   | ● | ○ |
| 417-002 ภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษา<br>หลักสูตรนานาชาติ 2 | ●                      | ● | ○ | ●          | ● | ● | ●                    | ● | ● | ○ | ●  | ● | ● | ● | ● | ●   | ● | ○ |
| 417-003 การอ่านเชิงวิชาการ                             | ●                      | ● | ○ | ●          | ● | ● | ●                    | ● | ○ | ● | -  | ● | ○ | ● | - | ●   | ○ | ○ |
| 427-006 การศึกษาข้ามวัฒนธรรม                           | ●                      | ● | ○ | ●          | ● | ● | ●                    | ○ | ● | ○ | -  | ● | ● | - | ○ | ●   | ○ | ○ |
| 724-004 วิทยาศาสตร์สภาวะแวดล้อม                        | ●                      | ○ | ○ | ●          | ● | ○ | ●                    | ○ | ○ | ○ | ●  | ○ | ○ | ○ | ○ | ●   | ○ | ○ |

| รายวิชาศึกษาทั่วไป              | 1.คุณธรรม<br>จริยธรรม |   |   | 2. ความรู้ |   |   | 3. ทักษะทาง<br>ปัญญา |   |   |   | 4. ทักษะความสัมพันธ์<br>ระหว่างบุคคลและความ<br>รับผิดชอบ |   |   |   |   | 5. ทักษะการ<br>วิเคราะห์เชิง<br>ตัวเลข การสื่อสาร<br>และการใช้เทคโนโลยี<br>สารสนเทศ |   |   |
|---------------------------------|-----------------------|---|---|------------|---|---|----------------------|---|---|---|--|---|---|---|---|---|---|---|
|                                 | 1                     | 2 | 3 | 1          | 2 | 3 | 1                    | 2 | 3 | 4 | 1  | 2 | 3 | 4 | 5 | 1   | 2 | 3 |
| รายวิชาบังคับ                   |                       |   |   |            |   |   |                      |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |
| 761-001 กิจกรรมเสริมหลักสูตร    | ●                     | - | ● | -          | - | ● | ●                    | ● | - | - | ●  | ● | ● | ● | ● | ●   | - | - |
| รายวิชาเลือก                    |                       |   |   |            |   |   |                      |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |
| 264-002 ทักษะชีวิต              | ●                     | ● | ● | ○          | ● | ○ | ○                    | ○ | ● | ● | ●  | ● | ● | ● | ○ | ○   | ○ | ○ |
| 282-001 ชีวิตและสุขภาพ          | ●                     | ○ | ● | ●          | ● | ● | ○                    | ● | ● | ○ | ●  | ● | ● | ● | ● | ○   | ● | ○ |
| 427-003 มนุษย์กับสังคม          | ○                     | ● | ○ | ○          | ● | ○ | ●                    | ○ | ○ | ● | ○  | ○ | ○ | ● | - | ●   | ○ | ○ |
| 428-002 สันติศึกษา              |                       | ● | ● | ●          | ● | ● | ●                    | ● | ○ | ● | ●  | ● | ● | ● | ○ | ●   | ○ | - |
| 437-001 มนุษย์กับการรู้จักตนเอง | ●                     | ○ | ○ | ●          | ● | - | ●                    | ○ | ○ | ● | ○  | ○ | ● | ● | ○ | ●   | ○ | - |
| 438-001 ศาสนาวิถี               | ●                     | ● | ● | ●          | ● | ● | ●                    | ● | ● | ○ | ●  | ● | ● | ○ | ○ | ○   | ○ | - |
| 747-001 สถิติในชีวิตยุคใหม่     | ●                     | ○ | ○ | ○          | ● | ● | ○                    | ● | ● | ○ | ●  | ○ | ○ | ○ | ● | ○   | ● | ● |
| 748-001 เทคโนโลยีสารสนเทศ       | ●                     | ○ | ○ | ○          | ● | ● | ○                    | ● | ● | - | ○  | ○ | ● | ○ | ● | ●   | ● | ○ |

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก      ○ ความรับผิดชอบรอง

| รายวิชา                     | 1. คุณธรรม จริยธรรม |   |   |   |   |   | 2. ความรู้ |   |   |   |   |   | 3. ทักษะทางปัญญา |   |   |   |   |   | 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ |   |   |   |   |   | 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และเทคโนโลยีสารสนเทศ |   |   |   |   |   |   |
|-----------------------------|---------------------|---|---|---|---|---|------------|---|---|---|---|---|------------------|---|---|---|---|---|--|---|---|---|---|---|--|---|---|---|---|---|---|
|                             | 1                   | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 1          | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 1                | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 1  | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 1  | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1) กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาเอก  |                     |   |   |   |   |   |            |   |   |   |   |   |                  |   |   |   |   |   |  |   |   |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |
| 780-120 อุดมศึกษาระดับ 1    | ●                   | ● | ● | ○ | ○ | ● | ●          | ○ | ● | ○ | ● | ● | ○                | ● | ○ | ○ | ● | ○ | ●  | ○ | ● | ○ | ○ | ● | ○  | ○ | ● | ● | ○ | ○ | ○ |
| 780-121 อุดมศึกษาระดับ 1    | ●                   | ● | ● | ○ | ○ | ● | ●          | ● | ● | ○ | ○ | ● | ●                | ○ | ● | ○ | ● | ● | ●  | ○ | ● | ○ | ○ | ● | ●  | ○ | ● | ○ | ● | ○ | ○ |
| 780-122 ฟิสิกส์เบื้องต้น    | ○                   | ○ | ○ | ○ | ● | ● | ○          | ○ | ● | ○ | ○ | ○ | ●                | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○  | ○ | ● | ○ | ○ | ○ | ○  | ● | ● | ○ | ● | ○ | ○ |
| 780-123 อดิศาอิสลามียะฮ์    | ●                   | ● | ○ | ● | ○ | ○ | ●          | ● | ● | ○ | ● | ● | ●                | ○ | ● | ○ | ● | ● | ●  | ○ | ● | ○ | ○ | ● | ○  | ○ | ● | ● | ○ | ○ | ○ |
| 780-220 อุดมศึกษาระดับ 2    | ●                   | ● | ● | ○ | ○ | ● | ●          | ● | ● | ○ | ○ | ● | ●                | ○ | ● | ○ | ● | ● | ●  | ○ | ● | ○ | ○ | ● | ○  | ○ | ● | ● | ○ | ○ | ○ |
| 780-221 อุดมศึกษาระดับ 2    | ●                   | ● | ● | ○ | ○ | ● | ●          | ○ | ● | ○ | ○ | ● | ●                | ○ | ● | ○ | ● | ● | ●  | ○ | ● | ○ | ○ | ● | ○  | ○ | ● | ● | ○ | ● | ○ |
| 780-222 สรีระศาสตร์         | ●                   | ● | ○ | ● | ○ | ○ | ●          | ○ | ● | ○ | ○ | ● | ○                | ● | ● | ○ | ● | ● | ○  | ● | ● | ○ | ○ | ● | ●  | ○ | ● | ○ | ● | ○ | ○ |
| 780-223 อุดมศึกษาระดับ 1    | ○                   | ○ | ● | ○ | ○ | ○ | ●          | ● | ● | ○ | ○ | ● | ○                | ○ | ○ | ○ | ○ | ● | ○  | ○ | ● | ○ | ○ | ● | ○  | ○ | ● | ● | ○ | ● | ○ |
| 780-224 ฟิสิกส์ 1           | ○                   | ● | ● | ○ | ○ | ● | ○          | ● | ● | ○ | ● | ● | ○                | ● | ○ | ● | ● | ● | ●  | ○ | ● | ○ | ○ | ● | ○  | ○ | ● | ● | ○ | ○ | ○ |
| 780-225 คณิตศาสตร์ อัลเจบรา | ○                   | ○ | ○ | ○ | ● | ● | ●          | ● | ● | ○ | ○ | ● | ●                | ○ | ● | ● | ● | ○ | ○  | ○ | ○ | ○ | ● | ● | ○  | ● | ○ | ● | ● | ○ |   |
| 780-230 อธิบายอรรถศาสตร์    | ●                   | ● | ● | ○ | ○ | ● | ●          | ● | ● | ○ | ○ | ● | ●                | ○ | ● | ○ | ● | ● | ●  | ○ | ● | ○ | ○ | ● | ○  | ○ | ○ | ● | ○ | ● | ○ |
| 780-231 อัลเจบรา            | ●                   | ● | ● | ○ | ○ | ● | ●          | ● | ● | ○ | ○ | ● | ●                | ○ | ● | ○ | ● | ● | ○  | ○ | ○ | ○ | ○ | ● | ○  | ○ | ○ | ● | ○ | ● | ○ |
| 780-232 อุดมศึกษาระดับ 2    | ○                   | ○ | ● | ○ | ○ | ○ | ●          | ● | ● | ○ | ○ | ● | ○                | ○ | ○ | ○ | ○ | ● | ○  | ○ | ○ | ○ | ○ | ● | ○  | ○ | ○ | ● | ○ | ● | ○ |

| รายวิชา                               | 1. คุณธรรม จริยธรรม |   |   |   |   |   | 2. ความรู้ |   |   |   |   |   | 3. ทักษะทางปัญญา |   |   |   |   |   | 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ |   |   |   |   |   | 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ |   |   |   |   |   |   |
|---------------------------------------|---------------------|---|---|---|---|---|------------|---|---|---|---|---|------------------|---|---|---|---|---|--|---|---|---|---|---|--|---|---|---|---|---|---|
|                                       | 1                   | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 1          | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 1                | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 1  | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 1  | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 780-233 ศาสนาโลก                      | ●                   | ○ | ● | ○ | ○ | ● | ●          | ● | ● | ○ | ○ | ● | ●                | ● | ● | ○ | ● | ● | ●  | ○ | ● | ○ | ○ | ● | ○  | ○ | ○ | ● | ○ | ● | ○ |
| 780-234 ประวัติศาสตร์อิสลาม           | ●                   | ○ | ● | ● | ○ | ○ | ●          | ○ | ● | ○ | ○ | ● | ○                | ○ | ● | ● | ○ | ● | ●  | ○ | ● | ● | ○ | ● | ○  | ○ | ● | ● | ○ | ○ | ○ |
| 780-235 หลักการและวิธีการตะอวะฮ์      | ●                   | ● | ○ | ● | ● | ○ | ●          | ○ | ● | ○ | ○ | ● | ○                | ○ | ● | ○ | ○ | ● | ●  | ● | ● | ○ | ● | ● | ○  | ○ | ○ | ● | ● | ○ | ○ |
| 780-236 อารยธรรมอิสลาม                | ●                   | ○ | ● | ○ | ○ | ● | ●          | ○ | ● | ○ | ○ | ● | ○                | ○ | ● | ● | ○ | ● | ●  | ○ | ● | ○ | ○ | ● | ○  | ○ | ● | ● | ○ | ○ | ○ |
| 780-330 กลุ่มแนวคิดในอิสลาม           | ●                   | ● | ● | ○ | ○ | ○ | ●          | ● | ● | ○ | ○ | ● | ●                | ○ | ● | ○ | ● | ● | ●  | ○ | ● | ○ | ○ | ● | ○  | ○ | ○ | ● | ○ | ● | ○ |
| 780-331 การบริหารและการจัดการในอิสลาม | ●                   | ● | ● | ○ | ○ | ● | ○          | ● | ● | ○ | ○ | ● | ●                | ● | ● | ○ | ● | ● | ●  | ○ | ● | ○ | ○ | ● | ○  | ○ | ○ | ● | ○ | ● | ○ |
| 780-332 ขบวนการอิศลาห์และตัจญิด       | ●                   | ● | ● | ○ | ○ | ● | ●          | ○ | ● | ○ | ○ | ● | ●                | ○ | ● | ○ | ● | ○ | ●  | ○ | ● | ○ | ○ | ● | ○  | ○ | ○ | ● | ○ | ● | ○ |
| 780-333 เศรษฐศาสตร์อิสลาม             | ●                   | ○ | ● | ○ | ○ | ● | ●          | ○ | ● | ○ | ○ | ● | ●                | ○ | ● | ○ | ● | ● | ●  | ○ | ● | ○ | ○ | ● | ○  | ○ | ○ | ● | ○ | ● | ○ |
| 780-334 กฎหมายครอบครัวอิสลาม          | ●                   | ● | ● | ○ | ○ | ○ | ●          | ● | ● | ○ | ○ | ● | ●                | ● | ● | ○ | ● | ● | ●  | ○ | ● | ○ | ○ | ● | ○  | ○ | ○ | ● | ○ | ● | ○ |
| 780-335 วิธีวิทยาการวิจัยทางอิสลาม1   | ○                   | ● | ○ | ○ | ● | ○ | ●          | ○ | ● | ● | ○ | ● | ○                | ○ | ○ | ○ | ● | ● | ●  | ○ | ● | ○ | ○ | ● | ○  | ○ | ○ | ● | ○ | ● | ○ |
| 780-336 อิสลามกับปัญหาร่วมสมัย        | ○                   | ○ | ○ | ● | ○ | ● | ●          | ○ | ● | ○ | ○ | ● | ●                | ○ | ● | ○ | ● | ● | ●  | ○ | ● | ○ | ○ | ● | ○  | ○ | ○ | ● | ○ | ● | ○ |
| 780-337 จิตวิทยาศาสนา                 | ○                   | ○ | ○ | ● | ○ | ● | ○          | ● | ● | ○ | ○ | ● | ○                | ○ | ● | ● | ○ | ● | ●  | ○ | ● | ○ | ○ | ● | ○  | ○ | ○ | ● | ○ | ● | ○ |
| 780-430 สัมมนาทางอิสลาม               | ○                   | ● | ○ | ○ | ● | ○ | ●          | ○ | ● | ● | ○ | ● | ○                | ○ | ○ | ○ | ● | ● | ●  | ○ | ● | ○ | ○ | ● | ○  | ○ | ○ | ● | ○ | ● | ○ |
| 780-431 ภาคนิพนธ์                     | ○                   | ● | ○ | ○ | ● | ○ | ●          | ○ | ● | ● | ○ | ● | ○                | ○ | ○ | ○ | ● | ● | ○  | ○ | ● | ○ | ○ | ● | ○  | ○ | ○ | ● | ○ | ● | ○ |
| 2) กลุ่มวิชาเอกเลือก                  |                     |   |   |   |   |   |            |   |   |   |   |   |                  |   |   |   |   |   |  |   |   |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |



| รายวิชา                                  | 1. คุณธรรม จริยธรรม |   |   |   |   |   | 2. ความรู้ |   |   |   |   |   | 3. ทักษะทางปัญญา |   |   |   |   |   | 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ |   |   |   |   |   | 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ |   |   |   |   |   |   |
|--|---------------------|---|---|---|---|---|------------|---|---|---|---|---|------------------|---|---|---|---|---|--|---|---|---|---|---|--|---|---|---|---|---|---|
|  | 1                   | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 1          | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 1                | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 1  | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 1  | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 780-240 วรรณคดีอิสลาม                    | ○                   | ● | ○ | ○ | ● | ○ | ●          | ○ | ● | ● | ○ | ● | ○                | ○ | ○ | ● | ○ | ● | ●  | ○ | ● | ○ | ○ | ● | ●  | ○ | ○ | ● | ○ | ● | ○ |
| 780-241 อิสลามกับสันติภาพ                | ○                   | ● | ○ | ○ | ● | ○ | ●          | ○ | ● | ● | ○ | ● | ○                | ○ | ○ | ● | ● | ● | ●  | ○ | ● | ○ | ○ | ● | ○  | ○ | ○ | ● | ○ | ● | ○ |
| 780-242 สังคมมุสลิม                      | ○                   | ● | ● | ○ | ○ | ● | ○          | ● | ● | ○ | ● | ● | ○                | ● | ○ | ● | ● | ○ | ●  | ○ | ● | ○ | ○ | ● | ○  | ○ | ○ | ● | ○ | ● | ○ |
| 780-340 ปรัชญาอิสลาม                     | ○                   | ● | ○ | ● | ○ | ● | ●          | ● | ● | ○ | ○ | ● | ●                | ● | ● | ○ | ● | ● | ●  | ○ | ● | ○ | ○ | ● | ○  | ○ | ○ | ● | ○ | ● | ○ |
| 780-341 แนวคิดทางการเมืองในอิสลาม        | ●                   | ● | ○ | ● | ○ | ● | ●          | ○ | ● | ○ | ○ | ● | ●                | ○ | ● | ○ | ● | ● | ○  | ○ | ● | ○ | ○ | ● | ○  | ○ | ○ | ● | ○ | ● | ○ |
| 780-342 วิถีวิทยาการวิจัยทางอิสลาม2      | ○                   | ● | ○ | ○ | ● | ○ | ●          | ○ | ● | ● | ○ | ● | ○                | ○ | ○ | ● | ● | ● | ●  | ○ | ● | ○ | ○ | ● | ○  | ○ | ○ | ● | ○ | ● | ○ |
| 780-343 เพศสภาวะในอิสลาม                 | ●                   | ● | ● | ○ | ○ | ● | ●          | ○ | ● | ○ | ○ | ● | ●                | ○ | ● | ○ | ● | ● | ○  | ○ | ● | ○ | ○ | ● | ○  | ○ | ○ | ● | ○ | ● | ○ |
| 780-344 ฟิกฮ์ 2                          | ○                   | ● | ● | ○ | ○ | ● | ●          | ○ | ● | ○ | ● | ● | ○                | ● | ○ | ● | ● | ○ | ●  | ○ | ● | ○ | ○ | ● | ○  | ○ | ○ | ● | ○ | ● | ○ |
| 780-345 ประวัติศาสตร์อุมัยยะฮ์           | ○                   | ○ | ● | ● | ○ | ○ | ●          | ○ | ● | ○ | ○ | ● | ○                | ○ | ● | ● | ○ | ● | ○  | ○ | ● | ○ | ○ | ● | ○  | ○ | ○ | ● | ○ | ● | ○ |
| 780-346 อุกุลฟิกฮ์ 3                     | ○                   | ○ | ● | ○ | ○ | ○ | ●          | ● | ● | ○ | ○ | ● | ○                | ○ | ○ | ○ | ● | ● | ○  | ○ | ● | ○ | ○ | ● | ○  | ○ | ○ | ● | ○ | ● | ○ |
| 780-347 ฟิกฮ์ 3                          | ○                   | ● | ● | ○ | ○ | ● | ○          | ● | ● | ○ | ● | ● | ○                | ○ | ● | ○ | ● | ● | ○  | ○ | ● | ○ | ○ | ● | ○  | ○ | ○ | ● | ○ | ● | ○ |
| 780-348 ประวัติศาสตร์อับบาซียะฮ์         | ○                   | ○ | ● | ● | ○ | ○ | ●          | ○ | ● | ○ | ○ | ● | ○                | ○ | ● | ● | ○ | ● | ○  | ○ | ● | ● | ○ | ● | ○  | ○ | ○ | ● | ○ | ● | ○ |
| 780-349 นวัตกรรมในอิสลาม                 | ●                   | ○ | ● | ○ | ○ | ● | ○          | ● | ● | ○ | ○ | ● | ○                | ○ | ● | ● | ○ | ● | ○  | ○ | ● | ○ | ○ | ● | ○  | ○ | ○ | ● | ○ | ● | ○ |
| 780-440 กฎหมายมรดกและ<br>พินัยกรรมอิสลาม | ●                   | ● | ● | ○ | ○ | ○ | ●          | ○ | ● | ○ | ○ | ● | ○                | ○ | ● | ● | ○ | ● | ○  | ○ | ● | ○ | ○ | ● | ○  | ○ | ○ | ● | ○ | ● | ○ |
| 780-441 เกาะวาอิดและทฤษฎีฟิกฮ์           | ○                   | ○ | ● | ○ | ○ | ○ | ●          | ● | ● | ○ | ○ | ● | ○                | ○ | ○ | ○ | ● | ● | ○  | ○ | ● | ○ | ○ | ● | ○  | ○ | ○ | ● | ○ | ● | ○ |

| รายวิชา   | 1. คุณธรรม จริยธรรม |   |   |   |   |   | 2. ความรู้ |   |   |   |   |   | 3. ทักษะทางปัญญา |   |   |   |   |   | 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ |   |   |   |   |   | 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ |   |   |   |   |   |   |
|---|---------------------|---|---|---|---|---|------------|---|---|---|---|---|------------------|---|---|---|---|---|--|---|---|---|---|---|--|---|---|---|---|---|---|
|   | 1                   | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 1          | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 1                | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 1  | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 1  | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 780-442 ปรัชญากฎหมายอิสลาม                            | ●                   | ● | ● | ○ | ○ | ● | ○          | ● | ● | ○ | ○ | ● | ●                | ● | ○ | ● | ○ | ● | ○  | ○ | ● | ○ | ○ | ● | ○  | ○ | ○ | ● | ○ | ● | ○ |
| 780-443 ประวัติศาสตร์ออตโตมาน                         | ○                   | ○ | ● | ● | ○ | ○ | ●          | ○ | ● | ○ | ○ | ● | ○                | ● | ● | ○ | ● | ● | ○  | ● | ○ | ● | ○ | ● | ○  | ○ | ○ | ● | ○ | ● | ○ |
| 780-444 ประวัติศาสตร์และอารยธรรมอิสลามในเอเชียอาคเนย์ | ○                   | ○ | ● | ● | ○ | ○ | ●          | ○ | ● | ○ | ○ | ● | ○                | ● | ● | ○ | ● | ● | ○  | ● | ○ | ● | ○ | ● | ○  | ○ | ○ | ● | ○ | ● | ○ |
| 780-445 ประวัติศาสตร์อิสลามในสเปน                     | ○                   | ○ | ● | ● | ○ | ○ | ●          | ○ | ● | ○ | ○ | ● | ○                | ● | ● | ○ | ● | ● | ○  | ● | ○ | ● | ○ | ● | ○  | ○ | ○ | ● | ○ | ● | ○ |
| <b>3) ประสพการณ์ภาคสนาม</b>                           |                     |   |   |   |   |   |            |   |   |   |   |   |                  |   |   |   |   |   |  |   |   |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |
| 780-446 ฝึกงาน  | ○                   | ● | ○ | ○ | ○ | ○ | ●          | ● | ○ | ● | ● | ● | ○                | ● | ○ | ○ | ○ | ● | ○  | ○ | ● | ○ | ○ | ○ | ○  | ○ | ● | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 780-447 สหกิจศึกษา                                    |                     |   |   |   |   |   |            |   |   |   |   |   |                  |   |   |   |   |   |  |   |   |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |

## หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

### 1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

เป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี

### 2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

- 1) อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาประเมินความสอดคล้องของข้อสอบและผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานหลักสูตร
- 2) ผู้รับผิดชอบหลักสูตรประเมินความสอดคล้องของข้อสอบกับวัตถุประสงค์ของรายวิชาและจัดทำรายงานการประเมินผลหลักสูตร
- 3) ภาควิชาผู้รับผิดชอบหลักสูตรและผู้สอนจัดประชุมเพื่อนำผลการประเมินมาวางแผนปรับปรุงหลักสูตร และกลยุทธ์การสอน
- 4) เชิญผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณาและให้ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงหลักสูตรและกลยุทธ์การสอน
- 5) คณะกรรมการประจำวิทยาลัยอิสลามศึกษารับรองผลการประเมินของหลักสูตร
- 6) ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

### 3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

- 1) เป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี
- 2) เข้าร่วมกิจกรรมตามข้อกำหนดของแผนกวิชาและวิทยาลัยอิสลามศึกษา

## หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์

### 1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

#### การเตรียมการในระดับมหาวิทยาลัย

- 1) อาจารย์ใหม่ทุกคนต้องเข้ารับการปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่
- 2) อาจารย์ใหม่ทุกคนต้องได้รับการฝึกอบรมตามโครงการสมรรถนะการสอนของอาจารย์มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

#### การเตรียมการในระดับคณะ

- 1) วิทยาลัยฯ ชี้แจงระเบียบหลักเกณฑ์และภาระงานสอนของอาจารย์ใหม่
- 2) สนับสนุนและส่งเสริมอาจารย์ใหม่ให้เข้าร่วมกิจกรรมการพัฒนาทักษะและคุณภาพการเรียนการสอน

### 2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

#### 2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

##### การพัฒนาระดับมหาวิทยาลัย

- 1) จัดแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในหัวข้อต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง เช่น การจัดการเรียนการสอนรายวิชาพื้นฐาน การสร้างคู่มืออาชีพ การสอนแบบ active learning
- 2) มีโครงการพัฒนาสมรรถนะการสอนอาจารย์มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ซึ่งครอบคลุมทักษะการจัดการเรียนการสอนขั้นพื้นฐาน และขั้นสูง การผลิตสื่อการสอน รวมทั้งการวัดและการประเมินผล

##### การพัฒนาระดับคณะ

- 1) มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในหัวข้อต่างๆ เช่น การจัดการเรียนการสอนตามแนวทางอิสลามที่เน้นการบูรณาการสอนด้านอิสลามศึกษา
- 2) มีโครงการพัฒนาสมรรถนะการสอน การนำเสนอผลงานวิจัยทางวิชาการทั้งในและต่างประเทศ
- 3) การอบรมสัมมนาในด้านภาษาอาหรับและภาษาอังกฤษสำหรับอาจารย์ผู้สอน

#### 2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่น ๆ

##### การพัฒนาในระดับมหาวิทยาลัย

- 1) มหาวิทยาลัยให้ทุนสนับสนุนการไปเข้าร่วมประชุมเพื่อเสนอผลงานทางวิชาการในต่างประเทศ
- 2) มหาวิทยาลัยมีโครงการพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก โดยการให้ทุนสนับสนุนเงินค่าใช้จ่ายรายเดือนสำหรับผู้เข้าร่วมโครงการที่นำเสนอผลงานพัฒนาการเรียนการสอน และทำวิจัย

##### การพัฒนาระดับคณะ

- 1) ส่งเสริมให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์ในการสอนและการวิจัยในสาขาอิสลามศึกษา
- 2) สนับสนุนการศึกษาต่อ ฝึกอบรม ศึกษาดูงานทางวิชาการ
- 3) สนับสนุนการไปเข้าร่วมประชุมเพื่อเสนอผลงานทางวิชาการในและต่างประเทศ

## หมวดที่ 7

### การประกันคุณภาพหลักสูตร

#### 1. การบริหารหลักสูตร

- 1) กรรมการวิชาการระดับคณะดูแลคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตรในภาพรวม
- 2) มีคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ทำหน้าที่วางแผน ดำเนินการควบคุมคุณภาพการจัดการเรียนการสอน ประเมินผล ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร
- 3) มีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ทำหน้าที่จัดทำและประเมินการใช้หลักสูตร
- 4) มีอาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา ทำหน้าที่ จัดทำ มคอ.3 และมคอ.5 วางแผนการจัดการเรียนการสอน ร่วมกับอาจารย์ผู้สอน ดำเนินการจัดการเรียนการสอน และติดตามประเมินผลรายวิชาที่รับผิดชอบเป็นไปอย่างมีคุณภาพ

#### 2. การบริหารทรัพยากรการเรียนการสอน

##### 2.1 การบริหารงบประมาณ

วิทยาลัยจัดสรรงบประมาณแผ่นดินและงบประมาณเงินรายได้เพื่อจัดซื้อตำรา สื่อการเรียนการสอน โสตทัศนูปกรณ์และวัสดุครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์อย่างเพียงพอเพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนในชั้นเรียนและสร้างสภาพแวดล้อมให้เหมาะสมกับการเรียนรู้ด้วยตนเองของนักศึกษา

##### 2.2 ทรัพยากรการเรียนรู้ที่มีอยู่เดิม

###### 1) หนังสือ/ตำรา

หนังสือ ตำรา วารสารที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตร ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา อิสลามศึกษา ในหอสมุดจอห์น เอฟ เคนเนดี สำนักวิทยบริการ และในห้องสมุดวิทยาลัยอิสลามศึกษา มีดังนี้

|   |       |       |                       |
|---|-------|-------|-----------------------|
| หนังสือ (ภาษาไทย)                       | จำนวน | 1,332 | ชื่อเรื่อง            |
| หนังสือ (ภาษาต่างประเทศ)                | จำนวน | 2,652 | ชื่อเรื่อง            |
| วารสาร (ภาษาไทย)                        | จำนวน | 4     | ชื่อเรื่อง            |
| วารสาร (ภาษาต่างประเทศ)                 | จำนวน | 3     | ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ |
|   | จำนวน | 110   | ชื่อเรื่อง            |
| โสตทัศนูปกรณ์                           | จำนวน |       | ชื่อเรื่อง            |
| ฐานข้อมูลอ้างอิงและวารสารอิเล็กทรอนิกส์ | จำนวน | 6     | ฐาน                   |
| หนังสือ                                 | จำนวน | 6     | ฐาน                   |

##### 2.3 การจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติม

- 1) มีคณะกรรมการวางแผน จัดหา และติดตามการใช้ทรัพยากรการเรียนการสอน
- 2) อาจารย์ผู้สอนและผู้เรียนเสนอรายชื่อหนังสือ สื่อ และตำรา ไปยังคณะกรรมการ
- 3) จัดสรรงบประมาณ
- 4) จัดระบบการใช้ทรัพยากรการเรียนการสอน

##### 2.4 การประเมินความเพียงพอของทรัพยากร

- 1) ประเมินความเพียงพอจากผู้สอน ผู้เรียนและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง

- 2) จัดระบบติดตามการใช้ทรัพยากร เพื่อเป็นข้อมูลประกอบการประเมิน

### 3. การบริหารคณาจารย์

#### 3.1 การรับอาจารย์ใหม่

คัดเลือกอาจารย์ใหม่ตามระเบียบและหลักเกณฑ์ของมหาวิทยาลัยที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานบุคคล

#### 3.2 การมีส่วนร่วมของคณาจารย์ในการวางแผน การติดตามและทบทวนหลักสูตร

คณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและผู้สอนร่วมกันวางแผนจัดการเรียนการสอน ประเมินผลและให้ความเห็นชอบในการประเมินผลทุกรายวิชาเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อเตรียมไว้สำหรับการปรับปรุงหลักสูตร ตลอดจนปรึกษาหารือ หาแนวทางที่จะทำให้บรรลุเป้าหมายตามหลักสูตร เพื่อสามารถผลิตบัณฑิตเป็นไปตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์

#### 3.3 คณาจารย์ที่สอนบางเวลาและคณาจารย์พิเศษ

การแต่งตั้งคณาจารย์ที่สอนบางเวลาและอาจารย์พิเศษ จะคำนึงถึงคุณวุฒิ ประสบการณ์และความรู้ความสามารถในรายวิชาที่จะแต่งตั้ง โดยต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำหลักสูตร

### 4. การบริหารบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน

#### 4.1 การกำหนดคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่ง

ควรมีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาตรีในสาขาที่เกี่ยวข้องกับภาระงานที่รับผิดชอบในหลักสูตร

#### 4.2 การเพิ่มทักษะความรู้เพื่อการปฏิบัติงาน

ต้องเข้ารับการฝึกอบรม/ประชุม/สัมมนาในด้านอิสลามศึกษา อย่างน้อยคนละ 1 ครั้งต่อปี

### 5. การสนับสนุนและการให้คำแนะนำนักศึกษา

#### 5.1 การให้คำปรึกษาด้านวิชาการ และอื่นๆ แก่นักศึกษา

- 1) มีระบบอาจารย์ที่ปรึกษาด้านวิชาการ เพื่อทำหน้าที่ให้คำปรึกษาและแนะแนวแก่นักศึกษาทุกชั้นปี
- 2) มีอาจารย์ที่ปรึกษาในการทำกิจกรรมของนักศึกษา

#### 5.2 การอุทธรณ์ของนักศึกษา

- 1) นักศึกษาสามารถยื่นคำร้องเพื่อขออุทธรณ์ในกรณีที่มีข้อสงสัยเกี่ยวกับการสอบ ผลคะแนนและวิธีการประเมินผล
- 2) จัดช่องทางรับคำร้องเพื่อการขออุทธรณ์ของนักศึกษา
- 3) จัดตั้งคณะกรรมการในการพิจารณาการอุทธรณ์ของนักศึกษา

### 6. ความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม และหรือความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

- 1) มีการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตทุกปีเพื่อนำข้อมูลไปปรับปรุงหลักสูตร
- 2) มีการสำรวจการดำเนินงานทำของบัณฑิตทุกปี
- 3) มีการสำรวจเพื่อประเมินความต้องการของตลาดงาน สังคมทุกๆ 4 ปี

## 7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

| ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน   | ปีที่ 1 | ปีที่ 2 | ปีที่ 3 | ปีที่ 4 | ปีที่ 5 |
|---|---------|---------|---------|---------|---------|
| (1) อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร   | ✓       | ✓       | ✓       | ✓       | ✓       |
| (2) มีรายละเอียดของหลักสูตรตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือมาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี)  | ✓       | ✓       | ✓       | ✓       | ✓       |
| (3) มีรายละเอียดของรายวิชาและรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกวิชา                               | ✓       | ✓       | ✓       | ✓       | ✓       |
| (4) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชาและรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา | ✓       | ✓       | ✓       | ✓       | ✓       |
| (5) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วันหลังสิ้นสุดปีการศึกษา  | ✓       | ✓       | ✓       | ✓       | ✓       |
| (6) มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.3 และมคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา                           | ✓       | ✓       | ✓       | ✓       | ✓       |
| (7) มีการพัฒนา/ปรับปรุง การจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้จากผลการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว  |         | ✓       | ✓       | ✓       | ✓       |
| (8) อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคนได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน   | ✓       | ✓       | ✓       | ✓       | ✓       |
| (9) อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการและ/หรือวิชาชีพอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง   | ✓       | ✓       | ✓       | ✓       | ✓       |
| (10) จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาทางวิชาการและ/หรือวิชาชีพไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี   | ✓       | ✓       | ✓       | ✓       | ✓       |
| (11) ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0  |         |         |         | ✓       | ✓       |
| (12) ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่เฉลี่ย ไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0   |         |         |         |         | ✓       |

ผลการดำเนินการบรรลุตามเป้าหมายตัวบ่งชี้ทั้งหมดอยู่ในเกณฑ์ดีต่อเนื่อง 2 ปีการศึกษาเพื่อติดตามการดำเนินการตาม TQF ต่อไป ทั้งนี้เกณฑ์การประเมินผ่าน คือ มีการดำเนินงานตามข้อ 1-5 และอย่างน้อยร้อยละ 80 ของตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุไว้ในแต่ละปี

## หมวดที่ 8

### การประเมิน และปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

#### 1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

##### 1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

- 1) ประเมินรายวิชา โดยนักศึกษา
- 2) ประเมินกลยุทธ์การสอนโดยทีมผู้สอนหรือระดับภาควิชา
- 3) ประเมินจากผลการเรียนของนักศึกษา
- 4) ประเมินจากพฤติกรรมของนักศึกษาในการอภิปราย การซักถามและการตอบคำถามในชั้นเรียน
- 5) ดำเนินการวิจัยเพื่อการพัฒนากลยุทธ์การสอน

##### 1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

- 1) นักศึกษาประเมินอาจารย์ผู้สอนในแต่ละรายวิชา
- 2) สังเกตการณ์ โดยผู้รับผิดชอบหลักสูตร/ประธานหลักสูตร/ทีมผู้สอน
- 3) รายงานผลการประเมินทักษะอาจารย์ให้แก่อาจารย์ผู้สอนและผู้รับผิดชอบหลักสูตรเพื่อใช้ในการปรับปรุงกลยุทธ์การสอนของอาจารย์ต่อไป
- 4) คณะรวบรวมผลการประเมินทักษะของอาจารย์ในการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนา ปรับปรุงทักษะกลยุทธ์การสอน

#### 2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

- 1) ผู้รับผิดชอบหลักสูตรประเมินหลักสูตรหลังสิ้นสุดการสอนแต่ละปีโดยนักศึกษาในชั้นปีนั้นๆ
- 2) คณะประเมินหลักสูตรโดยนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย
- 3) มหาวิทยาลัยประเมินหลักสูตรบัณฑิตใหม่
- 4) มหาวิทยาลัยประเมินหลักสูตรโดยผู้ใช้บัณฑิต
- 5) คณะประเมินหลักสูตรโดยผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอก

#### 3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

คณะกรรมการประกันคุณภาพภายใน ดำเนินการประเมินผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ (Key Performance Indicators) ในหมวดที่ 7 ข้อ 7

#### 4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุงหลักสูตรและแผนกลยุทธ์การสอน

- 1) ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจัดทำรายงานการประเมินผลหลักสูตร
- 2) ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และผู้สอน จัดประชุม สัมมนา เพื่อนำผลการประเมินมาวางแผนปรับปรุงหลักสูตร และกลยุทธ์การสอน
- 3) เชิญผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณาและให้ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงหลักสูตรและกลยุทธ์การสอน



## ภาคผนวก

**ภาคผนวก ก**  
**คำอธิบายรายวิชา**

- 264-002 ทักษะชีวิต** **3(2-2-5)**
- Life Skills**
- ความสำคัญ และความหมายของทักษะชีวิต สภาพปัญหาและความเป็นไปในสังคมยุคปัจจุบัน คุณค่าของชีวิต และศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ การเข้าใจความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น การแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ ทักษะการปฏิเสธและการตอบรับ ค่านิยมกับการเลือกบริโภคสื่อ การวางตัวต่อเพื่อนต่างเพศ ทักษะการแก้ปัญหาชีวิตเมื่อเผชิญภาวะวิกฤต การปรับตัว การเสริมสร้างคุณค่าชีวิตและสังคม
- Significance and meaning of life skills; contemporary life problems and human situation; value of life and human dignity; understanding of oneself and others; constructive problem solving; refusing and accepting skills; values relating to media consumption selection; behavior toward persons of the opposite sex; skills in approaching life crisis; adjustment; enhancement of life and social values
- 282-001ชีวิตและสุขภาพ** **3(2-2-5)**
- Life and Health**
- องค์ประกอบที่ช่วยให้บุคคลมีสุขภาพดีทั้งร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมจิตวิญญาณ การปฏิบัติที่ถูกต้องในการดูแลสุขภาพ หลักการเลือกกิจกรรมทางพลศึกษาและนันทนาการเพื่อส่งเสริมคุณภาพชีวิต การเลือกบริโภคในชีวิตประจำวัน การป้องกันอุบัติเหตุและการปฐมพยาบาล พฤติกรรมเสี่ยงต่อเพศสัมพันธ์
- Good health factors: physical, mental, emotional, social and spiritual; Appropriate health care; considerations in selecting activities and recreation to enhance quality of life; selection of daily consumption; accident prevention and first aid; sexually precarious behaviors
- 299-001 วัฒนวิถีแห่งการดำรงชีวิต** **3(2-2-5)**
- Life Style Enhancement**
- การสร้างเสริมสุขภาพแบบองค์รวม การพัฒนาบุคลิกภาพ การบริหารจัดการเพื่อการดำรงตนบนพื้นฐานเศรษฐกิจพอเพียง สมดุลแห่งชีวิต และกระบวนการ นวสมัยภายใต้สังคม พหุวัฒนธรรม การมีจิตสาธารณะ และรักษาสິงแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และเคารพศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์
- Development of holistic health and personality; management for Living on sufficiency economy; balance of life and modernistic process in pluralistic society; public-mindedness and preservation of environment; raising awareness on ethical issues and human dignity
- 411-001ภาษาไทยสำหรับนักศึกษาต่างชาติ** **3(2-2-5)**
- Thai for Foreign Students**
- ภาษาพูดที่ใช้ในการสื่อสารในชีวิตประจำวันและสามารถสื่อถึงความต้องการและความรู้สึกนึกคิดเบื้องต้น และความคิดเชิงวัฒนธรรมไทยได้

Spoken Thai in every day communication ; including expression for fundamental needs, basic thoughts and culture perception .

**411-101 ภาษากับความคิดและการสื่อสาร 3(3-0-6)**

**Language, Thought and Communication**

ภาษากับความคิดและการนำเสนอความคิด ทักษะทั้ง 4 ของการสื่อสาร เน้น การฝึกทักษะการอ่าน และการเขียนเพื่อค้นคว้า แสดงความรู้ความคิดอย่างมีขั้นตอนและเป็นเหตุผลและสามารถเขียนรายงานได้อย่างเป็นระบบ

Language and thought; presentation of ideas through 4 communicative skills; emphasis on reading and writing skills through which researching, systematic and logical presentation of ideas, and report writing

**417- 001 ภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาหลักสูตรนานาชาติ 1 4(3-2-7)**

**English for International Students Program 1**

ภาษาอังกฤษเพื่อการเตรียมความพร้อมสำหรับการศึกษาระดับนานาชาติ เน้นการพัฒนาทักษะการฟัง พูด อ่านและเขียน ในบริบทที่เกี่ยวข้องกับวิชาการ ฝึกสนทนาและโต้ตอบ ฟังการบรรยายสั้นๆ อ่านจับใจความสำคัญ จดบันทึก และเขียนย่อความ

Preparatory English for international program study; emphasis on four skills-listening speaking, reading and writing in academic contexts; making conversation and listening to short lecture, reading for main ideas, note-taking and summary writing

**417- 002 ภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาหลักสูตรนานาชาติ 2 4(3-2-7)**

**English for International Students Program II**

ภาษาอังกฤษเพื่อพัฒนาทักษะการฟัง พูด อ่านและเขียนในระดับที่สูงขึ้น ฟังข่าว สารคดี หรือการบรรยาย อภิปรายและแสดงความคิดเห็น อ่านบทความทางวิชาการและเขียนรายงาน

English for developing the four English skills; listening, speaking, reading and writing , at a more advanced level; emphasis on listening to news, documentaries or lectures, making discussions, reading academic articles and writing reports

**417- 003 การอ่านเชิงวิชาการ 4(4-0-8)**

**Academic Reading**

การอ่านบทความในสาขาที่เกี่ยวข้อง เน้นการอ่านเชิงวิชาการและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับบทความ

Analytical reading and responding to academic texts in related fields

**427-003 มนุษย์กับสังคม 3(3-0-6)**

**Man and Society**

มนุษย์ในฐานะสมาชิกของสังคมโลก วิวัฒนาการและโครงสร้างของสังคมมนุษย์ ความเกี่ยวพันกับระบบสิ่งแวดล้อม เศรษฐกิจ กฎหมาย การเมือง การปกครอง การเปลี่ยนแปลงทางสังคมวัฒนธรรมและผลกระทบ การดำรงชีวิต และความสำคัญของการปรับตัวในสังคม เน้นบริบทสังคมโลก

Man as a social member; structure and evolution of human society; relationship with environment, economic, law, politics and government; socio-culture changes and their impacts; living and significance of adaptation in society culture; emphasis on global context

**427-006 การศึกษาข้ามวัฒนธรรม**

**3(3-0-6)**

**Cross-Cultural Studies**

แนวคิดเกี่ยวกับวัฒนธรรม ความหลากหลายทางวัฒนธรรม การคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหาที่มีมูลเหตุซับซ้อน จากหลายมิติ การเรียนรู้ข้ามวัฒนธรรม ปฏิสัมพันธ์ทางวัฒนธรรม ตลอดจนการสื่อสารข้ามวัฒนธรรม

Concepts of culture; cultural diversity; analytical thinking and resolving the complexity of multi-dimensional problems; cross-culture study, cultural interaction, cross-cultural communication

**428-002 สันติศึกษา**

**3(3-0-6)**

**Peace Studies**

การบูรณาการความรู้แบบสหวิทยาการเกี่ยวกับสงครามและสันติภาพ ความรุนแรง และการไม่ใช้ความรุนแรง ความขัดแย้งและการแปรเปลี่ยนความขัดแย้ง เพื่อหาหนทางให้ชีวิตความเป็นอยู่ของมนุษย์ดีขึ้น

Integration of interdisciplinary knowledge related to war and peace, violence and non-violence, conflict, converting conflict to improve living condition of mankind

**437-001 มนุษย์และการรู้จักตนเอง**

**3(3-0-6)**

**Man and Self-Knowledge**

มนุษย์ทัศน์ ความเข้าใจชีวิต และการดำรงชีวิตอย่างมีคุณค่าตามแนวคิดทางปรัชญา ศาสนาและวิทยาศาสตร์

Human concepts, life understanding, ways of living based on philosophical, religious and scientific concepts

**438-001 ศาสนาวิถี**

**3(3-0-6)**

**Religious Paths**

หลักศาสนาต่าง ๆ และจริยธรรม เน้นความเข้าใจและการปฏิบัติที่เหมาะสมสำหรับการอยู่ร่วมกันอย่างสันติ

Principles of various religions and ethics; emphasis on mutual understanding and proper practice for peaceful co-existence

**724-004 วิทยาศาสตร์สภาวะแวดล้อม**

**3(2-2-5)**

**Environmental Science**

กำเนิดและวิวัฒนาการของโลกและชีวิต ความจุและความจำกัดของโลก หลักการสำคัญทางนิเวศวิทยา ความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับระบบนิเวศ ปัญหาสิ่งแวดล้อม วิกฤตสิ่งแวดล้อมโลก แนวคิดและกระบวนการแก้ปัญหา การจัดการทรัพยากรอย่างยั่งยืน จริยศาสตร์สิ่งแวดล้อม

Origin and evolution of the Earth and life, Earth's carrying capacity and limits, ecological principles, human relationship with ecosystems, environmental problems, global

environmental crisis, concepts and processes of problem-solving, sustainable resources, environmental ethics

**747-001 สถิติในชีวิตยุคใหม่**

**3(2-2-5)**

**Statistics in Modern Life**

การออกแบบการศึกษา การตั้งคำถามที่สนใจศึกษา ประชากรเป้าหมาย วิธีการวิจัย ประเภทของการศึกษา ข้อมูลชนิดต่างๆ การเขียนกราฟ เทคนิคการนำเสนอและสื่อสารข้อมูล การสรุปข้อมูล การแจกแจงแบบปกติ การแจกแจงค่าเฉลี่ยและสัดส่วน การสุ่มตัวอย่าง ช่วงความเชื่อมั่นและการทดสอบสมมติฐาน การเปรียบเทียบข้อมูลที่มีหลายกลุ่ม ความสัมพันธ์เชิงเส้น การทดสอบ

Research design and question, target population, research methodology, types of study and data, data graphing, techniques of presenting data, data conclusion, normal distribution; distribution of mean and proportion, random-sampling, confidence intervals, hypothesis testing, multi-group data comparison, linear relation, goodness-of-fit testing, independence testing

**748-001 เทคโนโลยีสารสนเทศ**

**3(2-2-5)**

**Information Technology**

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ ฐานข้อมูลและการประยุกต์ การจัดการระบบสารสนเทศ เครือข่ายคอมพิวเตอร์ การสื่อสารผ่านอินเทอร์เน็ต กฎหมายและจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับการใช้คอมพิวเตอร์ หลักการโปรแกรม การแก้ปัญหาด้วยหลักการโปรแกรม การใช้โปรแกรมสำเร็จรูป

Introduction to computers, database and applications; database and applications; information system management; computer networks, internet; law and ethics for computer users programming; problem solving by programming; use of software packages

**780-100 ภาษาอาหรับเพื่ออิสลามศึกษา 1**

**8(6-4-14)**

**Arabic for Islamic Studies I**

ระบบเสียง การออกเสียงพยัญชนะ สระ คำ วลี โครงสร้างประโยคภาษาอาหรับและทักษะทางภาษาระดับพื้นฐานด้านการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน ประโยคและสำนวนภาษาอาหรับพื้นฐาน การสร้างประโยค เชื่อมประโยคชนิดต่างๆ เรียงความสั้นๆ เกี่ยวกับอิสลามและทั่วไป

Phonological system of Arabic language: consonants, vowels, words and phrases; Arabic sentence structure; basic language skills: listening, speaking, reading, and writing; basic Arabic sentences and styles; sentence building; conjunctions; short essays on Islam and other topics

**780-101 ภาษาอาหรับเพื่ออิสลามศึกษา 2**

**8(6-4-14)**

**Arabic for Islamic Studies II**

ฝึกทักษะการใช้ภาษาอาหรับทางวิชาการอิสลามศึกษาระดับกลาง การอ่านและการทำความเข้าใจประโยค เรียงความ เรื่องสั้น เนื้อหาบทความทางวิชาการ ความหมายเชิงวิทยาศาสตร์ เช่น เกี่ยวกับอุปมา อุปมัย และสำนวนโวหารต่างๆ ฝึกทักษะการพูด การเขียนเพื่อวัตถุประสงค์การนำเสนอ การอธิบายเรื่องสั้น การสรุป การบรรยาย การอภิปราย

Practice of intermediate Arabic language skills for Islamic Studies; reading and understanding sentences, essays, short stories, academic papers, rhetorical meanings: metaphors, idioms etc.; speaking and writing for the purpose of presentation: short story explanation, summarizing, describing, discussion etc.

**780-102 ภาษาอาหรับเพื่ออิสลามศึกษา 3**

**8(6-4-14)**

**Arabic for Islamic Studies III**

พัฒนาทักษะภาษาอาหรับเกี่ยวกับอิสลามศึกษาและทั่วไป ไวยากรณ์ระดับสูงและหลักการการพูด อ่าน เขียน ภาษาอาหรับประเภทต่างๆ และตำราเกี่ยวกับวิชาการอิสลามศึกษาระดับสูงทั้งในรูปแบบคลาสสิกและร่วมสมัย และการใช้ภาษาทางสื่อต่างๆ ฝึกทักษะการนำเสนอบทความวิชาการในรูปแบบต่างๆ ที่ต่อเนื่องจาก ภาษาอาหรับเพื่ออิสลามศึกษา 2 พร้อมทั้งศึกษาหลักภาษาอาหรับในระดับสูง

Developing Arabic language skills and styles related to Islamic Studies and others; advanced Arabic grammar and principles of speech, reading and writing different types of discourses and advanced Islamic Studies text books, both classical and contemporary; Arabic in media; practice of academic presentation in continuation of Arabic for Islamic Studies II

**780-103 ภาษาอังกฤษเพื่ออิสลามศึกษา**

**8(6-4-14)**

**English for Islamic Studies**

วชิวิภาค วลี โครงสร้างประโยคความเดียวและความรวม ทักษะภาษาอังกฤษระดับพื้นฐานด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนที่เกี่ยวกับอิสลามและทั่วไป

Parts of speech, phrases, basic English sentence structure – simple and compound; basic skills at listening, speaking, reading, and writing on Islam and other topics

**780-120 อุลุม อัลกุรอาน 1**

**3(3-0-6)**

**'Ulum al-Qur'an I**

ประวัติความเป็นมาของอุลุม อัลกุรอาน Wahyu การรวบรวมและการบันทึกอัลกุรอาน โครงสร้างของเล่ม แนวเนื้อหา การประทานและสาเหตุการประทาน และศึกษาความแตกต่างระหว่างสุเราะฮ์ มัก็ยะฮ์และมะตะนียะฮ์

Historical background of 'Ulum al-Qur'an; Wahy; compilation and transcription of al-Qur'an; structure and contents of the Holy Scripture; the revelation and its causes; study of the distinction between *Makkiah* and *Madaniah*

**780-121 อุลุมอัลหะดีษ 1**

**3(3-0-6)**

**'Ulum al-Hadith I**

ประวัติพัฒนาการอุลุม อัลหะดีษ ความหมายและความสำคัญของหะดีษ การบันทึกหะดีษ สายสืบ(*sanad*) และตัวบท (*Matn*)หะดีษ การจำแนกประเภทและชนิดต่างๆ ของหะดีษ ตลอดจนมุศกฏอละห์ อัลหะดีษ (*Mustalah al-Hadith*)

Historical development of ‘Ulum al-Hadith (sciences of Hadith); definition, significance, and record of al-Hadith; chain (*sanad*) and text (*Matn*) of al-Hadith; classifications and types of *Hadith*, and Hadith terminology (*Mustalah al-Hadith*).

780-122 พิกฮุเบื่องตัน

3(3-0-6)

Introduction to Fiqh

ความหมายของฟิกฮุและชะรีอะฮุ ลักษณะเฉพาะของฟิกฮุ กำเนิดและพัฒนาการของฟิกฮุ ฐานะและบทบาทของฟิกฮุในยุคต่างๆ แนวคิด (มัซฮับ) ต่างๆ ของฟิกฮุ

Definitions of *Fiqh* and *Shari’ah*; characteristics of *Fiqh*; origin and development of *Fiqh*, status and roles of *Fiqh* in several periods; schools of thoughts (*Madhahib*) in *Fiqh*

780-123 อะกีดะฮุ อิสลามียะฮุ

3(3-0-6)

‘Aqidah Islamiyah

ความหมาย ขอบข่าย ความสำคัญและประวัติความเป็นมาของวิชาอากีดะฮุ อีมาน อิสลามและอิหसान สิ่งที่ทำให้เสียอีมาน การบารอ์และการวาลา์ การศรัทธาต่ออัลลอฮุ การศรัทธาต่อบรรดามะลาอิกะฮุ บรรดากิตาบ บรรดาศาสดาและความเป็นศาสดา วันอาคีเราะฮุ เกาะฎอ์ และเกาะดร์

Definition, scope, significance and historical background of ‘*Aqidah*; *Iman*, *Islam* and *Ihsan*; causes of deterioration of *Iman*; *Bara’* and *wala’*; belief in Allah and His angels, Holy Books, prophets and prophethood; belief in the Hereafter, *Qada’* and *Qadar* (fate and divine desire)

780-220 อุลุม อัลกุรอาน 2

3(3-0-6)

‘Ulum al-Qur’an II

การขยายความ (Bayan) การอธิบาย (Tafsir) การตีความ (Ta’wil) การถอดความ (Istinbat) การเข้าใจ (Fahm) และการแปลความหมายอัลกุรอาน อายาตมุหะกมาตและมุตะฮาบิฮาท นาสิกและมันสุค

Clarification (*Bayan*), exegesis (*Tafsir*), interpretation (*ta’wil*), extraction (*Istinbat*), understanding, and translation of al-Qur’an; *Muhkamat* and *Mutashabihat* verses; abrogator verses ( *Nasikh*) and abrogated verses (*Mansukh*)

780-221 อุลุมอัลหะดีษ 2

3(3-0-6)

‘Ulum al-Hadith II

ประวัติการรวบรวมหะดีษ ริฎาล อัลหะดีษ (Rijal al-Hadith) ญัรหฺและตะอ์ดีล (Jarh wa Ta’dil) อิละล อัลหะดีษ (‘Ilal al-Hadith) กุฮะริบ อัลหะดีษ (Gharib al-Hadith) และมุคตะลัฟ อัลหะดีษ (Mukhtalaf al-Hadith) การปลอมแปลงหะดีษ ตำราและนักปราชญ์หะดีษที่สำคัญๆ โดยเฉพาะอย่างยิ่งตำราหะดีษทั้งหก (Kutub al-Sittah)

History of *Hadith* compilation; *Hadith* reporters (*Rijal al-Hadith*); *Jarh* and *Ta’dil*; ‘*Ilal al-Hadith*; *Gharib al-Hadith*; *Mukhtalaf al-Hadith*; *Hadith* fabrication; major books and scholars of *Hadith*, especially the six *Hadith* books (*Kutub al-Sittah*)

- 780-222 **สี่เราะฮฺ** 3(3-0-6)
- Biography of the Prophet Muhammad**
- การกำเนิด วิวัฒนาการและแหล่งข้อมูลของสี่เราะฮฺ นักบูรพาคดีกับการศึกษาสี่เราะฮฺ ชีวิตของศาสดามุฮัมมัดในยุคมักกะฮฺและยุคมะดีนะฮฺ วิพากษ์สี่เราะฮฺในหัวข้อสำคัญๆ บทบาทและผลงานของศาสดามุฮัมมัดต่อการพัฒนาสังคมมนุษย์
- Origin, development and historical sources of *Sirah*; orientalists and the study of *Sirah*; life of the Prophet Muhammad (*PBUH.*) in the period of Makkah and Madinah; critique on some major topics of *Sirah*; the Prophet's role and works and the development of human society
- 780-223 **อุศูลุลฟิกฮ 1** 3(3-0-6)
- Principles of Fiqh 1**
- ความหมาย สาระสำคัญ และประวัติความเป็นมาของวิชาอุศูลุลฟิกฮ ความแตกต่างระหว่างฟิกฮ เกาะวาอิดุลฟิกฮ และอุศูลุลฟิกฮ บทบัญญัติ (หุก่ม) ประเภทของหุก่ม และแหล่งที่มาของหุก่ม เช่น อัลกุรอาน หะดีษ อิจมาอ์ และกียาส
- Definition, essentials and historical background of *Usul al-Fiqh*; differences between *Fiqh*, *Qawaid al-Fiqh* and *Usul al-Fiqh*; *Hukm*, classification of *Hukm* and sources of *Hukm*, such as *al-Qur'an*, *Hadith*, *Ijma'*, and *Qiyas*
- 780-224 **ฟิกฮ 1** 3(3-0-6)
- Fiqh 1**
- ฟิกฮในส่วนที่เกี่ยวข้องกับศาสนพิธีต่างๆ (อิบาดาต) เช่น การทำความสะอาด การละหมาด การถือศีลอด การจ่ายชะกาต และการประกอบพิธีฮัจญ์
- Fiqh* and all religious rituals (*'Ibadat*): cleanliness, prayer (*Salat*), fasting (*Siyam*), giving alms (*Zakat*), and performing Hajj
- 780-225 **ตัศรีจญ์ อัลหะดีษ** 3(3-0-6)
- Takhrij al-Hadith**
- การกำเนิด พัฒนาการและความสำคัญของวิชาตัศรีจญ์ อัลหะดีษ แนวทางและกระบวนการวิธีการตัศรีจญ์ แผนภูมิสันด ตำราและนักปราชญ์ที่เกี่ยวข้อง การใช้คอมพิวเตอร์ในการตัศรีจญ์
- Origin, development and importance of Takhrij al-Hadith; process and methods of Takhrij; chart of chain (*sanad*); relevant books and scholars; use of computer for Takhrij
- 780-230 **อรรถาธิบายอัลกุรอาน** 3(3-0-6)
- Tafsir al-Qur'an**
- อายะฮฺที่เกี่ยวกับสังคม เศรษฐกิจ การเมืองการปกครอง การศึกษา การสาธารณสุข สิ่งแวดล้อม ภูมิศาสตร์ จักรวาลและวิทยาศาสตร์
- Qur'anic verses on society, economy, politics and government, education, public health, environment, geography, universe and sciences



- 780-231 อัลหะดีษ** **3(3-0-6)**
- Al-Hadith**
- หะดีษที่เกี่ยวกับการศรัทธาและภพพิสุทธิ์ เช่น อิกลาส ตักวา อิสติกอมะฮฺ จากหะดีษเศาะหีหอัลบุกอริย์ และเศาะหีหมุสลิม
- Hadith in relation to belief and ethical values, such as sincerity (Ikhlas), piety (Taqwa), straightness (Istiqamah), collected from Sahih Bukhari and Sahih Muslim books
- 780-232 อุกุูลฟิฮฺ 2** **3(3-0-6)**
- Principles of Fiqh 2**
- อุกุูลฟิฮฺว่าด้วยที่มาของบทบัญญัติอิสลามบางประการ อันได้แก่ อิสติหฺซาน อิสติศลาหฺ จาริตประเพณี (อูรฟ) อิสติศหาบ ตลอดจนวิธีการตีความตัวบทของอัลกุอานและหะดีษ
- Principles of Fiqh in relation to some sources of Islamic law: *Istihsan* (juristic preference), *Istislah* (consideration of public interest), local custom, *Istishab*; interpretation methods of Qur'anic and Hadith texts
- 780-233 ศาสนาโลก** **3(3-0-6)**
- World Religions**
- ทฤษฎีการกำเนิดศาสนา วิวัฒนาการของศาสนา ประวัติศาสตร์และหลักธรรมคำสอนของศาสนาที่สำคัญๆ โดยสังเขป
- Theories on religious origins, development of religions, brief history and teachings of major religions
- 780-234 ประวัติศาสตร์อิสลาม** **3(3-0-6)**
- Islamic History**
- การกำเนิด วิวัฒนาการ ระเบียบวิธีและหลักฐานทางประวัติศาสตร์อิสลามโดยสังเขป ประวัติศาสตร์อิสลามในสมัยของเคาะลีฟะฮฺร่อซิดุนทั้งสี่ ได้แก่ อบูบักร อุมัร อุษมาน และอาลี
- Origin, development, methodology and historical sources of Islamic history; Islamic history during the period of four righteous Caliphs: *Abu Bakar*, *'Umar*, *'Uthman*, and *'Ali*
- 780-235 หลักการและวิธีการตะอ์วะฮฺ** **3(3-0-6)**
- Principles and Methods of Da'wah**
- ความหมาย เป้าหมาย วิธีการและหลักการตะอ์วะฮฺในอิสลาม ประวัติการตะอ์วะฮฺของบรรดาศาสดา กระบวนทัศน์อิสลามในการตะอ์วะฮฺและการตะอ์วะฮฺในมิติสากล วิธีทางและเทคนิคการตะอ์วะฮฺในสังคมปัจจุบัน
- Definition, aims, methods and principles of Da'wah in Islam; history of prophets' Da'wah; Islamic view on Da'wah and its universal dimensions; means and techniques of Da'wah in modern society

## 780-236 อารยธรรมอิสลาม

3(3-0-6)

**Islamic Civilization**

ความหมาย ขอบข่าย และการกำเนิดอารยธรรมอิสลาม อารยธรรมเชิงจิตวิญญาณและอารยธรรมเชิงวัตถุ สถาบันการปกครอง สถาบันเศรษฐกิจ สถาบันการทหารและสถาบันการศึกษา การบูรณะอารยธรรมในยุคสมัยต่าง ๆ อิทธิพลของอารยธรรมอิสลามที่มีต่ออารยธรรมอื่นๆ

Definition, scope, and emergence of Islamic civilization; its spiritual and material bases; administrative, economic, military and educational institutions; civilizational restoration in various periods; influences of Islamic civilization on others.

## 780-240 วรรณคดีอิสลาม

3(3-0-6)

**Islamic Literature**

วรรณคดีด้านต่าง ๆ ที่สะท้อนสังคมตามแบบฉบับของอัลอิสลาม เช่น อิกายัตอัมบิยาอ์

Literature in several aspects which reflects the truth according to Islam such *Hikayat Anbiya'*

## 780-241 อิสลามกับสันติภาพ

2(2-0-4)

**Islam and Peace**

สันติภาพในทัศนะของอัลกุรอานและอัลหะดีษ สันติวิธีในแนวทางของอิสลาม แนวคิดของนักปราชญ์มุสลิม ต่อเหตุการณ์ความรุนแรง การจัดการความขัดแย้งในอิสลาม การต่อต้านลัทธิการก่อการร้าย และแนวทางการอยู่ร่วมกันในพหุสังคม ตลอดจนวิเคราะห์สถานภาพและบทบาทของศาสนาในการสร้างสันติภาพในโลกปัจจุบัน

Peace according to Qur'an and Hadith; means of peace in Islam; Muslim scholars' views about violence; conflict resolution in Islam; anti-terrorism and co-existence in pluralistic society; analysis of religious status and role in creating peace in contemporary world

## 780-242 สังคมมุสลิม

2(2-0-4)

**Muslim Society**

ความหมาย ความเป็นมา และพัฒนาการของสังคมมนุษย์ แนวคิดและปรัชญาทางสังคมของนักสังคมวิทยา มุสลิม กำเนิดและพัฒนาการของสังคมอิสลาม การจัดระบบทางสังคม สถาบันทางสังคม สวัสดิการและการพัฒนาสังคม การเปลี่ยนแปลงทางสังคม ปัญหาทางสังคม แนวทางการสร้างสังคมอิสลามยุคใหม่ และสภาพสังคมมุสลิมปัจจุบันโดยเน้นสังคมมุสลิมในประเทศไทยและกลุ่มประเทศอาเซียน

Definition, historical background and development of human society; social view and philosophy of Muslim sociologists; origin and development of Islamic society; social orders, institutions, welfare and development; social changes and problems; ways of Islamic social construction in modern era; current phenomena of Muslim society, with special emphasis on Muslim society in Thailand and ASEAN countries

## 780-330 กลุ่มแนวคิดในอิสลาม

3(3-0-6)

**Sectarian Thoughts in Islam**

การกำเนิด วิวัฒนาการและแนวคิดสำคัญของสำนักคิดต่างๆ ในอิสลาม เช่น อะฮ์ลุลสุนนะฮ์ วัลญะมาอะฮ์ คอวาริจญ์ ซืออะฮ์ มุรญิอะฮ์ ญะบารียะฮ์ กอตะรียะฮ์ และมูร์ตะซิละฮ์

Origin, development and core thoughts of various schools in Islam: *Ahl al-Sunnah wa al-Jama'ah, al-Khawarij, Shi'ah, al-Murji'ah, al-Jabriyah, al-Qadariyah and al-Mu'tazilah*

## 780-331 การบริหารและการจัดการในอิสลาม

3(3-0-6)

**Administration and Management in Islam**

ปรัชญา แนวคิด ทฤษฎี หลักการและวิธีการบริหารและการจัดการในอิสลาม โดยเน้นหลักจริยศาสตร์ มนุษยสัมพันธ์ การบริหารองค์การ และพฤติกรรมองค์การ ตลอดจนการประยุกต์ใช้หลักการบริหารและการจัดการอิสลามในองค์การต่างๆ

Philosophy, thoughts, theories, principles and methods of administration and management in Islam, with special emphasis on ethics, human relation, organizational administration and behaviors; application of Islamic-oriented administration and management in organizations

## 780-332 ขบวนการอิศลาห์และตัจญิด

3(3-0-6)

**Islah and Tajdid Movement**

นิยาม และความจำเป็นของขบวนการอิศลาห์และตัจญิดในอิสลาม กำเนิด โครงสร้าง เป้าหมายและยุทธศาสตร์ของขบวนการอิศลาห์และตัจญิดที่สำคัญๆ ในอิสลาม ตลอดจนแนวคิดของนักคิดมุสลิมที่สำคัญๆ ตั้งแต่คริสต์ศตวรรษที่ 18 จนถึงปัจจุบัน

Definition and importance of reform (*Islah*) and renewal (*Tajdid*) movement in Islam; emergence, structure, aim and strategy of some major *Islah* and *Tajdid* movements in Islam; thoughts of some great Muslim thinkers since 18<sup>th</sup> century to the present days

## 780-333 เศรษฐศาสตร์อิสลาม

3(3-0-6)

**Islamic Economics**

ความหมาย ที่มา พื้นฐานและโครงสร้างของระบบเศรษฐศาสตร์อิสลาม ประเด็นปัญหาต่างๆ ทางเศรษฐกิจ แนวทางแก้ไขตามแนวทางเศรษฐศาสตร์อิสลาม กรรมสิทธิ์ ระบบดอกเบี้ย ระบบธนาคารอิสลาม และระบบการประกันสังคมในอิสลาม

Meaning, origin, foundation and structure of Islamic economic system; issues and problems in economics; solutions according to Islamic economics; proprietary right; interest system; banking and social assurance system in Islam

## 780-334 กฎหมายครอบครัวอิสลาม

3(3-0-6)

**Islamic Family Law**

การเลือกคู่ครอง การหมั้น การแต่งงาน สิทธิและหน้าที่ของคู่สมรส การสิ้นสุดของการสมรส การเลี้ยงบุตร และการปกครอง สิทธิของบุตรและสิทธิของบิดามารดา

Choosing spouse, engagement, marriage, rights and obligations of the couples; divorce rules; child rearing and guardianship; children and parents' rights

**780-335 วิธีวิทยาการวิจัยทางอิสลาม 1**

**3(2-2-5)**

**Islamic Research Methodology 1**

ความหมายของการวิจัย แนวคิดการวิจัยในอิสลาม ระเบียบวิธีวิจัยทางอิสลาม เครื่องมือ และเทคนิคการวิจัย การวิจัยเอกสารและวิจัยภาคสนาม การเลือกหัวข้อวิจัย การตั้งสมมุติฐาน การทบทวนวรรณกรรม การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์และตีความข้อมูล ตลอดจนการเขียนรายงานวิจัย

Definitions of research; Islamic concept of research; research methods in Islam, instruments and techniques; documentary and field research; selection of research topics; hypotheses; literature review; data collection; data analysis and interpretation; research report writing

**780-336 อิสลามกับปัญหาร่วมสมัย**

**3(3-0-6)**

**Islam and Contemporary Issues**

ประเด็นปัญหาต่างๆ ที่ท้าทายศาสนาอิสลามในปัจจุบันทั้งในเรื่องสังคม เศรษฐกิจ และการเมือง การปกครอง ประเด็นปัญหาที่เป็นปัจเจกชนและสังคม ตลอดจนวิธีการแสวงหาคำตอบและทางออกทางวิธีทางของอิสลาม

Present issues challenging Islam related to society, economy, politics and government, both individual and social cases; Islamic approach to finding answers and solutions

**780-337 จิตวิทยาศาสนา**

**2(2-0-4)**

**Psychology of Religion**

ความเป็นมาของวิชาจิตวิทยาศาสนา วิธีการศึกษาศาสนาของนักจิตวิทยา แนวคิด และทฤษฎีทางจิตวิทยา ศาสนา อารมณ์ พฤติกรรม บุคลิกภาพ และทัศนคติ ตลอดจนประสบการณ์ทางศาสนา

Origin of Psychology of religion, methodology of studying religion of psychologists, concepts and theories of psychology of religion, emotion, behavior, personality, and attitude as well as religious experiences

**780-340 ปรัชญาอิสลาม**

**3(3-0-6)**

**Islamic Philosophy**

กำเนิด พัฒนาการ และความสำคัญของวิชาปรัชญาในอิสลาม ความสัมพันธ์ระหว่างปรัชญากับศาสนา ประเด็นปัญหาต่างๆ ในทางปรัชญาอิสลาม อิทธิพลของปรัชญากรีกในปรัชญาอิสลาม ประวัติและแนวคิดเชิงปรัชญาของนักปรัชญามุสลิมสำคัญๆ

Origin, development, and importance of philosophy in Islam; relationship between philosophy and religion; issues in Islamic philosophy; influences of Greek philosophy on Islamic philosophy; history and philosophical thoughts of major Muslim philosophers

## 780-341 แนวคิดทางการเมืองในอิสลาม

3(3-0-6)

## Political Thoughts in Islam

พื้นฐานแนวคิดทางการเมืองในอิสลาม ทฤษฎีและระบบการเมืองในอิสลาม อำนาจอธิปไตย ระบบชুরอ (Shura) ความเสมอภาค การคัดเลือกผู้นำ อะฮฺลุลหัลล วัลอักด (Ahl al-Hall wa al-'Aqd) การบัยอะฮฺ (Pledge of Allegiance) ประวัติการจัดตั้งรัฐอิสลาม แนวคิดทางการเมืองของนักปราชญ์มุสลิมในยุคต้น โดยเปรียบเทียบกับแนวคิดทางการเมืองของนักคิดมุสลิมสมัยใหม่ เช่น ชาหฺ วะลียุลลอฮฺ ญะมาลุดดีน อัลอัฟฆอนีย์ มุหัมมัด อับดุล และรอซิด ร็ฎฏอ ตลอดจนเปรียบเทียบระบบการเมืองอิสลามกับระบบการเมืองสมัยใหม่

Basic political thoughts in Islam; theories and political systems in Islam; sovereignty; *shura* system; equality; leader selection; *Ahl al-Hall wa al-'Aqd*, pledge of allegiance; history of establishment of Islamic state; political thoughts of early Muslim scholars compared with those of modern Muslim scholars; comparison of the Islamic and modern political systems

## 780-342 วิธีวิทยาการวิจัยทางอิสลาม 2

3(1-4-4)

## Islamic Research Methodology 2

การเขียนเค้าโครงการวิจัยทางอิสลามศึกษา การทำวิจัยภาคปฏิบัติ การเขียนรายงานแหล่งทุนด้านการวิจัย Writing research proposal in Islamic studies; conducting practical research; writing research report; sources of research grants

## 780-343 เพศสถานะในอิสลาม

2(2-0-4)

## Gender Issues in Islam

แนวคิดอิสลามว่าด้วยความแตกต่างทางเพศภาวะ เสรีภาพและความเสมอภาคระหว่างเพศ กฎหมายอิสลามที่เกี่ยวกับการละเมิดสิทธิของเพศตรงข้าม อิทธิพลของลัทธิสตรีนิยมที่มีต่อสังคมมุสลิม เปรียบเทียบสถานภาพสตรีมุสลิมกับสตรีในสังคมปัจจุบัน ตลอดจนสิทธิมนุษยชนในอิสลาม

Islamic views towards gender differences; liberty and equality between sexes; Islamic law relating to the transgression of gender rights; influence of feminism on Muslim society; comparison of the Muslim women's status with that in present society; human rights in Islam

## 780-344 ฟิกฮฺ 2

3(3-0-6)

## Fiqh 2

ฟิกฮฺในส่วนที่เกี่ยวกับทรัพย์สิน ธุรกิจการเงินและธุรกรรมสัญญา เช่น การซื้อ-ขาย สิทธิในการบอกเลิกสัญญา การซื้อขายล่วงหน้า (ชะลัม) การซื้อขายแบบผ่อน การจำนำ จำนอง ชุฟอะฮฺ มุฎาอะเราะบะฮฺ มุชาระอะฮฺ และมุซากอฮฺ

Fiqh in relation to property, financial transaction and contract agreement: buying and selling, right of canceling contract, forward trading (*al-Salam*); installment sale and purchase, pawn and mortgage (*al-Rahn*), *al-Shuf'ah*, *al-Mudarabah*, *al-Musharakah*, and *al-Musaqah*

## 780-345 ประวัติศาสตร์อุมัยยะฮ์

3(3-0-6)

## Umayyad History

การกำเนิดรัฐอุมัยยะฮ์แห่งชาม เคาะลีฟะฮ์แห่งอุมัยยะฮ์ เหตุการณ์สำคัญๆ การขยายดินแดน ความสัมพันธ์กับต่างประเทศ อารยธรรม และยุคทองแห่งคิลาฟะฮ์อุมัยยะฮ์ ตลอดจนปัจจัยของการเสื่อมโทรมและล่มสลายของรัฐอุมัยยะฮ์

Emergence of Umayyad state in Sham; Umayyad caliphs; major events, territorial expansions, foreign relations, civilizations, and golden age of Umayyad caliphate; factors contributing to decline and fall of Umayyad state

## 780-346 อุกุลลฟิกฮ์ 3

3(3-0-6)

## Principles of Fiqh 3

การอิจญ์ติฮาด (การวิเคราะห์ วินิจฉัย) กฎเกณฑ์และกระบวนการอิจญ์ติฮาด คุณสมบัติของมัจญ์ตะฮิด (ผู้กระทำการวิเคราะห์ วินิจฉัย) ระดับชั้นของมัจญ์ตะฮิด การให้การฟัตวา คุณสมบัติของผู้ให้การฟัตวา และจรรยาบรรณของการให้ฟัตวา ตลอดจนการตักลีด

*Ijtihad* and its rule and procedure of *Ijtihad*; qualifications of *Mujtahid*; delivering *fatwa* (formal legal opinion); qualifications of *Mufti*, ethics of fatwa deliverance, as well as *Taqli*

## 780-347 ฟิกฮ์ 3

3(3-0-6)

## Fiqh 3

ฟิกฮ์ในส่วนที่เกี่ยวกับคดีอาญาต่างๆ บทลงโทษ และความผิดที่ไม่มีการกำหนดบทลงโทษ (ตะอูซีร)

Fiqh in relation to crimes, penalties and *Ta'zir*

## 780-348 ประวัติศาสตร์อับบาสิยะฮ์

3(3-0-6)

## Abbasid History

กำเนิดรัฐอับบาสิยะฮ์ เคาะลีฟะฮ์แห่งอับบาสิยะฮ์ ยุคทองแห่งเคาะลีฟะฮ์อับบาสิยะฮ์ ลักษณะสำคัญทางการเมืองของอับบาสิยะฮ์ในยุคเติร์ก บุไวย์ และเซลจุก สถาบันทางการทหาร เศรษฐกิจและการศึกษาในยุคอับบาสิยะฮ์ ความสัมพันธ์กับต่างประเทศและรัฐมุสลิมอื่นๆ ตลอดจนปัจจัยของการเสื่อมโทรมและล่มสลายของรัฐอับบาสิยะฮ์

Emergence of Abbasid state; Abbasid caliphs; golden age of Abbasid caliphate; main characteristics of Abbasid politics in the period of Turks, Buyids and Seljuqs; military, economic, and educational institutions under Abbasid caliphate; Abbasid relations with foreign and other Muslim states; factors contributing to decline and fall of Abbasid state

## 780-349 นวัตกรรมในอิสลาม

3(3-0-6)

## Islamic Innovation

ประวัตินวัตกรรมในอิสลาม นวัตกรรมสมัยกลาง นวัตกรรมเทคโนโลยีสมัยใหม่และยุคปัจจุบัน การใช้ซอฟต์แวร์สร้างนวัตกรรมทางอิสลามและอิสลามศึกษา

History of innovation in Islam; medieval innovations; innovation of modern and present technology; software usage in Islamic innovation and Islamic studies

- 780-430 สัมมนาทางอิสลาม** **3(1-4-4)**  
**Seminar on Islam**  
 สัมมนาในเรื่องที่เกี่ยวกับอิสลามและสังคมมุสลิม เช่น บทบาทผู้นำศาสนาในการพัฒนาสถานภาพสตรีมุสลิม เป็นต้น  
 Seminar on issues related to Islam and Muslim societies such as the role of Muslim leaders in development, Muslim women status etc.
- 780-431 ภาคนิพนธ์** **6(0-12-6)**  
**Senior Project**  
 การศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับอิสลามในหัวข้อที่นักศึกษาสนใจ โดยมีอาจารย์ที่ปรึกษาภาคนิพนธ์เป็นผู้ให้คำแนะนำ พร้อมทั้งนำเสนอผลการค้นคว้าในรูปรายงาน  
 Independent study on any aspect of Islam that is of interest to the students and under the supervision of an advisor; written report required
- 780-440 กฎหมายมรดกและพินัยกรรมอิสลาม** **3(3-0-6)**  
**Law of Inheritance and the Living Will in Islam**  
 หลักการแบ่งมรดกในอิสลาม ผู้มีสิทธิรับมรดก การตัดสิทธิในกองมรดก วิธีการแบ่งมรดก การทำพินัยกรรม พร้อมทั้งศึกษาทัศนคติการแบ่งมรดกของชาวอาหรับก่อนอิสลาม  
 Principles of dividing inheritance in Islam; heir of inheritance; deprivation of inheritance; ways of dividing inheritance; bequest (*Wasiyat*); pre-Islamic Arabs' views on dividing inheritance
- 780-441 เกาะวาอิดและทฤษฎีฟิฮฺ** **3(3-0-6)**  
**Qawa'id and Theory of Fiqh**  
 ความหมายและประวัติความเป็นมาของเกาะวาอิดุลฟิฮฺ สุภาชิตประมวลกฎหมายอิสลาม ทฤษฎีฟิฮฺเกี่ยวกับสิทธิ สัญญา และกรรมสิทธิ์  
 Definition and historical background of *Qawa'id al-Fiqh*; *Qawa'id al-Fiqhiyah (Shari'ah maxims)*; theory of Fiqh pertaining to rights, contracts and ownerships
- 780-442 ปรัชญากฎหมายอิสลาม** **3(3-0-6)**  
**Philosophy of Islamic Law**  
 ปรัชญาในการบัญญัติกฎหมายในอิสลาม ผลประโยชน์พื้นฐานของมนุษย์ คือ ความจำเป็น (*Daruriyat*) ความต้องการ (*Hajiyat*) และความสมบูรณ์ (*Tahsiniyat*) เจตนารมณ์หลักห้าประการของกฎหมายอิสลาม คือ การรักษาศาสนา ชีวิต ทรัพย์สิน สติปัญญา และสายตระกูล ความสัมพันธ์ระหว่างเจตนารมณ์กับแหล่งที่มาของกฎหมายอิสลาม  
 Philosophy of law enactment in Islam; basic human interests: *Daruriyat* (Compulsive Necessities), *Hajiyat* (needs), and *Tahsiniyat* (Felicity); five main objectives of Islamic law: protection of religion, life, property, intellect ('Aql) and progeny; the relationship between objectives and sources of Islamic law

**780-443 ประวัติศาสตร์ออตโตมาน****3(3-0-6)****Osmanli History**

การเรืองอำนาจของอูซมานียะฮ์ การขยายอำนาจสู่ยุโรป เอเชียกลาง เอเชียตะวันตกและแอฟริกาเหนือ บทบาทของอูซมานียะฮ์ในฐานะผู้นำเอกภาพแห่งโลกมุสลิม อารยธรรม อูซมานียะฮ์ ความสัมพันธ์กับต่างประเทศ ความขัดแย้งกับอำนาจอาณานิคมยุโรป การเสื่อมอำนาจและการเคลื่อนไหวเพื่อการปฏิรูป การล้มเลิกคิลาฟาฮ์อิสลาม

The rise to power of Osmanli, its expansion in Europe, Asia minor, West Asia, and North Africa; role of Osmanli as leader of Muslim world unity; Osmanli civilization; its relationship with foreign states and conflict with the European colonial power; decline and reformist movements; abolition of Islamic Caliphate

**780-444 ประวัติศาสตร์และอารยธรรมอิสลามในเอเชียอาคเนย์****3(3-0-6)****Islamic History and Civilization in Southeast Asia**

ความสัมพันธ์ระหว่างภูมิภาคเอเชียอาคเนย์กับโลกตะวันออกกลางในยุคก่อนและหลังอิสลาม ทฤษฎีการเข้ามาของศาสนาอิสลามสู่ภูมิภาคเอเชียอาคเนย์ อิทธิพลของอารยธรรมอิสลามที่มีต่อโครงสร้างทางสังคม การเมือง เศรษฐกิจ และการศึกษา ประวัติศาสตร์ราชวงศ์มุสลิมต่างๆในภูมิภาคนี้

Relationship between Southeast Asia region and Middle East world in pre-and post Islamic periods; theories of advent of Islam to Southeast Asia region; influence of Islamic civilization on social, political, economic and educational structures of this region; local history of Muslim dynasties

**780-445 ประวัติศาสตร์อิสลามในสเปน****3(3-0-6)****Islamic History of Spain**

สถานการณ์ทางการเมืองในคาบสมุทรไอบีเรียก่อนการเข้ามาของอิสลาม การเข้ามาอิสลามในอันดาลูเซีย การสถาปนาการปกครองและราชวงศ์มุสลิมต่างๆในสเปน พัฒนาการทางการเมืองและสังคมของรัฐมุสลิมในอันดาลูเซีย ความสัมพันธ์ระหว่างรัฐมุสลิมในอันดาลูเซียกับรัฐมุสลิมในภูมิภาคอื่นๆ และกับมหาอำนาจยุโรป อารยธรรมมุสลิมสเปนและอิทธิพลของอารยธรรมมุสลิมสเปนที่มีต่อยุโรป

Political situation of Iberia peninsular before the coming of Islam; expansion of Islam into Andalusia; establishment of Muslim rule and dynasties in Spain; political and social development of Muslim states in Andalusia and their relation with other Muslim states and with European powers; civilization of Muslim Spain and its influence on Europe

**780-446 การฝึกงาน****300 ชั่วโมง****Field Work**

การฝึกงานในหน่วยงานต่างๆที่เกี่ยวข้องกับอิสลามศึกษา นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนแล้วไม่น้อยกว่า 6 ภาค การเรียน ต้องติดต่อเข้ารับการฝึกงานในภาคฤดูร้อนไม่น้อยกว่า 300 ชั่วโมง แล้วทำรายงานเสนอ

Field work in various units involving Islamic Studies; student having registered for at least 6 semesters are eligible to do field work for a minimum of 300 hours, written report required



780-447 สหกิจศึกษา

6 (0-36-0)

**Cooperative Education**

การฝึกงานวิชาชีพของนักศึกษาด้านอิสลามศึกษา เน้นการปฏิบัติงานด้านวิชาชีพในสถานประกอบการอย่างเป็นระบบ โดยวิทยาลัยและสถานประกอบการต่าง ๆ ร่วมกันในการคัดเลือก นักศึกษาให้ออกไปปฏิบัติงานจริง ณ สถานประกอบการนั้นๆ

A systematic work practice on work site in field of Islamic Studies. The college and contracting employment site will jointly select qualified students for practicing on the employers' site, where the students are able to learn a real work experience.

## ภาคผนวก ข

ภาระงานสอนและผลงานทางวิชาการ การค้นคว้าวิจัยหรือการแต่งตำราของอาจารย์ประจำหลักสูตร

## 1. ภาระงานสอนของ อาจารย์อาเซ็ม อับชะรีฟ

|         |                               |           |
|---------|-------------------------------|-----------|
| 780-234 | ประวัติศาสตร์อิสลาม           | 3 (3-0-6) |
| 780-236 | อารยธรรมอิสลาม                | 3 (3-0-6) |
| 780-331 | การบริหารและการจัดการในอิสลาม | 3 (3-0-6) |
| 780-345 | ประวัติศาสตร์อุมัยยะฮ์        | 3 (3-0-6) |

ผลงานทางวิชาการ การค้นคว้าวิจัย หรือการแต่งตำรา 5 ปีย้อนหลัง  
งานวิจัย

จารูวัฒน์ สองเมือง อาเซ็ม อับชะรีฟ และคณะ 2552 . ระบบและกลไกการประเมินคุณภาพโรงเรียนเอกชนสอน  
ศาสนาอิสลามใน 3 จังหวัดชายแดนใต้ . สกว

มูหัมมัดรอฟีอี มูซอ อาเซ็ม อับชะรีฟ และคณะ 2551 . เครือข่ายเยาวชนเพื่อพิทักษ์ยุติธรรมใน 3 จังหวัดชายแดน  
ภาคใต้ . กระทรวงยุติธรรม

## หนังสือ

อาเซ็ม อับชะรีฟ. (แปล) *พลานิสงค์ของการละหมาดญะมาอะฮ์ตามมโนทัศน์แห่งอัลอัลกุรอาน อัลหะดีษ และวิถีแห่ง  
บรรพชนอิสลาม* . ปัตตานี : สำนักพิมพ์อิกเราะฮ์มีเดีย

อาเซ็ม อับชะรีฟ. *กระบวนทัศน์อิสลามด้านสุขภาพ*, จัดพิมพ์โดย ส.ส.ม

อาเซ็ม อับชะรีฟ. *เธอคือผู้หญิงนะที่รัก* . ปัตตานี : สำนักพิมพ์อิกเราะฮ์มีเดีย

การเดร์ สะอะ, อับดุลรอแม สุลหลงและอาเซ็ม อับชะรีฟ . *ภาษาอาหรับเพื่อการสื่อสาร* . ปัตตานี : โรงพิมพ์มิตรภาพ

## 2. ภาระงานสอนของ อาจารย์ฟาตีเมาะ จะปะกียา

|         |   |           |
|---------|---|-----------|
| 780-120 | อุลุมอัลกุรอาน 1                              | 3 (3-0-6) |
| 780-220 | อุลุมอัลกุรอาน 2                              | 3 (3-0-6) |
| 780-230 | อรรถาธิบายอัลกุรอาน                           | 3 (3-0-6) |
| 780-231 | อัลหะดีษ                                      | 3 (3-0-6) |
| 780-348 | ประวัติศาสตร์อับบาซียะฮ์                      | 3 (3-0-6) |
| 780-443 | ประวัติศาสตร์ออตโตมาน                         | 3 (3-0-6) |
| 780-444 | ประวัติศาสตร์และอารยธรรมอิสลามในเอเชียอาคเนย์ | 3 (3-0-6) |
| 780-445 | ประวัติศาสตร์อิสลามในสเปน                     | 3 (3-0-6) |

ผลงานทางวิชาการ การค้นคว้าวิจัย หรือการแต่งตำรา 5 ปีย้อนหลัง

-

## 3. ภาระงานสอนของ อาจารย์ ประเสริฐ ผันแปร

|         |                              |            |
|---------|------------------------------|------------|
| 780-103 | ภาษาอังกฤษเพื่ออิสลามศึกษา   | 8 (6-4-14) |
| 780-100 | ภาษาอาหรับเพื่ออิสลามศึกษา 1 | 8 (6-4-14) |

|         |                         |           |
|---------|-------------------------|-----------|
| 780-222 | สี่เราะฮฺ               | 3 (3-0-6) |
| 780-233 | ศาสนาโลก                | 3 (3-0-6) |
| 780-240 | วรรณคดีอิสลาม           | 3 (3-0-6) |
| 780-336 | อิสลามกับปัญหาพร้อมสมัย | 3 (3-0-6) |

ผลงานทางวิชาการ การค้นคว้าวิจัย หรือการแต่งตำรา 5 ปีย้อนหลัง-

#### 4. ภาระงานสอนของ อาจารย์ Souleymane Diallo

|         |                              |            |
|---------|------------------------------|------------|
| 780-101 | ภาษาอาหรับเพื่ออิสลามศึกษา 2 | 8 (6-4-14) |
| 780-241 | อิสลามกับสันติภาพ            | 2 (2-0-4)  |
| 780-242 | สังคมมุสลิม                  | 2 (2-0-4)  |
| 780-343 | เพศสภาวะในอิสลาม             | 2 (2-0-4)  |
| 780-430 | สัมมนาทางอิสลาม              | 3 (1-4-4)  |

ผลงานทางวิชาการ การค้นคว้าวิจัย หรือการแต่งตำรา 5 ปีย้อนหลัง

บทความ -

#### 5. ภาระงานสอนของ อาจารย์ ดร. อาลี สาเมาะ

|         |                           |           |
|---------|---------------------------|-----------|
| 780-123 | อะกีดะฮฺ อิสลามียะฮฺ      | 3 (3-0-6) |
| 780-330 | กลุ่มแนวคิดในอิสลาม       | 3 (3-0-6) |
| 780-334 | กฎหมายครอบครัวอิสลาม      | 3 (3-0-6) |
| 780-340 | ปรัชญาอิสลาม              | 3 (3-0-6) |
| 780-341 | แนวคิดทางการเมืองในอิสลาม | 3 (3-0-6) |
| 780-442 | ปรัชญากฎหมายอิสลาม        | 3 (3-0-6) |

ผลงานทางวิชาการ การค้นคว้าวิจัย หรือการแต่งตำรา 5 ปีย้อนหลัง-

#### 6. ภาระงานสอนของ อาจารย์ Ibrahima Lamine Sano

|         |                |           |
|---------|----------------|-----------|
| 780-122 | ฟิกฮฺเบื้องต้น | 3 (3-0-6) |
| 780-224 | ฟิกฮฺ 1        | 3 (3-0-6) |
| 780-223 | อุศูลุลฟิกฮฺ 1 | 3 (3-0-6) |
| 780-232 | อุศูลุลฟิกฮฺ 2 | 3 (3-0-6) |
| 780-346 | อุศูลุลฟิกฮฺ 3 | 3 (3-0-6) |
| 780-344 | ฟิกฮฺ 2        | 3 (3-0-6) |
| 780-347 | ฟิกฮฺ 3        | 3 (3-0-6) |

#### 7. ภาระงานสอนของ รศ. ดร. अबดุลเลาะ การ์รีนา

|         |                   |           |
|---------|-------------------|-----------|
| 780-121 | อุลุมอัลหะดีษ 1   | 3 (3-0-6) |
| 780-221 | อุลุมอัลหะดีษ 2   | 3 (3-0-6) |
| 780-225 | ตัศรีจญ์ อัลหะดีษ | 3 (3-0-6) |

ผลงานทางวิชาการ การค้นคว้าวิจัย หรือการแต่งตำรา 5 ปีย้อนหลัง

บทความ

อับดุลเลาะ การ์รีนา . 2553. “การเสนอแนวทางสังเคราะห์วิทยานิพนธ์ “หลักการอิสลามเกี่ยวกับการเลือกคู่สมรสและการคุมกำเนิด”

**8. ภาระงานสอนของ ผศ. ดร. กาเดร์ สะอะ**

|         |                           |             |
|---------|---------------------------|-------------|
| 780-235 | หลักการและวิธีการดะอฺวะฮฺ | 3 (3-0-6)   |
| 780-332 | ขบวนการอิสลามและตัจญ์ดีด  | 3 (3-0-6)   |
| 780-441 | เกาะวาอิดและทฤษฎีฟิทย     | 3 (3-0-6)   |
| 780-446 | ฝึกงาน                    | 300 ชั่วโมง |
| 780-447 | สหกิจศึกษา                | 6(0-36-0)   |

ผลงานทางวิชาการ การค้นคว้าวิจัย หรือการแต่งตำรา 5 ปีซ้อนหลัง

หนังสือ

กาเดร์ สะอะ, อับดุลรอแม สุหลงและอาเซ็ม อัสซะรีฟ . *ภาษาอาหรับเพื่อการสื่อสาร* . ปัตตานี : โรงพิมพ์มิตรภาพ

**9. ภาระงานสอนของ Dr. Bashir Mahdi**

|         |                              |            |
|---------|------------------------------|------------|
| 780-102 | ภาษาอาหรับเพื่ออิสลามศึกษา 3 | 8 (6-4-14) |
| 780-335 | วิธีวิทยาการวิจัยทางอิสลาม 1 | 3 (2-2-5)  |
| 780-342 | วิธีวิทยาการวิจัยทางอิสลาม 2 | 3 (1-4-4)  |
| 780-349 | นวัตกรรมในอิสลาม             | 3 (3-0-6)  |
| 780-431 | ภาคินิพนธ์                   | 6 (0-12-6) |

ผลงานทางวิชาการ การค้นคว้าวิจัย หรือการแต่งตำรา 5 ปีซ้อนหลัง

บทความ

Bashir Mahdi . 2010 . Sound and Alphalets: A Comparative Study between View of Traditional Scholars and Comtemporary Scholars

**10. ภาระงานสอนของ Dr. Abdulai M. Kaba**

|         |                              |           |
|---------|------------------------------|-----------|
| 780-333 | เศรษฐศาสตร์อิสลาม            | 3 (3-0-6) |
| 780-337 | จิตวิทยาศาสนา                | 2 (2-0-4) |
| 780-440 | กฎหมายมรดกและพินัยกรรมอิสลาม | 3 (3-0-6) |

ผลงานทางวิชาการ การค้นคว้าวิจัย หรือการแต่งตำรา 5 ปีซ้อนหลัง

บทความ

Bashir Mahdi . 2010 . Sound and Alphalets: A Comparative Study between View of Traditional Scholars and Comtemporary Scholars

ภาคผนวก ค  
เอกสารแสดงรายวิชาที่ตอบสนองต่อวัตถุประสงค์แต่ละข้อ

| วัตถุประสงค์ของ<br>หลักสูตร | รายวิชา |                               |           | คำอธิบาย<br>เพิ่มเติม |
|-----------------------------|---------|-------------------------------|-----------|-----------------------|
|                             | รหัส    | ชื่อรายวิชา                   | หน่วยกิต  |                       |
| 1. เพื่อผลิตบัณฑิต          | 780-120 | อุลุมอัลกุรอาน 1              | 3 (3-0-6) |                       |
| สาขาวิชาอิสลามศึกษา         | 780-121 | อุลุมอัลหะดีษ 1               | 3 (3-0-6) |                       |
| ที่มีองค์ความรู้ใน          | 780-122 | ฟิกฮ์เบื้องต้น                | 3 (3-0-6) |                       |
| ศาสตร์อิสลามระดับ           | 780-123 | อะกีดะฮ์ อิสลามียะฮ์          | 3 (3-0-6) |                       |
| นานาชาติ และสามารถ          | 780-220 | อุลุมอัลกุรอาน 2              | 3 (3-0-6) |                       |
| นำไปใช้ในการพัฒนา           | 780-221 | อุลุมอัลหะดีษ 2               | 3 (3-0-6) |                       |
| คุณภาพชีวิตของตนเอง         | 780-222 | สี่เราะฮ์                     | 3 (3-0-6) |                       |
| และสังคมได้                 | 780-223 | อุศูลุลฟิกฮ์ 1                | 3 (3-0-6) |                       |
|                             | 780-224 | ฟิกฮ์ 1                       | 3 (3-0-6) |                       |
|                             | 780-225 | ตัศรีจญ์ อัลหะดีษ             | 3 (3-0-6) |                       |
|                             | 780-230 | อรรถาธิบายอัลกุรอาน           | 3 (3-0-6) |                       |
|                             | 780-231 | อัลหะดีษ                      | 3 (3-0-6) |                       |
|                             | 780-232 | อุศูลุลฟิกฮ์ 2                | 3 (3-0-6) |                       |
|                             | 780-233 | ศาสนาโลก                      | 3 (2-2-5) |                       |
|                             | 780-234 | ประวัติศาสตร์อิสลาม           | 3 (3-0-6) |                       |
|                             | 780-235 | หลักการและวิธีการตะฮ์วะฮ์     | 3 (3-0-6) |                       |
|                             | 780-236 | อารยธรรมอิสลาม                | 3 (3-0-6) |                       |
|                             | 780-240 | วรรณคดีอิสลาม                 | 3 (3-0-6) |                       |
|                             | 780-241 | อิสลามกับสันติภาพ             | 3 (3-0-6) |                       |
|                             | 780-242 | สังคมมุสลิม                   | 3 (3-0-6) |                       |
|                             | 780-330 | กลุ่มแนวคิดในอิสลาม           | 3 (3-0-6) |                       |
|                             | 780-331 | การบริหารและการจัดการในอิสลาม | 3 (3-0-6) |                       |
|                             | 780-332 | ขบวนการอิสลาห์และตัญญิด       | 3 (3-0-6) |                       |
|                             | 780-333 | เศรษฐศาสตร์อิสลาม             | 3 (3-0-6) |                       |
|                             | 780-334 | กฎหมายครอบครัวอิสลาม          | 3 (3-0-6) |                       |
|                             | 780-337 | จิตวิทยาศาสนา                 | 2 (2-0-4) |                       |
|                             | 780-340 | ปรัชญาอิสลาม                  | 3 (1-4-4) |                       |
|                             | 780-341 | แนวคิดทางการเมืองในอิสลาม     | 3 (3-0-6) |                       |
|                             | 780-343 | เพศสภาพในอิสลาม               | 2 (2-0-4) |                       |
|                             | 780-344 | ฟิกฮ์ 2                       | 3 (3-0-6) |                       |

|   |         |   |                  |  |
|---|---------|---|------------------|--|
|   | 780-345 | ประวัติศาสตร์อุมัยยะฮฺ                            | 3 (3-0-6)        |  |
|   | 780-346 | อุศูลุลฟิกฮฺ 3                                    | 3 (3-0-6)        |  |
|   | 780-347 | ฟิกฮฺ 3   | 3 (3-0-6)        |  |
|   | 780-348 | ประวัติศาสตร์อับบาซียะฮฺ                          | 3 (3-0-6)        |  |
|   | 780-440 | กฎหมายมรดกและพินัยกรรมอิสลาม                      | 3 (3-0-6)        |  |
|   | 780-441 | เกาะวาอิดและทฤษฎีฟิกฮฺ                            | 3 (3-0-6)        |  |
|   | 780-442 | ปรัชญากฎหมายอิสลาม                                | 3 (3-0-6)        |  |
|   | 780-443 | ประวัติศาสตร์ออตโตมาน                             | 3 (3-0-6)        |  |
|   | 780-444 | ประวัติศาสตร์และอารยธรรมอิสลามใน<br>เอเชียอาคเนย์ | 3 (3-0-6)        |  |
|   | 780-445 | ประวัติศาสตร์อิสลามในสเปน                         | 3 (3-0-6)        |  |
| 2. เพื่อส่งเสริม<br>การศึกษาให้มี<br>ความสามารถในการ<br>เรียนรู้ศาสตร์ใหม่ๆ<br>โดยการศึกษา ค้นคว้า<br>วิจัยทางด้านอิสลาม<br>ศึกษาในระดับ<br>นานาชาติให้กว้างขวาง<br>ยิ่งขึ้น ตลอดจน<br>สามารถถ่ายทอดองค์<br>ความรู้เกี่ยวกับ<br>วิทยาการอิสลามได้<br>อย่างถูกต้อง | 780-225 | ตัครีจญ อัลหะดีษ                                  | 3 (3-0-6)        |  |
|   | 780-335 | วิธีวิทยาการวิจัยทางอิสลาม 1                      | 3 (2-2-5)        |  |
|   | 780-336 | อิสลามกับปัญหาร่วมสมัย                            | 3 (3-0-6)        |  |
|   | 780-342 | วิธีวิทยาการวิจัยทางอิสลาม 2                      | 3 (1-4-4)        |  |
|   | 780-349 | นวัตกรรมในอิสลาม                                  | 3 (3-0-6)        |  |
|   | 780-430 | สัมมนาทางอิสลาม                                   | 3 (1-4-4)        |  |
|   | 780-431 | ภาคนิพนธ์   | <b>6(0-12-6)</b> |  |
| 3. เพื่อผลิตบัณฑิตให้มี<br>คุณธรรม จริยธรรมใน<br>กรอบของศาสนา<br>อิสลาม   | 780-123 | อะกีดะฮฺ อิสลามียะฮฺ                              | 3 (3-0-6)        |  |
|   | 780-222 | สีเราะฮฺ  | 3 (3-0-6)        |  |
|   | 780-230 | อรรถาธิบายอัลกุรอาน                               | 3 (3-0-6)        |  |
|   | 780-231 | อัลหะดีษ  | 3 (3-0-6)        |  |
|   | 780-234 | ประวัติศาสตร์อิสลาม                               | 3 (3-0-6)        |  |
|   | 780-235 | หลักการและวิธีการตะฮะฮฺฮฺ                         | 3 (3-0-6)        |  |
|   | 780-236 | อารยธรรมอิสลาม                                    | 3 (3-0-6)        |  |
|   | 780-241 | อิสลามกับสันติภาพ                                 | 2 (2-0-4)        |  |
|   | 780-337 | จิตวิทยาศาสนา                                     | 2 (2-0-4)        |  |

|                        |         |                              |             |  |
|------------------------|---------|------------------------------|-------------|--|
| 4.เพื่อผลิตบัณฑิตให้มี | 780-225 | ตัดรีจณ อัสหะดีษ             | 3 (3-0-6)   |  |
| ความสามารถในการ        | 780-242 | สังคมมุสลิม                  | 2 (2-0-4)   |  |
| ประยุกต์ใช้ความรู้และ  | 780-335 | วิธีวิทยาการวิจัยทางอิสลาม 1 | 3 (2-2-5)   |  |
| เทคโนโลยีสารสนเทศ      | 780-336 | อิสลามกับปัญหาร่วมสมัย       | 3 (3-0-6)   |  |
| ในการใช้ชีวิตในพหุ     | 780-342 | วิธีวิทยาการวิจัยทางอิสลาม 2 | 3 (1-4-4)   |  |
| สังคมอย่างมีความสุข    | 780-349 | นวัตกรรมในอิสลาม             | 3 (3-0-6)   |  |
| และมีความสามารถใน      | 780-430 | สัมมนาทางอิสลาม              | 3 (1-4-4)   |  |
| การคิดวิเคราะห์อย่าง   | 780-431 | ภาคนิพนธ์                    | 3 (0-6-3)   |  |
| เป็นระบบและ            | 780-446 | ฝึกงาน                       | 300 ชั่วโมง |  |
| แก้ปัญหาอย่าง          | 780-447 | สหกิจศึกษา                   | 6(0-36-0)   |  |
| สร้างสรรค์             |         |                              |             |  |

## ภาคผนวก ง

ตารางเปรียบเทียบปรัชญา ความสำคัญและวัตถุประสงค์  
ของหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2550 กับหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554

| หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2550   | หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554  |
|--|---|
| <p><b>ปรัชญาของหลักสูตร</b></p> <p>มุ่งผลิตบัณฑิตให้มียุทธศาสตร์ความรู้ในศาสตร์อิสลาม อย่างครอบคลุมและเป็นสากล มีความสามารถในการใช้ภาษาต่างประเทศ มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกสาธารณะ สามารถพัฒนาคุณภาพชีวิตของตนเองและสังคมอย่างสมดุล และสามารถอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข</p>   | <p><b>ปรัชญาของหลักสูตร</b></p> <p>ผลิตบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่มีองค์ความรู้ และความเข้าใจเกี่ยวกับศาสตร์อิสลามในระดับนานาชาติอย่างครอบคลุม เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของตนเอง สังคมและโลกกว้างอย่างสมดุล รวมถึงประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันในพหุสังคมอย่างมีความสุข มีความคิดริเริ่ม มีวิจรรย์ญาณในการสร้างสรรค์สังคม ตลอดจนมีความรับผิดชอบต่อนตนเองและสังคมส่วนรวม</p>  |
| <p><b>ความสำคัญของหลักสูตร</b></p> <p>ไม่มี</p>  | <p><b>ความสำคัญของหลักสูตร</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) หลักสูตรนี้สามารถตอบสนองความต้องการของชุมชนในด้านการพัฒนาองค์ความรู้และความเชี่ยวชาญด้านวิทยาการอิสลามจากแหล่งความรู้ที่หลากหลาย</li> <li>2) หลักสูตรนี้มีความสำคัญต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนบนพื้นฐานการเรียนรู้และเข้าใจเกี่ยวกับวิทยาการอิสลาม</li> <li>3) หลักสูตรนี้สามารถตอบสนองอัตลักษณ์ในพื้นที่ และเชื่อมโยงกับกับกลุ่มประเทศอาหรับและโลกมุสลิม</li> <li>4) หลักสูตรนี้สามารถแก้ปัญหาความขาดแคลนของบุคลากรในสาขาอิสลามศึกษาหลักสูตรนานาชาติได้</li> </ol>                     |
| <p><b>วัตถุประสงค์ของหลักสูตร</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิชาการด้านอิสลามให้เป็นที่ยอมรับระดับนานาชาติ และสามารถนำไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพชีวิตได้</li> <li>2. เพื่อส่งเสริมการศึกษาทางด้านอิสลามศึกษาในระดับสากลให้กว้างขวางยิ่งขึ้น</li> <li>3. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีคุณธรรมและจริยธรรม</li> </ol> | <p><b>วัตถุประสงค์ของหลักสูตร</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. เพื่อผลิตบัณฑิตสาขาวิชาอิสลามศึกษาที่มีองค์ความรู้ในศาสตร์อิสลามโดยการเข้าถึงแหล่งความรู้จากอัลกุรอานและอัลหะดีษซึ่งเป็นภาษาอาหรับ และสามารถนำไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพชีวิตของตนเองและสังคมได้</li> <li>2. มีความสามารถในการเรียนรู้ศาสตร์ใหม่ๆ โดยการใช้ภาษาอาหรับและภาษาอังกฤษเป็นสื่อหลักในการศึกษาค้นคว้า วิจัยทางด้านอิสลามศึกษาให้กว้างขวางยิ่งขึ้น ตลอดจนสามารถถ่ายทอดองค์ความรู้เกี่ยวกับวิทยาการอิสลามได้อย่างถูกต้อง</li> <li>3. มีคุณธรรม จริยธรรมในกรอบของศาสนาอิสลาม</li> </ol> |



| หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2550 | หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554  |
|----------------------------|---|
|                            | 4. มีความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้และเทคโนโลยีสารสนเทศในการใช้ชีวิตในพหุสังคมอย่างมีความสุข และมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบและแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ |

## ภาคผนวก จ

เอกสารเปรียบเทียบโครงสร้างหลักสูตรเดิมกับหลักสูตรปรับปรุง  
ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรปริญญาตรี พ.ศ. 2548 ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

| หมวดวิชา/กลุ่มวิชา                   | เกณฑ์ขั้นต่ำ ของ สกอ.<br>(หน่วยกิต) | หลักสูตรปรับปรุง<br>พ.ศ. 2550 | หลักสูตรปรับปรุง<br>พ.ศ. 2554 |
|--------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|
| 1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป               | 30                                  | 30                            | 31                            |
| 1) กลุ่มวิชาภาษา                     | -                                   | 6                             | 11                            |
| 2) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์              | -                                   | 6                             | }                             |
| 3) กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์              | -                                   | 9                             |                               |
| 4) กลุ่มวิทยาศาสตร์และ<br>คณิตศาสตร์ | -                                   | 9                             |                               |
| 2. หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า         | 84                                  | 99                            | 98                            |
| 2.1 วิชาแกนคณะ                       | -                                   | 30                            | 30                            |
| 2.2 วิชาเอก/ วิชาชีพ ไม่น้อยกว่า     | -                                   | 69                            | 68                            |
| - วิชากลุ่มพื้นฐานวิชาเอก            | -                                   | -                             | -                             |
| - วิชาเอกบังคับ                      | -                                   | 48                            | 50/36                         |
| - วิชาเอกเลือก ไม่น้อยกว่า           | -                                   | 21                            | 18/12                         |
| - วิชาชีพ                            | -                                   | -                             | -                             |
| 2.3 วิชาโท                           | -                                   | 20                            | 20                            |
| 3. หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า     | 6                                   | 6                             | 6                             |
| 4. ฝึกงาน / สหกิจศึกษา               | -                                   | -                             | 300 ชม./6 หน่วยกิต            |
| รวมไม่น้อยกว่า                       | 120-150                             | 137                           | 135                           |

## ภาคผนวก ฉ

## เอกสารเปรียบเทียบรายวิชาในหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2550 กับหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2554

| หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาอิสลามศึกษา<br>(หลักสูตรนานาชาติ) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2550)   | หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาอิสลามศึกษาหลักสูตร<br>นานาชาติ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554)              |
|--|---|
| <b>1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป</b> 31 หน่วยกิต<br>หลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป สำหรับ<br>หลักสูตรนานาชาติ<br>มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขต<br>ปัตตานี (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2551) | <b>1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป</b> 31 หน่วยกิต<br>คงเดิม   |
| <b>2. หมวดวิชาเฉพาะ</b> 99 หน่วยกิต  | <b>2. หมวดวิชาเฉพาะ</b> 98 หน่วยกิต   |
| <b>1) วิชาแกน</b> 30 หน่วยกิต  | <b>1) วิชาแกน</b> 30 หน่วยกิต   |
| 780-120 ‘Ulum al-Qur’an 1 3(3-0-6)   | คงเดิม  |
| 780-121 ‘Ulum al-Qur’an 2 3(3-0-6)   | ปรับรหัสวิชาเป็น 780-220  |
| 780-122 ‘Ulum al-Hadith 1 3(3-0-6)   | ปรับรหัสวิชาเป็น 780-121  |
| 780-123 ‘Ulum al-Hadith 2 3(3-0-6)   | ปรับรหัสวิชาเป็น 780-221  |
| 780-124 ‘Aqidah Islamiyah 3(3-0-6)   | ปรับรหัสวิชาเป็น 780-122  |
| 780-225 Introduction to Fiqh 3(3-0-6)  | ปรับรหัสวิชาเป็น 780-123  |
| 780-226 Biography of the Prophet 3(3-0-6)  | ปรับรหัสวิชาเป็น 780-222 และปรับชื่อ<br>รายวิชาเป็น Biography of of the<br>Prophet Muhammad           |
| 780-227 Principles of Fiqh 2 3(3-0-6)  | ปรับรหัสวิชาเป็น 780-223  |
| 780-228 Fiqh I 3(3-0-6)  | ปรับรหัสวิชาเป็น 780-224  |
| 780-229 Takhrij al-Hadith 3(3-0-6)   | ปรับรหัสวิชาเป็น 780-225  |
| <b>2) วิชาเอก</b> 69 หน่วยกิต  | <b>2) วิชาเอก</b> 68 หน่วยกิต   |
| <b>2.1 กลุ่มวิชาเอกบังคับ</b> 48 หน่วยกิต  | <b>2.1 กลุ่มวิชาบังคับ</b> 49 หน่วยกิต  |
| 780-231 Islamic History 3(3-0-6)   | ปรับรหัสวิชาเป็น 780-234 3(3-0-6)   |
| 780-232 Islamic Civilization 3(3-0-6)  | ปรับรหัสวิชาเป็น 780-236 3(3-0-6)   |
| 780-233 World Religions 3(3-0-6)   | คงเดิม  |
| 780-234 Muslim Philosophy 3(3-0-6)   | ปรับรหัสวิชาเป็น 780-340 ปรับชื่อ<br>รายวิชาเป็น Islamic Philosophy และ<br>ย้ายเป็นวิชาเลือก 3(3-0-6) |

| หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาอิสลามศึกษา<br>(หลักสูตรนานาชาติ) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2550) |   |          | หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาอิสลามศึกษาหลักสูตร<br>นานาชาติ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554) |           |
|--|---|----------|--|-----------|
| 780-335  | Political Thought in Islam                | 3(3-0-6) | ปรับรหัสวิชาเป็น 780-341 และย้ายเป็น<br>วิชาเลือก  | 3(3-0-6)  |
| 780-336  | Administration and<br>Management in Islam | 3(3-0-6) | ปรับรหัสวิชาเป็น 780-331   | 3(3-0-6)  |
| 780-337  | Islamic Economics                         | 3(3-0-6) | ปรับรหัสวิชาเป็น 780-333   | 3(3-0-6)  |
| 780-338  | Islah and Tajdid<br>Movement              | 2(2-0-4) | ปรับรหัสวิชาเป็น 780-332   | 3(3-0-6)  |
| 780-339  | Principle & Methods of<br>Da'wah          | 2(2-0-4) | ปรับรหัสวิชาเป็น 780-235   | 3(3-0-6)  |
| 780-340  | Muslim Society                            | 2(2-0-4) | ปรับรหัสวิชาเป็น 780-242 และย้ายเป็น<br>วิชาเลือก  | 3(3-0-6)  |
| 780-341  | Islamic Innovation                        | 3(3-0-6) | ปรับรหัสวิชาเป็น 780-349 และย้ายเป็น<br>วิชาเลือก  | 3(3-0-6)  |
| 780-342  | Sectarian Thoughts in<br>Islam            | 3(3-0-6) | ปรับรหัสวิชาเป็น 780-330   | 3(3-0-6)  |
| 780-343  | Gender Issues in Islam                    | 2(2-0-4) | ปรับวิชาเอกเป็นวิชาเลือก   | 2(2-0-4)  |
| 780-344  | Islam and Peace                           | 2(2-0-4) | ปรับรหัสวิชาเป็น 780-242 และย้ายเป็น<br>วิชาเลือก  | 2(2-0-4)  |
| 780-345  | Islamic Research<br>Methodology 1         | 2(1-2-3) | ปรับรหัสวิชาเป็น 780-335 และปรับ<br>จำนวนหน่วยชั่วโมง                                    | 3(2-2-5)  |
| 780-446  | Islam and Contemporary<br>Issues          | 3(3-0-6) | ปรับรหัสวิชาเป็น 780-336   | 3(3-0-6)  |
| 780-447  | Islamic Research<br>Methodology 2         | 3(2-4-3) | ปรับรหัสวิชาเป็น 780-342 และย้ายเป็น<br>วิชาเลือก  | 3(1-4-4)  |
| 780-448  | Senior Project                            | 3(0-6-3) | ปรับรหัสวิชาเป็น 780-431   | 3(0-6-3)  |
|  | เดิมไม่มี                                 |          | 780-230 Tafsir al-Qur'an   | 3(3-0-6)  |
|  | เดิมไม่มี                                 |          | 780 231 Al-Hadith  | 3(3-0-6)  |
|  | เดิมไม่มี                                 |          | 780-232 Principles of Fiqh II (เดิม<br>780-353 เป็นวิชาเลือก)                            | 3(3-0-6)  |
|  | เดิมไม่มี                                 |          | 780-334 Islamic Family Law (เดิม<br>780-351 เป็นวิชาเลือก)                               | 3(3-0-6)  |
|  | เดิมไม่มี                                 |          | 780-337 Psychology of Religion   | 2 (2-0-4) |

| หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาอิสลามศึกษา<br>(หลักสูตรนานาชาติ) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2550)   | หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาอิสลามศึกษาหลักสูตร<br>นานาชาติ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554)   |
|--|--|
| เดิมไม่มี  | 780-430 Seminar on Islam 3 (1-4-4)   |
| <b>2.2 กลุ่มวิชาเอกเลือก ไม่น้อยกว่า 21 หน่วยกิต</b><br>780-349 Fiqh 2 3(3-0-6)<br>780-350 Fiqh 3 3(3-0-6)<br>780-351 Islamic Family Law 3(3-0-6)<br>780-352 Law of Inheritance and the Living Will in Islam 3(3-0-6)<br>780-353 Principles of Fiqh 2 3(3-0-6)<br>780-354 ‘Ulum al-Qur’an 3 3(3-0-6)<br>780-355 ‘Ulum al-Hadith 3 3(3-0-6)<br>780-356 Umayyad History 3(3-0-6)<br>780-357 Abbasid History 3(3-0-6)<br>780-458 Principles of Fiqh 3 3(3-0-6)<br>780-459 Qawa‘id and Theory of Fiqh 3(3-0-6)<br>780-460 Philosophy of Islamic Law 3(3-0-6)<br>780-461 Osmanli History 3(3-0-6)<br>780-462 Islamic History and Civilization in Southeast Asia 3(3-0-6)<br>เดิมไม่มี | <b>2.2 กลุ่มวิชาเอกเลือก ไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต</b><br>ปรับรหัสวิชาเป็น 780-344 3(3-0-6)<br>ปรับรหัสวิชาเป็น 780-347 3(3-0-6)<br>ปรับรหัสวิชาเป็น 780-334 และย้ายอยู่ใน<br>ในกลุ่มวิชาบังคับ 3(3-0-6)<br>ไม่นำมาจัดในหลักสูตร<br>ปรับรหัสวิชาเป็น 780-232 และย้ายอยู่ใน<br>ในกลุ่มวิชาบังคับ 3(3-0-6)<br>ปรับชื่อวิชาเป็น Tafsir al-Qur’an 3(3-0-6)<br>และปรับรหัสวิชาเป็น 780-230<br>ปรับชื่อวิชาเป็น Al-Hadith และปรับรหัส<br>วิชาเป็น 780-231 3(3-0-6)<br>ปรับรหัสวิชาเป็น 780-345 3(3-0-6)<br>ปรับรหัสวิชาเป็น 780-348 3(3-0-6)<br>ปรับรหัสวิชาเป็น 780-346 3(3-0-6)<br>ปรับรหัสวิชาเป็น 780-441 3(3-0-6)<br>ปรับรหัสวิชาเป็น 780-442 3(3-0-6)<br>ปรับรหัสวิชาเป็น 780-443 3(3-0-6)<br>ปรับรหัสวิชาเป็น 780-444 3(3-0-6)<br>780-445 Islamic History of Spain 3(3-0-6) |
| <b>3) วิชาเลือกเสรี 6 หน่วยกิต</b><br>นักศึกษาสามารถเลือกเรียนรายวิชาที่เปิดสอนเป็น<br>ภาษาอังกฤษหรืออาหรับในมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์<br>หรือมหาวิทยาลัยอื่นๆ ทั้งในและต่างประเทศ  | <b>3) วิชาเลือกเสรี 6 หน่วยกิต</b><br>คงเดิม   |
| <b>4) ฝึกงานและสหกิจ ไม่มี</b>   | <b>4) ฝึกงานและสหกิจ</b><br>780-446 ฝึกงาน (300 ชั่วโมง) ไม่นับหน่วยกิต<br>780-447 สหกิจศึกษา 6 (0-36-0)   |

| หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาอิสลามศึกษา<br>(หลักสูตรนานาชาติ) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2550)   | หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาอิสลามศึกษาหลักสูตร<br>นานาชาติ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554)   |
|--|--|
| วิชาโทอิสลามศึกษา(หลักสูตรนานาชาติ) ไม่น้อยกว่า<br>20 หน่วยกิต   | วิชาโทอิสลามศึกษา (หลักสูตรนานาชาติ) สำหรับสาขาอื่น<br>ไม่น้อยกว่า 21 หน่วยกิต   |
| <p>นักศึกษาที่เลือกเรียนสาขาวิชาอิสลามศึกษา<br/>(หลักสูตรนานาชาติ) เป็นวิชาโทจะต้องลงทะเบียนเรียน<br/>จำนวน15-25 หน่วยกิต แยกเป็นกลุ่มวิชาดังนี้</p> <p>กลุ่มวิชาโทบังคับ 9 หน่วยกิต ดังนี้</p> <p>780-120 อุลุมอัลกุรอาน 1 3 (3-0-6)<br/>‘Ulum al-Qur’an 1</p> <p>780-122 อุลุมอัลหะดีษ 1 3 (3-0-6)<br/>‘Ulum al-Hadith 1</p> <p>780-124 อะกีดะฮ์ อิสลามียะฮ์ 3 (3-0-6)<br/>‘Aqidah Islamiyah</p> <p>กลุ่มวิชาโทเลือก จำนวน 6-16 หน่วยกิต โดยเลือก<br/>จากหมวดวิชาเฉพาะที่เปิดสอนในสาขาวิชาอิสลามศึกษา<br/>หลักสูตรนานาชาติ</p> | <p>นักศึกษาที่เลือกเรียนสาขาวิชาอิสลามศึกษา<br/>(หลักสูตรนานาชาติ) เป็นวิชาโทจะต้องลงทะเบียนเรียน<br/>จำนวน 20 หน่วยกิต แยกเป็นกลุ่มวิชาดังนี้</p> <p>กลุ่มวิชาโทบังคับ 15 หน่วยกิต ดังนี้</p> <p>780-120 อุลุมอัลกุรอาน 1 3 (3-0-6)<br/>‘Ulum al-Qur’an 1</p> <p>780-121 อุลุมอัลหะดีษ 1 3 (3-0-6)<br/>‘Ulum al-Hadith 1</p> <p>780-123 อะกีดะฮ์ อิสลามียะฮ์ 3 (3-0-6)<br/>‘Aqidah Islamiyah</p> <p>780-223 อุลูลุฟีฮฺ 1 3 (3-0-6)<br/>Principles of Fiqh I</p> <p>780-234 ประวัติศาสตร์อิสลาม 3 (3-0-6)<br/>Islamic History</p> <p>กลุ่มวิชาโทเลือก จำนวน 6 หน่วยกิต โดยเลือก<br/>จากหมวดวิชาเฉพาะที่เปิดสอนในสาขาวิชาอิสลามศึกษา<br/>หลักสูตรนานาชาติ</p> <p>780-220 อุลุมอัลกุรอาน 2 3 (3-0-6)<br/>‘Ulum al-Qur’an II</p> <p>780-221 อุลุมอัลหะดีษ 2 3 (3-0-6)<br/>‘Ulum al-Hadith II</p> <p>780-222 สีเราะฮ์ 3 (3-0-6)<br/>Biography of the Prophet<br/>Muhammad</p> <p>780-233 ศาสนาโลก 3 (3-0-6)<br/>World Religions</p> <p>780-235 หลักการและวิธีการดะอ์วะฮ์ 3 (3-0-6)<br/>Principle &amp; Methods of Da‘wah</p> |

|  |   |
|--|---|
| หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาอิสลามศึกษา<br>(หลักสูตรนานาชาติ) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2550) | หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาอิสลามศึกษาหลักสูตร<br>นานาชาติ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554)  |
|  | <p>780-236 อารยธรรมอิสลาม 3 (3-0-6)<br/>Islamic Civilization</p> <p>780-330 กลุ่มแนวคิดในอิสลาม 3 (3-0-6)<br/>Sectarian Thoughts in Islam</p> |

## ภาคผนวก ข

ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะของกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณาหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอิสลาม  
ศึกษาหลักสูตรนานาชาติ และการดำเนินการตามข้อเสนอแนะของกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ

| ความเห็นของกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ   | การดำเนินการ   |
|---|--|
| <p style="text-align: center;"><u>ผู้ทรงคุณวุฒิคนที่ 1</u></p> <p style="text-align: center;">ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อับดุลเลาะ หนุ่มสุข<br/>มหาวิทยาลัยรามคำแหง</p> <p>1. ควรปรับวิชาวัฒนธรรมในอิสลาม สังคมมุสลิม เพศ<br/>สภาวะในอิสลาม และปรัชญามุสลิมเป็นวิชาเลือก</p> <p>2. ควรเปลี่ยนชื่อปรัชญามุสลิม เป็นปรัชญาอิสลามแทน</p> <p>3. น่าจะมีรายวิชาทั่วไปที่เกี่ยวกับวัฒนธรรมอาหรับหรือ<br/>วรรณคดีอาหรับในหลักสูตรนานาชาติด้วย</p> <p>4. รายวิชา 780-226 สีเราะฮฺ ควรปรับภาษาอังกฤษให้<br/>สอดคล้องกับความหมายเดิมในภาษาอาหรับ น่าจะปรับ<br/>Biography of the Prophet เป็น Life Story of The<br/>Prophet Muhammad</p> | <p>1. ได้แก้ไขแล้วตามที่เสนอ</p> <p>2. ได้แก้ไขแล้วตามที่เสนอ</p> <p>3. ได้เพิ่มรายวิชาใหม่แล้วในรายวิชา 780-240<br/>วรรณคดีอิสลาม</p> <p>4. คงไว้ในชื่อเดิมเพราะ Biography สามารถสื่อได้<br/>ลึกกว่า Life Story แต่ได้เพิ่ม Muhammad<br/>ตามที่ได้เสนอแล้ว พร้อมกับปรับรหัสวิชาเป็น<br/>780-222</p> |



| ความเห็นของกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ  | การดำเนินการ  |
|--|---|
| <p style="text-align: center;"><u>ผู้ทรงคุณวุฒิคนที่ 2</u></p> <p style="text-align: center;">ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. หะสัน ฆมาดหมาน</p> <p>หลักสูตรอิสลามศึกษานานาชาติเป็นหลักสูตรที่ควรให้ความสำคัญกับหลักการพื้นฐานของอิสลาม โดยเฉพาะรายวิชาและเนื้อหาที่เกี่ยวข้องโดยตรงกับอัลกุรอานและอัลหะดีษ และประวัติศาสตร์อิสลาม ซึ่งเป็นหลักสูตรเดียวในวิทยาลัยอิสลามศึกษาเพื่อให้บัณฑิตมีความรู้ ความเข้าใจเทียบเท่ากับบัณฑิตจากมหาวิทยาลัยอื่นๆ ในและต่างประเทศ จึงเห็นควรพิจารณาในประเด็นต่อไปนี้</p> <p>1. การแจกแจงรายวิชาแกน วิชาบังคับและวิชาเลือก ควรมีการปรับให้สอดคล้องกับจุดประสงค์ของหลักสูตร โดยสมดุระหว่างรายวิชาเบื้องต้น กับรายวิชาหลัก เช่น ในวิชาแกนมีรายวิชา อุลุมอัลกุรอาน 1 และ อุลุมอัลกุรอาน 2 น่าจะมีรายวิชาที่เกี่ยวกับอัลกุรอานโดยตรง เช่น อัตตฟิซึร เป็นวิชาบังคับ</p> <p>2. ในวิชาแกนมีรายวิชา อุลุมอัลหะดีษ 1 และ อุลุมอัลหะดีษ 2 น่าจะมีรายวิชาที่เกี่ยวกับอัลหะดีษ โดยตรง เช่น อัลหะดีษ เป็นวิชาบังคับ</p> <p>3. ในกรณีเดียวกัน วิชาแกนมีรายวิชาฟิสิกส์เบื้องต้น และอุศูลฟิสิกส์ ก็ควรที่จะมีรายวิชาที่นำทฤษฎีต่างๆ มาใช้โดยตรง</p> | <p>- ได้แก้ไขแล้วตามที่เสนอ โดยปรับวิชา 780-354 ‘Ulum al-Qur’an III เป็น Tafsir al-Qur’an และปรับรหัสวิชาเป็น 780-230</p> <p>- ได้แก้ไขแล้วตามที่เสนอ โดยปรับวิชา 780-355 ‘Ulum al-Hadith III เป็น Al-Hadith และปรับรหัสวิชาเป็น 780-231</p> <p>- ได้แก้ไขแล้วตามที่เสนอโดยย้ายวิชา Islamic Family Law ซึ่งเป็นวิชาเลือกเป็นวิชาบังคับ แล้วปรับรหัสวิชาเป็น 780-334</p> |

| ความเห็นของกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ   | การดำเนินการ  |
|---|---|
| <p style="text-align: center;"><u>ผู้ทรงคุณวุฒิคนที่ 3</u><br/>ดร.อัคนัน สีอแม<br/>มหาวิทยาลัยฟาฏอนี</p> <p>ชื่อหลักสูตรสื่อถึงความหมายได้ดี มีความเป็นสากลตามที่มีการเปิดสอนในมหาวิทยาลัยต่างๆ ในต่างประเทศมานาน</p> <p>ปรัชญาหลักสูตรในครั้งแรกสื่อถึงสาระัตถะของหลักสูตร ส่วนในครั้งหลังมีอิทธิพลของปรัชญาการศึกษาของไทยในทศวรรษที่ 90 ถึงสหัสวรรษใหม่มาก ส่วนวัตถุประสงค์ของหลักสูตรนั้นมีความเหมาะสมดี</p> <p>โครงสร้างหลักสูตรมีความเหมาะสม หมวดต่างๆ และวิชาต่างๆ ในหมวดมีความทันสมัย ตอบสนองวัตถุประสงค์ได้</p> <p>สำหรับคำอธิบายรายวิชานั้นทั้งหมดเขียนไว้ได้ดีแล้ว เพียงแต่บางรายวิชาพรรณนาไว้น้อย บางรายวิชาพรรณนาไว้มาก ไม่เท่ากัน อาจปรับให้มีความกระชับเท่ากัน หรือไม่ก็พรรณนาละเอียดเท่ากัน เพื่อให้ดูเป็นมาตรฐานเดียวกัน</p> <p>โดยภาพรวมแล้วหลักสูตรมีความเหมาะสม เป็นมาตรฐานทางวิชาการ มีความทันสมัย สามารถตอบสนองวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ได้เป็นอย่างดี</p> <p>คำทับศัพท์ในภาษาอาหรับควรมีการเขียนในรูปแบบเดียวกันทั้งหลักสูตร</p> | <p style="text-align: center;">ได้ดำเนินการตามที่เสนอ</p> |

**ภาคผนวก ข**  
**ระเบียบมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์**  
**ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี พ.ศ. 2552**

ด้วยมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ได้พิจารณาเห็นสมควรปรับปรุงระเบียบว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรีเสียใหม่ ดังนั้น อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 15(2) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ พ.ศ.2522 และโดยมติสภา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ในคราวประชุมครั้งที่ 313 (2/2552) เมื่อวันที่ 21 มีนาคม 2552 จึงให้กำหนดระเบียบว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรีไว้ดังนี้

- ข้อ 1 ระเบียบนี้เรียกว่า "ระเบียบมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี พ.ศ.2552"
- ข้อ 2 ให้ใช้ระเบียบนี้สำหรับนักศึกษาตามหลักสูตรชั้นปริญญาตรี ซึ่งเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ตั้งแต่ปีการศึกษา 2552 เป็นต้นไป
- ข้อ 3 บรรดาความในระเบียบ ข้อบังคับ คำสั่งหรือประกาศอื่นใด ที่มีอยู่ก่อนระเบียบฉบับนี้ และมีความกล่าวไว้ในระเบียบนี้หรือที่ระเบียบนี้กล่าวเป็นอย่างอื่นหรือที่ขัดหรือแย้งกับความในระเบียบนี้ ให้ใช้ระเบียบนี้แทน
- ข้อ 4 ในระเบียบนี้ เว้นแต่จะมีข้อความให้เห็นเป็นอย่างอื่น
- "มหาวิทยาลัย" หมายความว่า มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
- "คณะ" หมายความว่า คณะหรือวิทยาลัยหรือหน่วยงานที่นักศึกษาสังกัดอยู่
- "คณบดี" หมายความว่า คณบดีของคณะหรือผู้อำนวยการวิทยาลัย หรือผู้บริหารหน่วยงานที่นักศึกษาสังกัดอยู่
- "คณะกรรมการประจำคณะ" หมายความว่า คณะกรรมการประจำคณะของคณะหรือคณะกรรมการประจำวิทยาลัยหรือหน่วยงานที่นักศึกษาสังกัดอยู่
- "ภาควิชา" หมายความว่า ภาควิชาหรือหน่วยงานที่รับผิดชอบหลักสูตรสาขาวิชาเอกที่นักศึกษาศึกษาอยู่
- "หน่วยกิตสะสม" หมายความว่า หน่วยกิตที่นักศึกษาเรียนสะสมเพื่อให้ครบตามหลักสูตรสาขาวิชานั้น
- ข้อ 5 การรับนักศึกษา
- มหาวิทยาลัยรับนักศึกษาเข้าศึกษาหลักสูตรชั้นปริญญาตรี โดยวิธีดังนี้
- 5.1 การรับผ่านสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งเป็นไปตามระเบียบการคัดเลือกเพื่อเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา
- 5.2 การรับตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด ได้แก่
- 5.2.1 การคัดเลือกโดยวิธีรับตรง
- 5.2.2 การสอบคัดเลือกเข้าศึกษาหลักสูตรต่อเนื่อง
- 5.3 วิธีอื่นๆ ที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด
- ข้อ 6 คุณสมบัติของผู้มีสิทธิ์ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา
- 6.1 สำเร็จการศึกษาชั้นสูงสุดของการศึกษาขั้นพื้นฐาน หรือการศึกษาอื่นที่เทียบเท่า
- 6.2 ผ่านการรับเข้าเป็นนักศึกษาตามความในข้อ 5
- 6.3 ไม่เป็นโรคติดต่อร้ายแรง เรื้อรังที่แพร่กระจายได้ หรือโรคที่เป็นอุปสรรคต่อการศึกษา
- ข้อ 7 การรายงานตัวเป็นนักศึกษา
- ผู้มีสิทธิ์ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา ต้องรายงานตัวและขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาตามกำหนด และรายละเอียดที่มหาวิทยาลัยจะประกาศเป็นคราวๆ ไป มิฉะนั้นจะถือว่า สละสิทธิ์

ข้อ 8 ค่าธรรมเนียมการศึกษา

ค่าธรรมเนียมการศึกษาที่ต้องชำระให้แก่มหาวิทยาลัย ให้เป็นไปตามรายละเอียดที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ 9 ระบบการศึกษา

9.1 มหาวิทยาลัยอำนวยความสะดวกด้วยวิธีประสานงานทางวิชาการระหว่างคณะและภาควิชาต่างๆ คณะหรือภาควิชาใด มีหน้าที่เกี่ยวกับวิชาการด้านใด มหาวิทยาลัยจะส่งเสริมให้อำนวยการศึกษาในวิชาการด้านนั้นแก่นักศึกษาทั้งมหาวิทยาลัย

9.2 มหาวิทยาลัยจัดการศึกษาโดยใช้ระบบทวิภาคเป็นหลัก โดยปีการศึกษาหนึ่งๆ มี 2 ภาคการศึกษาปกติ ซึ่งเป็นภาคการศึกษาบังคับ คือภาคการศึกษาที่หนึ่ง และภาคการศึกษาที่สอง โดยแต่ละภาคการศึกษาปกติ มีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ และมหาวิทยาลัยอาจเปิดภาคฤดูร้อนเพิ่มอีกได้ ซึ่งเป็นภาคการศึกษาที่ไม่บังคับ มีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 7 สัปดาห์ แต่ให้มีจำนวนชั่วโมงเรียนของแต่ละรายวิชาเท่ากับภาคการศึกษาปกติ

มหาวิทยาลัยอาจจัดการศึกษาระบบอื่นได้ เช่น ระบบไตรภาค หรือระบบจตุรภาค โดยให้มีจำนวนชั่วโมงเรียนของแต่ละรายวิชาเท่ากับภาคการศึกษาปกติของระบบทวิภาค

9.3 การกำหนดปริมาณการศึกษาของแต่ละรายวิชาให้กำหนดเป็นหน่วยกิตตามลักษณะการจัดการเรียนการสอน ดังนี้

9.3.1 ภาคทฤษฎี ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหาหนึ่งชั่วโมงต่อสัปดาห์ ตลอดหนึ่งภาคการศึกษาปกติ หรือจำนวนชั่วโมงรวมไม่น้อยกว่า 15 ชั่วโมง ให้นับเป็นหนึ่งหน่วยกิต

9.3.2 ภาคปฏิบัติ ใช้เวลาฝึกหรือทดลอง 2-3 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ ตลอดหนึ่งภาคการศึกษาปกติ หรือจำนวนชั่วโมงรวมระหว่าง 30-45 ชั่วโมง ให้นับเป็นหนึ่งหน่วยกิต

9.3.3 การฝึกงาน การฝึกภาคสนามหรือการฝึกอื่นๆ ใช้เวลา 3-6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ ตลอดหนึ่งภาคการศึกษาปกติ หรือจำนวนชั่วโมงรวมระหว่าง 45-90 ชั่วโมงหรือเทียบเท่า ให้นับเป็นหนึ่งหน่วยกิต

9.3.4 การศึกษาด้วยตนเอง เป็นการศึกษาที่นักศึกษาต้องศึกษาหรือวิเคราะห์ด้วยตนเองเป็นหลัก โดยมีอาจารย์ผู้สอนให้คำปรึกษา เช่น รายวิชาโครงงานนักศึกษา ปัญหาพิเศษ ใช้เวลา 2-3 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ตลอดหนึ่งภาคการศึกษาปกติ หรือเทียบเท่าทั้งในห้องปฏิบัติการและนอกห้องเรียน ให้นับเป็นหนึ่งหน่วยกิต

9.3.5 การศึกษาบางรายวิชาที่มีลักษณะเฉพาะ มหาวิทยาลัยอาจกำหนดหน่วยกิตโดยใช้หลักเกณฑ์อื่นได้ตามความเหมาะสม

9.4 คณะอาจกำหนดเงื่อนไขการลงทะเบียนเรียนบางรายวิชาเพื่อให้นักศึกษาสามารถเรียนรายวิชานั้นได้อย่างมีประสิทธิภาพ การลงทะเบียนเรียนที่ผิดเงื่อนไข ให้ถือเป็นโมฆะในรายวิชานั้น

ข้อ 10 การลงทะเบียนเรียน

10.1 กำหนดวัน เวลา สถานที่ และวิธีการลงทะเบียนเรียนในแต่ละภาคการศึกษา ให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

10.2 นักศึกษาที่ไม่ได้ลงทะเบียนเรียน เมื่อพ้นกำหนด สัปดาห์แรกนับจากวันเปิดภาคการศึกษาปกติ หรือ ภาคฤดูร้อน จะหมดสิทธิ์ในการลงทะเบียนเรียนสำหรับภาคการศึกษานั้น

10.3 ในภาคการศึกษาปกติใด หากนักศึกษาไม่ได้ลงทะเบียนเรียน ต้องยื่นคำร้องขอลาพักการศึกษาภายใน 30 วัน นับจากวันเปิดภาคการศึกษานั้น หากไม่ปฏิบัติดังกล่าว มหาวิทยาลัยจะถอนชื่อนักศึกษาผู้นั้นออกจากทะเบียนนักศึกษา

10.4 การลงทะเบียนเรียนรายวิชาต่างๆ ต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา มิฉะนั้นจะถือว่าการลงทะเบียนเรียนดังกล่าวเป็นโมฆะ

10.5 ในภาคการศึกษาปกติ นักศึกษาต้องลงทะเบียนเรียนไม่ต่ำกว่า 9 หน่วยกิต และไม่เกิน 22 หน่วยกิต ยกเว้นนักศึกษาในภาวะรอพินิจและนักศึกษาในภาวะวิกฤต ตามนัยแห่งข้อ 12 ของระเบียบนี้ ต้องลงทะเบียนเรียนไม่เกิน 16 หน่วยกิต และสำหรับภาคฤดูร้อนนักศึกษาลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน 9 หน่วยกิต ยกเว้นนักศึกษาในภาวะรอพินิจ และนักศึกษาในภาวะวิกฤตลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน 6 หน่วยกิต

10.6 การลงทะเบียนเรียนโดยมีจำนวนหน่วยกิตมากกว่าหรือน้อยกว่าที่กำหนดไว้ในข้อ 10.5 ต้องขออนุมัติคณบดี โดยผ่านอาจารย์ที่ปรึกษา ยกเว้นภาคการศึกษาสุดท้ายที่นักศึกษาจะสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร และจำเป็นต้องลงทะเบียนเรียนโดยมีจำนวนหน่วยกิตรวมกันไม่ถึงเกณฑ์ขั้นต่ำตามข้อ 10.5 มิฉะนั้นจะถือว่าการลงทะเบียนเรียนดังกล่าวเป็นโมฆะ

10.7 ในกรณีที่มีเหตุอันควร มหาวิทยาลัยอาจประกาศงดการสอนรายวิชาใดรายวิชาหนึ่ง หรือจำกัดจำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนในรายวิชาใดก็ได้

10.8 การลงทะเบียนเรียนรายวิชาเพิ่มเติม ต้องกระทำภายใน สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาปกติ

10.9 การถอนการลงทะเบียนเรียนรายวิชาใด ให้มีผลดังนี้

10.9.1 ถ้าวอนภายใน 2 สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาปกติ หรือภายในสัปดาห์แรกของภาคฤดูร้อน รายวิชานั้นจะไม่ปรากฏในใบแสดงผลการศึกษา

10.9.2 ถ้าวอนเมื่อพ้นกำหนด 2 สัปดาห์แรก แต่ยังคงอยู่ภายใน 12 สัปดาห์ หรือเมื่อพ้นกำหนดสัปดาห์แรก แต่ยังคงอยู่ภายใน 5 สัปดาห์แรกของภาคฤดูร้อน จะต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา และผ่านอาจารย์ผู้สอน และรายวิชานั้นจะปรากฏในใบแสดงผลการศึกษา โดยจะได้สัญลักษณ์ W

10.9.3 เมื่อพ้นกำหนดการถอนรายวิชาโดยได้สัญลักษณ์ W ตามข้อ 10.9.2 แล้ว นักศึกษาจะถอนการลงทะเบียนเฉพาะรายวิชาไม่ได้ ยกเว้นกรณีที่มีความจำเป็น

10.10 การลงทะเบียนเรียนรายวิชาเพิ่ม จนมีจำนวนหน่วยกิตสูงกว่า หรือการถอนการลงทะเบียนรายวิชา จนเหลือจำนวนหน่วยกิตต่ำกว่าที่ระบุไว้ในข้อ 10.5 จะกระทำมิได้ เว้นแต่จะได้รับการอนุมัติจากคณบดี มิฉะนั้นจะถือว่าการลงทะเบียนดังกล่าวเป็นโมฆะ

#### ข้อ 11 การวัดและประเมินผล

11.1 มหาวิทยาลัยดำเนินการวัดและประเมินผลแต่ละรายวิชาที่นักศึกษาได้ลงทะเบียนเรียนในทุกภาคการศึกษา การวัดและประเมินผลเป็นหน้าที่และความรับผิดชอบของอาจารย์ผู้สอนหรือผู้ที่คณะเจ้าของรายวิชาจะกำหนด ซึ่งอาจกระทำโดยพิจารณาจากพัฒนาการของผู้เรียน ความประพฤติ การสังเกตพฤติกรรม การร่วมกิจกรรม การสอบหรือวิธีอื่น ตามที่คณะเจ้าของรายวิชาจะกำหนดในแต่ละรายวิชา ซึ่งการสอบอาจมีได้หลายครั้ง และการสอบไล่ หมายถึง การสอบครั้งสุดท้ายของรายวิชานั้น

11.2 ทุกรายวิชาที่ลงทะเบียนเรียน นักศึกษาต้องมีเวลาศึกษาไม่น้อยกว่าร้อยละแปดสิบของเวลาศึกษาทั้งหมดหรือได้ทำงานในรายวิชานั้นจนเป็นที่เพียงพอตามที่อาจารย์ผู้สอนกำหนด จึงจะมีสิทธิ์ได้รับการวัดและประเมินผล เว้นแต่จะได้รับการอนุมัติเป็นกรณีพิเศษจากคณบดี เมื่อคณบดีเห็นว่าเวลาศึกษาที่ไม่ครบนั้นเนื่องมาจากเหตุอันจะโทษนักศึกษาผู้นั้นมิได้

11.3 การวัดและประเมินผลในแต่ละรายวิชา ให้วัดและประเมินผลเป็นระดับคะแนนหรือสัญลักษณ์

11.3.1 การวัดและประเมินผลเป็นระดับคะแนน มี 8 ระดับ มีความหมายดังนี้

| ระดับคะแนน | ความหมาย             | ค่าระดับคะแนน (ต่อหนึ่งหน่วยกิต) |
|------------|----------------------|----------------------------------|
| A          | ดีเยี่ยม (Excellent) | 4.0                              |
| B+         | ดีมาก (Very Good)    | 3.5                              |
| B          | ดี (Good)            | 3.0                              |
| C+         | พอใช้ (Fairly Good)  | 2.5                              |
| C          | ปานกลาง (Fair)       | 2.0                              |
| D+         | อ่อน (Poor)          | 1.5                              |
| D          | อ่อนมาก (Very Poor)  | 1.0                              |
| E          | ตก (Fail)            | 0.0                              |

11.3.2 การวัดและประเมินผลเป็นสัญลักษณ์ มีความหมายดังนี้

G (Distinction) หมายความว่า ผลการศึกษายู่ในขั้นดี

|          |                                       |
|----------|---------------------------------------|
| P (Pass) | หมายความว่า ผลการศึกษาอยู่ในขั้นพอใช้ |
| F (Fail) | หมายความว่า ผลการศึกษาอยู่ในขั้นตก    |

ใช้สำหรับรายวิชาที่ไม่มีจำนวนหน่วยกิต และรายวิชาที่มีจำนวนหน่วยกิตที่หลักสูตรกำหนดให้มีการวัดและประเมินผลเป็นสัญลักษณ์ G P F เช่น รายวิชาสหกิจศึกษา

S (Satisfactory) หมายความว่า ผลการศึกษาเป็นที่พอใจ ใช้สำหรับรายวิชาที่ไม่มีหน่วยกิต เป็นหน่วยกิตสะสม

U (Unsatisfactory) หมายความว่า ผลการศึกษาไม่เป็นที่พอใจใช้สำหรับรายวิชาที่ไม่มีหน่วยกิต เป็นหน่วยกิตสะสม

### 11.3.3 สัญลักษณ์อื่นๆ มีความหมายดังนี้

I (Incomplete) หมายความว่า การวัดและประเมินผลยังไม่สมบูรณ์ ใช้เมื่ออาจารย์ผู้สอนโดยความเห็นชอบของหัวหน้าภาควิชาที่รับผิดชอบรายวิชานั้น เห็นสมควรให้ออกการวัดและประเมินผลไว้อ่อน เนื่องจากนักศึกษายังปฏิบัติงานซึ่งเป็นส่วนประกอบการศึกษาวิชานั้นยังไม่สมบูรณ์ หรือใช้เมื่อนักศึกษาได้รับการอนุมัติให้ได้สัญลักษณ์ I จากคณะกรรมการประจำคณะตามความในข้อ 16.1.2 แห่งระเบียบนี้ เมื่อได้สัญลักษณ์ I ในรายวิชาใด นักศึกษาต้องติดต่ออาจารย์ผู้สอนเพื่อดำเนินการให้มีการวัดและประเมินผลภายใน 1 สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาปกติถัดไป หรือ 1 สัปดาห์แรกของภาคฤดูร้อน หากว่านักศึกษาผู้นั้นลงทะเบียนเรียนในภาคฤดูร้อนด้วย เมื่อพ้นกำหนดดังกล่าว ยังไม่สามารถวัดและประเมินผลได้ สัญลักษณ์ I จะเปลี่ยนเป็นระดับคะแนน E หรือสัญลักษณ์ F หรือ U หรือ W หรือ R แล้วแต่กรณีทันที

W (Withdrawn) หมายความว่า ถอนหรือยกเลิกการลงทะเบียนเรียน ใช้เมื่อนักศึกษาได้รับการอนุมัติให้ถอนหรือยกเลิกการลงทะเบียนเรียนวิชานั้น ตามความในข้อ 10.9.2 หรือข้อ 16.1.2 แห่งระเบียบนี้ หรือเมื่อคณะกรรมการประจำคณะอนุมัติให้นักศึกษาที่ได้สัญลักษณ์ I อยู่ ลาพักการศึกษาในภาคการศึกษาปกติถัดไป

R (Deferred) หมายความว่า เลื่อนกำหนดการวัดและประเมินผลไปเป็นภาคการศึกษาปกติถัดไป ใช้สำหรับรายวิชาที่นักศึกษาได้สัญลักษณ์ I อยู่ และมีใบรายวิชาภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ ซึ่งอาจารย์ผู้สอนมีความเห็นว่าไม่สามารถวัดและประเมินผลได้ก่อนสิ้น 1 สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาปกติถัดไป โดยมีสาเหตุอันมิใช่ความผิดของนักศึกษา

การให้สัญลักษณ์ R ต้องได้รับการอนุมัติจากคณะกรรมการประจำคณะของคณะที่รับผิดชอบรายวิชานั้น และนักศึกษาที่ได้สัญลักษณ์ R ต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้นใหม่ในภาคการศึกษาปกติถัดไป จึงจะมีสิทธิ์ได้รับการวัดและประเมินผล หากนักศึกษาไม่ลงทะเบียนเรียนภายใน 2 สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาปกติ สัญลักษณ์ R จะเปลี่ยนเป็นระดับคะแนน E ทันที

11.4 นักศึกษาที่ได้รับระดับคะแนน E หรือระดับคะแนนอื่นที่หลักสูตรกำหนด หรือสัญลักษณ์ F ในรายวิชาใด ต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้นซ้ำ เว้นแต่รายวิชาดังกล่าวเป็นรายวิชาในหมวดวิชาเลือกตามหลักสูตร

11.5 นักศึกษาจะลงทะเบียนเรียนซ้ำรายวิชาที่ได้รับระดับคะแนนตั้งแต่ 2.00 ขึ้นไป หรือได้สัญลักษณ์ G หรือ P หรือ S มิได้ เว้นแต่จะเป็นรายวิชาที่มีการกำหนดไว้ในหลักสูตรเป็นอย่างอื่น การลงทะเบียนเรียนรายวิชาใดที่ผิดเงื่อนไขนี้ถือเป็นโมฆะ

### 11.6 การลงทะเบียนเรียนโดยไม่นับหน่วยกิตเป็นหน่วยกิตสะสม

11.6.1 นักศึกษาอาจลงทะเบียนเรียนรายวิชาที่มีวิชาบังคับของหลักสูตร โดยไม่นับหน่วยกิตเป็นหน่วยกิตสะสมได้ การวัดและประเมินผลรายวิชานั้น ให้วัดและประเมินผลเป็นสัญลักษณ์ S หรือ U

11.6.2 การนับจำนวนหน่วยกิตสูงสุดที่นักศึกษามีสิทธิ์ลงทะเบียนเรียนได้ในแต่ละภาคการศึกษา ตามความในข้อ 10.5 ให้นับรวมจำนวนหน่วยกิตของรายวิชาที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียน โดยไม่นับหน่วยกิตเป็นหน่วยกิตสะสมเข้าด้วย แต่จะไม่นำมานับรวมในการคิดจำนวนหน่วยกิตต่ำสุดที่นักศึกษาต้องลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาปกติ

11.6.3 นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนรายวิชาใด โดยไม่นับหน่วยกิตเป็นหน่วยกิตสะสม ที่ได้สัญลักษณ์ S หรือ U แล้ว ภายหลังจากลงทะเบียนเรียนซ้ำ โดยให้มีการวัดและประเมินผลเป็นระดับคะแนนอีกมิได้ เว้นแต่ในกรณีที่มีการย้ายคณะหรือประเภทวิชา หรือย้ายสาขาวิชา และรายวิชานั้นเป็นวิชาบังคับในหลักสูตรใหม่

11.7 การนับจำนวนหน่วยกิตสะสม ให้นับรวมเฉพาะหน่วยกิตของรายวิชาตามหลักสูตรที่ได้ระดับคะแนนไม่ต่ำกว่า 1.00 หรือได้สัญลักษณ์ G หรือ P แต่บางหลักสูตรอาจกำหนดให้ระดับคะแนนสูงกว่า 1.00 จึงจะนับหน่วยกิตของรายวิชานั้นเป็นหน่วยกิตสะสมก็ได้

11.8 ในกรณีที่นักศึกษาได้ศึกษารายวิชาใดมากกว่าหนึ่งครั้ง ให้นับหน่วยกิตของรายวิชานั้นเป็นหน่วยกิตสะสมตามหลักสูตรได้เพียงครั้งเดียว โดยพิจารณาจากการวัดและประเมินผลครั้งหลังสุด

11.9 มหาวิทยาลัยจะประเมินผลการศึกษาของนักศึกษาทุกคนที่ได้ลงทะเบียนเรียน โดยคำนวณผลตามหลักเกณฑ์ดังนี้

11.9.1 หน่วยจุดของรายวิชาหนึ่งๆ คือ ผลคูณระหว่างจำนวนหน่วยกิตกับค่าระดับคะแนนที่ได้จากการประเมินผลรายวิชานั้น

11.9.2 แต่มีระดับคะแนนเฉลี่ยประจำภาค คือ ค่าผลรวมของหน่วยจุดของทุกรายวิชาที่ได้ศึกษาในภาคการศึกษานั้นหารด้วยหน่วยกิตรวมของรายวิชาดังกล่าว เฉพาะรายวิชาที่มีการประเมินผลเป็นระดับคะแนน

11.9.3 แต่มีระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม คือ ค่าผลรวมของหน่วยจุดของทุกรายวิชาที่ได้ศึกษามา ตั้งแต่เริ่มเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัย หารด้วยจำนวนหน่วยกิตรวมของรายวิชาดังกล่าว เฉพาะรายวิชาที่มีการประเมินผลเป็นระดับคะแนน และในกรณีที่มีการเรียนรายวิชาที่ได้ระดับคะแนน D+, D หรือ E มากกว่าหนึ่งครั้ง ให้นำผลการศึกษาและหน่วยกิตครั้งหลังสุดมาคำนวณแต่มีระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม

11.9.4 แต่มีระดับคะแนนเฉลี่ยประจำภาคและแต่มีระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม ให้คำนวณเป็นค่าที่มีเลขทศนิยม 2 ตำแหน่ง โดยไม่มีการปัดเศษจากทศนิยมตำแหน่งที่ 3

#### 11.10 การทุจริตในการวัดผล

เมื่อมีการตรวจพบว่านักศึกษาทุจริตในการวัดผล เช่น การสอบรายวิชาใด ให้ผู้ที่รับผิดชอบการวัดผลครั้งนั้นหรือผู้ควบคุมการสอบ รายงานการทุจริตพร้อมส่งหลักฐานการทุจริตไปยังคณะที่นักศึกษาผู้นั้นสังกัดอยู่ ตลอดจนแจ้งให้อาจารย์ผู้สอนรายวิชานั้นทราบ และให้คณะกรรมการดำเนินงานวินัยนักศึกษาที่นักศึกษาผู้นั้นสังกัด พิจารณาโทษแล้วเสนอต่อมหาวิทยาลัยเพื่อดำเนินการต่อไป โดยให้นักศึกษาที่ทุจริตในการวัดผลดังกล่าว ได้ระดับคะแนน E หรือสัญลักษณ์ F หรือ U ในรายวิชานั้น พร้อมทั้งภาคทัณฑ์ไว้ตลอดการมีสภาพเป็นนักศึกษา และถ้าหากมีความผิดร้ายแรงก็อาจพิจารณาโทษทางวินัยประการหนึ่งประการใด หรือหลายประการได้อีกดังนี้

11.10.1 ให้พักการศึกษาไม่น้อยกว่าหนึ่งภาคการศึกษา

11.10.2 ให้ได้ระดับคะแนน E หรือสัญลักษณ์ F หรือ U ทุกรายวิชาที่ได้ลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษานั้น

11.10.3 ให้ออก

11.10.4 ไล่ออก

11.11 ระเบียบและข้อพึงปฏิบัติอื่นๆ เกี่ยวกับการสอบที่มีได้ระบุไว้ในระเบียบนี้ ให้คณะเป็นผู้พิจารณาประกาศเพิ่มเติมได้ ตามความเหมาะสมกับสภาพและลักษณะการศึกษาของแต่ละคณะ

#### ข้อ 12 สถานภาพนักศึกษา

มหาวิทยาลัยจะจำแนกสถานภาพนักศึกษาตามผลการศึกษาในทุกภาคการศึกษา ทั้งนี้ไม่นับภาคการศึกษาที่ได้ลาพักหรือถูกให้พัก สถานภาพนักศึกษามี 3 ประเภท คือ นักศึกษาปกติ นักศึกษาในภาวะวิกฤต และนักศึกษาในภาวะรอพินิจ

12.1 นักศึกษาปกติ คือ นักศึกษาที่ได้แต่มีระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม ตั้งแต่ 2.00 ขึ้นไป

12.2 นักศึกษาในภาวะวิกฤต คือ นักศึกษาที่ได้รับแต่มีระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ 1.00-1.99 ในภาคการศึกษาแรกที่เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัย

12.3 นักศึกษาในภาวะรอพินิจ คือ นักศึกษาที่ได้แต่มีระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 2.00 โดยให้จำแนกนักศึกษาในภาวะรอพินิจ ดังนี้

12.3.1 นักศึกษาที่ได้ศึกษาในมหาวิทยาลัยครบ 2 ภาคการศึกษาแล้ว และได้แต่้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมในภาคการศึกษาที่สอง ตั้งแต่ 1.25 แต่ไม่ถึง 2.00 หรือนักศึกษาปกติที่ได้แต่้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ 1.50 แต่ไม่ถึง 2.00 ในภาคการศึกษาถัดไป จะได้รับภาวะรอพินิจครั้งที่ 1

12.3.2 นักศึกษาที่อยู่ในภาวะรอพินิจครั้งที่ 1 ที่ได้แต่้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ 1.70 แต่ไม่ถึง 2.00 ในภาคการศึกษาถัดไป จะได้รับภาวะรอพินิจครั้งที่ 2

12.3.3 นักศึกษาที่อยู่ในภาวะรอพินิจครั้งที่ 2 ที่ได้แต่้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ 1.90 แต่ไม่ถึง 2.00 ในภาคการศึกษาถัดไป จะได้รับภาวะรอพินิจครั้งที่ 3

#### ข้อ 13 การย้ายคณะหรือประเภทวิชา หรือสาขาวิชา

13.1 การย้ายคณะหรือประเภทวิชา หรือสาขาวิชา ต้องได้รับความเห็นชอบจากผู้ปกครองและอาจารย์ที่ปรึกษา และได้รับการอนุมัติจากคณะกรรมการประจำคณะที่เกี่ยวข้อง ในการพิจารณาอนุมัติให้ยัดหลักเกณฑ์ดังนี้

13.1.1 นักศึกษาที่ขอย้ายคณะหรือประเภทวิชา หรือสาขาวิชา ต้องได้ศึกษาอยู่ในคณะหรือประเภทวิชาหรือสาขาวิชาเดิม ไม่น้อยกว่า 1 ภาคการศึกษาปกติ ทั้งนี้ไม่นับรวมภาคการศึกษาที่ลาพักหรือถูกให้พัก

13.1.2 การกำหนดเงื่อนไขหลักเกณฑ์การให้นักศึกษาย้ายเข้าศึกษา ให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการประจำคณะที่นักศึกษาขอย้ายเข้า

13.2 นักศึกษาที่ได้รับการอนุมัติให้ย้ายคณะหรือประเภทวิชา หรือสาขาวิชา อาจมีสิทธิ์ได้รับการเทียบโอน หรือรับโอนบางรายวิชา รายวิชาที่ได้รับการเทียบโอนหรือรับโอน ให้ได้สัญลักษณ์หรือระดับคะแนนเดิม และให้นำหน่วยกิตรายวิชาดังกล่าวเป็นหน่วยกิตสะสม และนำมาคำนวณแต่้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม โดยนักศึกษาต้องดำเนินการขอเทียบโอนให้แล้วเสร็จภายในภาคการศึกษาแรกที่ได้รับอนุมัติให้ย้ายคณะหรือประเภทวิชาหรือสาขาวิชา

13.3 การรับโอนรายวิชา ที่เป็นรายวิชาเดียวกันกับรายวิชาในหลักสูตรหรือสาขาวิชาใหม่ รายวิชานั้นจะต้องมีระดับคะแนนตั้งแต่ D ขึ้นไป ส่วนการเทียบโอนรายวิชา ที่มีเนื้อหาเทียบเท่ากับรายวิชาในหลักสูตรหรือสาขาวิชาใหม่ ให้มีหลักเกณฑ์ตามความในข้อ 14.6

#### ข้อ 14 การเทียบโอนและการรับโอนรายวิชา

14.1 ผู้ที่เคยศึกษาในมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ และผ่านการคัดเลือกเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยได้อีก อาจมีสิทธิ์ได้รับการเทียบโอนหรือรับโอนบางรายวิชา โดยนักศึกษาต้องดำเนินการขอเทียบโอนให้แล้วเสร็จภายในภาคการศึกษาแรกที่เข้าศึกษา

14.2 นักศึกษาที่รับโอนมาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น มีสิทธิ์ได้รับการพิจารณาเทียบโอนบางรายวิชา โดยนักศึกษาต้องดำเนินการขอเทียบโอนให้แล้วเสร็จภายในภาคการศึกษาแรกที่เข้าศึกษา

14.3 การเทียบโอนหรือรับโอนรายวิชาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นทั้งภายในและต่างประเทศ ต้องได้รับการอนุมัติจากคณะกรรมการประจำคณะก่อน

14.4 รายวิชาที่ได้รับการเทียบโอนหรือรับโอน ให้ได้สัญลักษณ์หรือระดับคะแนนเดิม ให้นำหน่วยกิตรายวิชาดังกล่าวเป็นหน่วยกิตสะสม และนำมาคำนวณแต่้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม

14.5 นักศึกษาไม่มีสิทธิ์ลงทะเบียนเรียนรายวิชาที่ได้สัญลักษณ์หรือระดับคะแนนเดิมอีก เว้นแต่เมื่อผลการศึกษารายวิชาที่สัมพันธ์กับรายวิชาที่ได้สัญลักษณ์ หรือระดับคะแนนเดิม ต่ำกว่ามาตรฐานที่คณะหรือภาควิชากำหนด ให้ลงทะเบียนเรียนรายวิชาที่ได้สัญลักษณ์หรือระดับคะแนนเดิมนั้นซ้ำอีกได้ และให้นำหน่วยกิตรายวิชาดังกล่าวเป็นหน่วยกิตสะสมได้เพียงครั้งเดียว

14.6 การเทียบโอนหรือรับโอนรายวิชาต้องได้รับการอนุมัติจากภาควิชาที่เกี่ยวข้อง โดยมีหลักเกณฑ์ในการพิจารณาดังนี้

14.6.1 รายวิชาเดิมที่นำมาเทียบโอนหรือรับโอนได้ จะต้องมีความหมายอยู่ในระดับเดียวกัน และมีปริมาณเท่ากันหรือไม่น้อยกว่าสามในสี่ของรายวิชาในหลักสูตรใหม่

14.6.2 รายวิชาที่จะนำมาพิจารณาเทียบโอนหรือรับโอน ต้องมีผลการศึกษาตามที่ภาควิชากำหนด โดยต้องได้ระดับคะแนน 2.00 หรือเทียบเท่าขึ้นไป

14.6.3 ให้มีการเทียบโอนหรือรับโอนรายวิชาได้ไม่เกินสามในสี่ของจำนวนหน่วยกิตรวมของหลักสูตรใหม่



14.7 การเทียบโอนความรู้และการให้หน่วยกิตจากการศึกษานอกระบบ และ/หรือการศึกษาตามอัธยาศัยเข้าสู่ การศึกษาในระบบ

14.7.1 การเทียบความรู้ จะเทียบเป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาตามหลักสูตรที่มหาวิทยาลัยเปิดสอน

14.7.2 การเทียบประสบการณ์จากการทำงาน จะคำนึงถึงความรู้ที่ได้จากประสบการณ์เป็นหลัก

14.7.3 วิธีการประเมินเพื่อการเทียบความรู้ในแต่ละรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชา และเกณฑ์การตัดสิน ให้อยู่ใน ดุลยพินิจของภาควิชาที่นักศึกษาขอเทียบโอนความรู้

14.7.4 ผลการประเมินต้องเทียบได้ไม่ต่ำกว่าระดับคะแนน 2.00 หรือเทียบเท่า จึงจะให้จำนวนหน่วยกิตของ รายวิชาหรือกลุ่มรายวิชานั้น แต่ไม่ให้เป็นระดับคะแนน และไม่นำมาคำนวณแต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม

14.7.5 การบันทึกผลการเรียน ให้บันทึกตามวิธีการประเมิน ดังนี้

14.7.5.1 ถ้าได้หน่วยกิตจากการทดสอบมาตรฐานให้บันทึก CS (credits from standardized test)

14.7.5.2 ถ้าได้หน่วยกิตจากการทดสอบที่ไม่ใช่การทดสอบมาตรฐาน ให้บันทึก CE (credits from exam)

14.7.5.3 ถ้าได้หน่วยกิตจากการประเมินการศึกษา หรือการอบรมที่จัดโดยหน่วยงานอื่น ให้บันทึก CT (credits from training)

14.7.5.4 ถ้าได้หน่วยกิตจากการเสนอแฟ้มสะสมผลงาน ให้บันทึก CP (credits from portfolio)

14.7.6 ให้เทียบรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาจากการศึกษานอกระบบและ/หรือการศึกษาตามอัธยาศัยได้ไม่เกิน สามในสี่ของจำนวนหน่วยกิตรวมของหลักสูตร และต้องใช้เวลาศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัยอย่างน้อยหนึ่งปีการศึกษา

ข้อ 15 การรับโอนนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น

15.1 มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ อาจรับโอนนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่สภา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์รับรอง

15.2 การรับโอนนักศึกษา ต้องได้รับการอนุมัติจากคณะกรรมการประจำคณะที่นักศึกษาขอโอนเข้าศึกษา และ อธิการบดี หรือผู้ที่อธิการบดีมอบหมาย โดยมีหลักเกณฑ์ดังนี้

15.2.1 นักศึกษาต้องศึกษาอยู่ในสถาบันเดิมมาแล้วไม่น้อยกว่า 2 ภาคการศึกษาปกติ โดยไม่นับภาค การศึกษาที่ลาพักหรือถูกให้พัก

15.2.2 มีรายวิชาที่สามารถนำมาเทียบโอนตามความในข้อ 14.6 คิดเป็นหน่วยกิตตามหลักสูตรใหม่ได้ไม่น้อย กว่า 24 หน่วยกิตและต้องมีแต้มระดับคะแนนเฉลี่ยของรายวิชาที่เทียบโอนไม่ต่ำกว่า 2.50 หรือเทียบเท่า

15.3 การสมัครขอโอนย้ายให้ยื่นคำร้องถึงมหาวิทยาลัยอย่างน้อย 2 เดือนก่อนกำหนดวันลงทะเบียนเรียนของภาค การศึกษาที่จะโอนเข้าศึกษาพร้อมทั้งติดต่อสถาบันเดิมให้จัดส่งใบแสดงผลการศึกษาและคำอธิบายรายวิชาของหลักสูตรเดิมมายัง มหาวิทยาลัยโดยตรงด้วย

ข้อ 16 การลา

16.1 การลาป่วยหรือลากิจ

16.1.1 การลาไม่เกิน 7 วัน ในระหว่างเปิดภาคการศึกษา ต้องได้รับการอนุมัติจากอาจารย์ผู้สอนและแจ้ง อาจารย์ที่ปรึกษาทราบ ถ้าเกิน 7 วัน ต้องได้รับการอนุมัติจากคณบดี โดยผ่านอาจารย์ที่ปรึกษา สำหรับงานหรือการสอบที่นักศึกษาได้ ขาดไปในเวลานั้น ให้อยู่ในดุลยพินิจของอาจารย์ผู้สอน ซึ่งอาจจะอนุญาตให้ปฏิบัติงานหรือสอบทดแทน หรือยกเว้นได้

16.1.2 ในกรณีที่ป่วยหรือมีเหตุสุดวิสัย ทำให้ไม่สามารถเข้าสอบไล่ได้ นักศึกษาต้องขอผ่อนผันการสอบไล่ต่อ คณะภายในวันถัดไป หลังจากที่มีการสอบไล่รายวิชานั้นแล้วจะมีเหตุผลอันสมควร คณะกรรมการประจำคณะเป็นผู้พิจารณาการ ขอผ่อนผันดังกล่าว โดยอาจอนุมัติให้ได้สัญลักษณ์ W หรือให้ยกเลิกการลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้นเป็นกรณีพิเศษ โดยให้ได้สัญลักษณ์ W หรือไม่อนุมัติการขอผ่อนผัน โดยให้ถือว่าขาดสอบก็ได้

16.2 การลาพักการศึกษา

16.2.1 การลาพักการศึกษาเป็นการลาพักทั้งภาคการศึกษา และถ้าได้ลงทะเบียนไปแล้ว เป็นการยกเลิกการลงทะเบียนเรียน โดยรายวิชาที่ได้ลงทะเบียนเรียนทั้งหมดในภาคการศึกษานั้น จะไม่ปรากฏในใบแสดงผลการศึกษา

16.2.2 การขอลาพักการศึกษา ให้แสดงเหตุผลความจำเป็นพร้อมกับมีหนังสือรับรองของผู้ปกครอง ผ่านอาจารย์ที่ปรึกษา การลาพักการศึกษาต้องได้รับการอนุมัติจากคณบดี

16.2.3 การลาพักการศึกษา จะลาพักเกิน 2 ภาคการศึกษาปกติติดต่อกันไม่ได้

16.2.4 ในสองภาคการศึกษาปกติแรกที่ได้อ่านศึกษาในมหาวิทยาลัย นักศึกษาจะลาพักการศึกษาไม่ได้ เว้นแต่กรณีป่วย หรือถูกเกณฑ์หรือระดมเข้ารับราชการทหารกองประจำการ และหรือได้รับทุนต่างๆ ที่มหาวิทยาลัยเห็นว่าเป็นประโยชน์กับนักศึกษา

16.2.5 การลาพักการศึกษา นอกเหนือจากหลักเกณฑ์ตามความในข้อ 16.2.3 และข้อ 16.2.4 ต้องได้รับการอนุมัติจากอธิการบดีเป็นกรณีพิเศษ โดยการเสนอของคณบดี

16.2.6 นักศึกษาจะต้องชำระค่ารักษาสุขภาพนักศึกษาทุกภาคการศึกษาที่ได้รับการอนุมัติให้ลาพัก ตามอัตราที่มหาวิทยาลัยกำหนด ยกเว้นภาคการศึกษาที่ได้ลงทะเบียนเรียนไปก่อนแล้ว

16.3 ในการลาป่วยและการลาพักการศึกษาเนื่องจากป่วย นักศึกษาต้องแสดงใบรับรองแพทย์ด้วยทุกครั้ง

16.4 การให้พักการศึกษา ในกรณีที่คณะกรรมการแพทย์ซึ่งอธิการบดีแต่งตั้งขึ้น วินิจฉัยว่าป่วย และคณะกรรมการประจำคณะเห็นว่าโรคนั้นเป็นอุปสรรคต่อการศึกษา และหรือเป็นอันตรายต่อผู้อื่น คณะกรรมการประจำคณะอาจเสนอให้นักศึกษาผู้นั้นพักการศึกษาได้

16.5 การลาออก นักศึกษายื่นใบลาออก พร้อมหนังสือรับรองของผู้ปกครองผ่านอาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อขออนุมัติต่ออธิการบดี ผู้ที่จะได้รับการอนุมัติให้ลาออกได้ต้องไม่มีหนี้สินกับมหาวิทยาลัย

ข้อ 17 การเสนอชื่อเพื่อรับปริญญาและการอนุมัติให้ปริญญา

17.1 นักศึกษาที่จะได้รับการเสนอชื่อเพื่อรับปริญญา ต้องมีคุณสมบัติครบถ้วนดังนี้

17.1.1 ได้ศึกษาและผ่านการวัดและประเมินผลรายวิชาต่างๆ ครบถ้วนตามหลักสูตรและข้อกำหนดของสาขาวิชาที่จะรับปริญญา โดยไม่มีรายวิชาใดที่ได้สัญลักษณ์ I หรือ R ค้างอยู่ ทั้งนี้รวมทั้งรายวิชาที่ได้รับการเทียบโอนและที่รับโอน และนักศึกษาจะต้องผ่านการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตร เพื่อพัฒนานักศึกษาตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดด้วย

17.1.2 ยังมีสถานภาพเป็นนักศึกษาอยู่และได้แต่มีระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 2.00 หากเป็นนักศึกษาที่โอนย้ายมาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น จะต้องศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์อย่างน้อยหนึ่งปีการศึกษา

17.1.3 ระยะเวลาการสำเร็จการศึกษา

17.1.3.1 หลักสูตร 4 ปี สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน 6 ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่ก่อน 14 ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

17.1.3.2 หลักสูตร 5 ปี สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน 8 ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่ก่อน 17 ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

17.1.3.3 หลักสูตร 6 ปี สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน 10 ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่ก่อน 20 ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

17.1.4 ไม่อยู่ในระหว่างการรอรับโทษทางวินัยที่ระบุในแจ้งการเสนอชื่อเพื่อรับปริญญาชั่วคราวระยะเวลาหนึ่ง

17.1.5 ได้ปฏิบัติตามระเบียบต่างๆ ครบถ้วน และไม่มีหนี้สินใดๆ ต่อมหาวิทยาลัย

17.1.6 ได้ดำเนินการเพื่อขอรับปริญญาตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

17.2 นักศึกษาที่จะได้รับการเสนอชื่อเพื่อรับปริญญาเกียรติคุณอันดับหนึ่ง ต้องมีคุณสมบัติครบถ้วนดังนี้

17.2.1 มีคุณสมบัติตามความในข้อ 17.1

17.2.2 ได้แต่มีระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ 3.50 ขึ้นไป

17.2.3 ไม่เคยได้ระดับคะแนนต่ำกว่า 2.00 หรือสัญลักษณ์ F หรือ U ในรายวิชาใดๆ

17.2.4 ใช้เวลาศึกษาไม่เกินจำนวนปีการศึกษาต่อเนื่องกันตามแผนการศึกษาของสาขาวิชาที่จะได้รับปริญญา

17.2.5 ไม่เคยเป็นผู้มีประวัติได้รับการลงโทษ เนื่องจากผิดวินัยอย่างร้ายแรง

17.3 นักศึกษาที่จะได้รับการเสนอชื่อเพื่อรับปริญญาเกียรตินิยมอันดับสองต้องมีคุณสมบัติครบถ้วน ดังนี้

17.3.1 มีคุณสมบัติตามความในข้อ 17.1

17.3.2 ได้แต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ 3.25 ขึ้นไป แต่เป็นผู้ไม่มีสิทธิ์ได้รับปริญญาเกียรตินิยมอันดับหนึ่ง

17.3.3 ไม่เคยได้ระดับคะแนนต่ำกว่า 2.00 ในรายวิชาใดๆ ของหลักสูตรสาขาวิชานั้น

17.3.4 ไม่เคยได้ระดับคะแนน E หรือสัญลักษณ์ F หรือ U ในรายวิชาใดๆ

17.3.5 มีคุณสมบัติตามความในข้อ 17.2.4

17.3.6 มีคุณสมบัติตามความในข้อ 17.2.5

17.4 มหาวิทยาลัยจะเสนอรายชื่อนักศึกษาที่มีสิทธิ์ได้รับการเสนอชื่อเพื่อรับปริญญา หรือปริญญาเกียรตินิยมในสาขาวิชาต่างๆ เพื่อขออนุมัติปริญญาต่อสภามหาวิทยาลัย

17.5 ในกรณีที่นักศึกษามีคุณสมบัติครบถ้วนตามความในข้อ 17.1 แต่ประสงค์จะขอเลื่อนการเสนอชื่อเพื่อรับปริญญาออกไป โดยต้องการลงทะเบียนเรียนบางรายวิชาอีก อธิการบดีโดยการเสนอของคณะกรรมการประจำคณะ อาจอนุมัติให้นักศึกษาลงทะเบียนเรียนบางรายวิชา โดยไม่นับเป็นหน่วยกิตสะสมได้

ข้อ 18 การขอเข้าศึกษาเพื่อปริญญาที่สอง

18.1 นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาชั้นปริญญาตรี จากมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ หรือสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่เทียบเท่า อาจขอเข้าศึกษาต่อในหลักสูตรปริญญาตรี สาขาวิชาอื่นเป็นการเพิ่มเติมได้

18.2 การรับเข้าศึกษา ต้องได้รับการอนุมัติจากคณะกรรมการประจำคณะที่นักศึกษาขอเข้าศึกษา และอธิการบดี

18.3 การเทียบโอนและการรับโอนรายวิชา

18.3.1 รายวิชาที่นักศึกษาได้ศึกษาในสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา จะได้รับการพิจารณาเทียบโอนและรับโอนโดยรายวิชาที่ได้รับการเทียบโอนและรับโอน ให้ได้สัญลักษณ์หรือระดับคะแนนเดิม และให้นับหน่วยกิตรายวิชาดังกล่าวเป็นหน่วยกิตสะสม แต่ไม่นำมาคำนวณแต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม

18.3.2 นักศึกษาไม่มีสิทธิ์ลงทะเบียนเรียนรายวิชาที่ได้สัญลักษณ์หรือระดับคะแนนเดิม เว้นแต่เมื่อผลการศึกษารายวิชาที่สัมพันธ์กับรายวิชาที่ได้สัญลักษณ์หรือระดับคะแนนเดิมต่ำกว่ามาตรฐาน คณะหรือภาควิชากำหนดให้ลงทะเบียนเรียนรายวิชาที่ได้สัญลักษณ์หรือระดับคะแนนเดิมซ้ำอีกได้ และให้นับหน่วยกิตรายวิชาดังกล่าว เป็นหน่วยกิตสะสมได้เพียงครั้งเดียว

18.3.3 การเทียบโอนและการรับโอนรายวิชา ต้องได้รับการอนุมัติจากคณะกรรมการประจำคณะ โดยมีหลักเกณฑ์ในการพิจารณาตามความในข้อ 14.6

ข้อ 19 การศึกษาสองปริญญาพร้อมกัน

19.1 นักศึกษาที่เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ อาจขอศึกษาสองปริญญาพร้อมกันได้

19.2 รายละเอียดต่างๆ ให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ 20 การพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

20.1 ตายหรือลาออก

20.2 ถูกให้ออก หรือไล่ออก เนื่องจากต้องโทษทางวินัย

20.3 ไม่ได้ลงทะเบียนเรียนภายใน 30 วัน นับจากวันเปิดภาคการศึกษาปกติ โดยมีได้รับการอนุมัติให้ลาพัก

การศึกษา

20.4 ได้แต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 1.00 ในภาคการศึกษาแรกที่เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัย ทั้งนี้ไม่นับภาคการศึกษาที่ลาพัก หรือถูกให้พัก

20.5 ได้แต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 1.25 ในภาคการศึกษาปกติที่สองที่เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัย ทั้งนี้ไม่นับภาคการศึกษาที่ลาพักหรือถูกให้พัก

20.6 ได้แต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 1.50 ยกเว้นนักศึกษาที่เริ่มเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยในสองภาคการศึกษาแรก

- 20.7 ได้แต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 1.70 ในภาคการศึกษาปกติถัดไป หลังจากได้รับภาวะรอพินิจครั้งที่ 1
- 20.8 ได้แต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 1.90 ในภาคการศึกษาปกติถัดไป หลังจากได้รับภาวะรอพินิจครั้งที่ 2
- 20.9 ได้แต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 2.00 ในภาคการศึกษาปกติถัดไป หลังจากได้รับภาวะรอพินิจครั้งที่ 3
- 20.10 ได้ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษามหาวิทยาลัยมาแล้ว เป็นระยะเวลาเกิน 2 เท่าของจำนวนปีการศึกษาต่อเนื่องกัน  
ที่ได้กำหนดไว้ในแผนกำหนดการศึกษาของสาขาวิชาที่ศึกษาอยู่ สำหรับนักศึกษาที่รับโอนให้นับเวลาที่เคยศึกษาอยู่ในสถาบันเดิม  
รวมเข้าด้วย
- 20.11 ได้รับการอนุมัติปริญญา
- 20.12 ได้รับการวินิจฉัยโดยคณะกรรมการแพทย์ซึ่งแต่งตั้งโดยอธิการบดี ว่าป่วย จนเป็นอุปสรรคต่อการศึกษา หรือ  
เป็นอันตรายต่อผู้อื่น ทั้งนี้ต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะ

ข้อ 21 ให้อธิการบดีรักษาการตามระเบียบนี้ ในกรณีที่จะต้องมีการดำเนินการใดๆ ที่มีได้กำหนดไว้ในระเบียบนี้ หรือ  
กำหนดไว้ไม่ชัดเจน หรือในกรณีที่มีความจำเป็นต้องผ่อนผันข้อกำหนดในระเบียบนี้เป็นกรณีพิเศษ เพื่อให้การดำเนินการจัดการศึกษาชั้น  
ปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยเป็นไปโดยเรียบร้อย ให้อธิการบดีมีอำนาจตีความ วินิจฉัยสั่งการ และปฏิบัติตามที่เห็นสมควร และให้ถือ  
เป็นที่สิ้นสุด แล้วรายงานให้สภามหาวิทยาลัยทราบ

ประกาศ ณ วันที่ 4 พฤษภาคม 2552

เกษม สุวรรณกุล

(ศาสตราจารย์เกษม สุวรรณกุล)

นายกสภามหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

ภาคผนวก ณ

(สำเนา)

คำสั่งมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

ที่ ๕๐๓๗๕ /๒๕๕๘

เรื่อง ขอยกเลิกคำสั่งเดิมและแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอิสลามศึกษา (นานาชาติ) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๔

ตามคำสั่งมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ที่ ๕๐๕๑๔/๒๕๕๓ ลงวันที่ ๑๗ กันยายน ๒๕๕๓ ได้แต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอิสลามศึกษา (นานาชาติ) ไปแล้วนั้น

เพื่อให้การดำเนินการจัดทำหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอิสลามศึกษา (นานาชาติ) วิทยาลัยอิสลามศึกษา เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ อาศัยอำนาจตามคำสั่งมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ที่ ๐๙๙๕/๒๕๕๕ ลงวันที่ ๑ มิถุนายน ๒๕๕๕ จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอิสลามศึกษา (นานาชาติ) ดังนี้

**คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ**

- |  |                     |
|--|---------------------|
| ๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อับดุลเลาะ หนุ่มสุข | มหาวิทยาลัยรามคำแหง |
| ๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.หะสัน หมัดหมาน      | ข้าราชการบำนาญ      |
| ๓. นายอ็ดนัน สือแม                           | มหาวิทยาลัยฟาฏอนี   |

**คณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร**

- |  |                     |
|--|---------------------|
| ๑. รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ             | ประธานกรรมการ       |
| ๒. หัวหน้าภาควิชาอิสลามศึกษา             | กรรมการ             |
| ๓. รองศาสตราจารย์ ดร.อับดุลเลาะ การ์รีนา | กรรมการ             |
| ๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กาเดร์ สะอะ     | กรรมการ             |
| ๕. นายมุหัมมัดรอฟลี แวหะมะ               | กรรมการ             |
| ๖. นางฟาตีเมาะ จะปะเกีย                  | กรรมการ             |
| ๗. นายอาเซ็ม อัสซารีฟ                    | กรรมการและเลขานุการ |

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑๗ กันยายน พ.ศ.๒๕๕๓ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๘ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๕๘

(ลงชื่อ)

ยุพดี ชัยสุขสันต์

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ยุพดี ชัยสุขสันต์)

รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและวิเทศสัมพันธ์ วิทยาเขตปัตตานี ปฏิบัติราชการแทน  
อธิการบดีมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

สำเนาถูกต้อง

ฮุสนา อุษมานี

(นางฮุสนา อุษมานี)

นักวิชาการศึกษาคำาญการ

ฮุสนา ร่าง/พิมพ์/ทาน