



รายงานประจำปีการประเมินคุณภาพ

ปีการศึกษา 2557 / ปีงบประมาณ 2558

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต

สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์และการจัดการในอิสลาม พ.ศ. 2554

วิทยาลัยอิสลามศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

28 กรกฎาคม 2558



บทสรุปผู้บริหาร

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์และการจัดการในอิสลาม ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2554 ระดับปริญญาตรี อยู่ภายใต้การดูแลของแผนกเศรษฐศาสตร์และการจัดการในอิสลาม สังกัดวิทยาลัยอิสลามศึกษา เป็นหน่วยงานเทียบเท่าคณะ จัดอยู่ในกลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์และกลุ่มสถาบันอุดมศึกษาที่เน้นการวิจัยขั้นสูงและผลิตบัณฑิตระดับบัณฑิตศึกษา โดยมีทั้งระดับปริญญาตรี ปริญญาโทและปริญญาเอก ได้ดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา ในช่วงการดำเนินงานในปีการศึกษา 2557 แผนกวิชาเศรษฐศาสตร์และการจัดการในอิสลาม ได้จัดทำรายงานประจำปีการประเมินคุณภาพ ประจำปี 2557 เพื่อรายงานผลการดำเนินงานตามองค์ประกอบและตัวบ่งชี้ของ สกอ. ในวันที่ 5 กรกฎาคม 2558

จากผลการประเมินตนเองในระดับหลักสูตร พบว่า มีคะแนนผลการดำเนินงานผลการประเมิน โดยแยกเป็นองค์ประกอบและตัวบ่งชี้ ค่าเฉลี่ย 6 องค์ประกอบของการประเมินคุณภาพภายใน อยู่ในระดับปานกลาง คะแนนเฉลี่ย เท่ากับ 2.40 ผลการประเมินด้านอื่นๆ ดังแสดงในตารางต่อไปนี้

องค์ประกอบ	คะแนน	ผลการประเมิน
องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน	-	ผ่าน
องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต	2.64	ปานกลาง
องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา	1.67	น้อย
องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์	3.63	ดี
องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	2.75	ปานกลาง
องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	2.00	น้อย
คะแนนเฉลี่ย	2.40	ปานกลาง

ในสภาวะการณ์ที่สังคมโลกและประเทศแปรผันอย่างคาดเดาไม่ได้ ทั้งทางสังคม เศรษฐกิจ การศึกษาและการเมือง ประกอบกับการก้าวกระโดดของเทคโนโลยีสารสนเทศที่รวดเร็ว การผลิตบัณฑิตท่ามกลางบริบทที่ท้าทายข้างต้นเป็นสิ่งที่อาจารย์ประจำหลักสูตรต้องมองหาโอกาสและเสริมจุดแข็งเพื่อให้บัณฑิตที่ออกไปพร้อมเผชิญกับความท้าทายของโลกแห่งศตวรรษที่ 21 ในทุกทักษะที่จำเป็น

จุดเด่นของบริหารหลักสูตรในปีการศึกษา 2557 มีดังนี้

1. หลักสูตรให้ความสำคัญกับการวางแผนงานในการบริหารหลักสูตร จึงจัดให้มีการประชุมเพื่อกำหนดแนวทางในแต่ละด้านตั้งแต่ต้นปีการศึกษา
2. มีอาจารย์ต่างชาติที่สามารถใช้ภาษาอังกฤษในการเรียนการสอน 100%
3. อาจารย์ประจำหลักสูตรมีส่วนร่วมในการดำเนินงานของหลักสูตรในด้านต่างๆ ตามแนวทางที่วางไว้ โดยใช้เวทีการพูดคุยประจำภาคการศึกษาและการประชุมของภาควิชา

4. หัวหน้าแผนกวิชาทำการสื่อสารแผนงานต่างๆ ให้อาจารย์ประจำหลักสูตรท่านอื่นๆ รับทราบและดำเนินการตามแผนที่วางไว้
5. ภาควิชาอิสลามศึกษาได้กำกับดูแลหลักสูตรในภาพรวม พร้อมทั้งให้การสนับสนุนในด้านอื่นๆ ที่เกี่วข้องของแผนกวิชา อาทิ กิจกรรมนักศึกษา โครงการศึกษาแลกเปลี่ยน IISN งบประมาณและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้
6. นักศึกษาสมัครเข้าศึกษาต่อในหลักสูตรนี้จำนวนใกล้เคียงกับแผน และมีอัตราการคงอยู่ในระดับสูง

แนวทางการพัฒนา

1. ในการดูแลและบริหารหลักสูตรในปีการศึกษา 2557 อาจารย์ประจำหลักสูตรได้มอบหมายให้หัวหน้าแผนกวิชาเป็นผู้ประสานและดูแลหลักสูตรเป็นตัวหลัก โดยให้อาจารย์ประจำหลักสูตรท่านอื่นๆ เป็นผู้ให้ข้อมูลและความเห็น พบว่าเป็นภาระที่ค่อนข้างหนักแก่หัวหน้าแผนกวิชา จึงเสนอว่าในปีการศึกษาถัดไป ควรเพิ่มเจ้าหน้าที่ฝ่ายสนับสนุน 1 ท่านเพื่อแบ่งเบางานของแผนกวิชา
2. ควรปรับปรุงกิจกรรมอื่นๆ ของคณะให้มีการบูรณาการกับหลักสูตรให้มากขึ้น อาทิ การบริการวิชาการ กิจกรรมนักศึกษา และวิจัย
3. วางระบบสหกิจศึกษาเพื่อเตรียมความพร้อมนักศึกษาก่อนเข้าสู่ตลาดแรงงาน

ประวัติความเป็นมาของหลักสูตร

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์และการจัดการในอิสลาม ระดับปริญญาตรี ได้เปิดรับนักศึกษารุ่นแรกเมื่อปี พ.ศ. 2545 ได้ทำการปรับหลักสูตรมาแล้ว 2 ครั้ง คือเมื่อปี พ.ศ. 2549 และปี พ.ศ. 2554 คือหลักสูตรที่ใช้อยู่ในปัจจุบัน โดยหลักสูตรอยู่ภายใต้การดูแลของแผนกเศรษฐศาสตร์และการจัดการในอิสลาม สังกัดวิทยาลัยอิสลามศึกษา ซึ่งเป็นหน่วยงานเทียบเท่าคณะ จัดอยู่ในกลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์และกลุ่มสถาบันอุดมศึกษาที่เน้นการวิจัยขั้นสูงและผลิตบัณฑิตระดับบัณฑิตศึกษา โดยมีทั้งระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก ได้รับพระราชกฤษฎีกาจัดตั้งเมื่อวันที่ 31 ธันวาคม 2532 โดยกำหนดให้เป็นศูนย์กลางการศึกษา ค้นคว้า วิจัยด้านวิชาการและศิลปวิทยาการเกี่ยวกับอิสลามและบริการ วิชาการแก่สังคม รวมทั้งผลิตกำลังคนทางด้านอิสลามศึกษาทั่วไปในทุกสาขา วิทยาลัยอิสลามศึกษาได้แบ่งโครงสร้าง การบริหารงานออกเป็นสามหน่วยงานคือ สำนักงานเลขานุการ สำนักงานวิชาการและบริการชุมชน และภาควิชาอิสลามศึกษา โดยวิทยาลัยฯได้ดำเนินการตามภารกิจหลักของมหาวิทยาลัย เพื่อตอบสนองความต้องการของสังคม ตามศักยภาพและความพร้อม

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย: หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์และการจัดการในอิสลาม
ภาษาอังกฤษ: Bachelor of Arts Program in Islamic Economics and Management

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ภาษาไทย ชื่อเต็ม (ไทย): ศิลปศาสตรบัณฑิต (เศรษฐศาสตร์และการจัดการในอิสลาม)
ชื่อย่อ (ไทย): ศศ.บ. (เศรษฐศาสตร์และการจัดการในอิสลาม)
ภาษาอังกฤษ ชื่อเต็ม (อังกฤษ): Bachelor of Arts (Islamic Economics and Management)
ชื่อย่อ (อังกฤษ): B.A. (Islamic Economics and Management)

3. รูปแบบของหลักสูตร

- 3.1 รูปแบบ หลักสูตรระดับปริญญาตรี หลักสูตร 4 ปี
- 3.2 ภาษาที่ใช้ ภาษาไทย และภาษาอังกฤษร้อยละ 20
- 3.3 การรับเข้าศึกษา รับนักศึกษาเข้าศึกษาในหลักสูตรทั้งนักศึกษาไทยหรือต่างประเทศที่สามารถใช้ภาษาไทยได้ดี
- 3.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น เป็นหลักสูตรเฉพาะของสถาบันที่จัดการเรียนการสอนโดยตรง
- 3.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

4. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554 ปรับปรุงมาจากหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์และการจัดการในอิสลาม พ.ศ. 2552

- ได้รับอนุมัติจากสภาวิชาการ ในคราวประชุมครั้งที่ 119(1/2554) เมื่อวันที่ 28 มกราคม 2554
- ได้รับความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย ในคราวประชุมครั้งที่ 329(2/2554) เมื่อวันที่ 5 มีนาคม 2554
- เปิดสอนภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2555

5. จำนวนบุคลากรประจำหลักสูตรประจำปีการศึกษา 2557 จำแนกตามประเภทบุคลากรวุฒิการศึกษาและตำแหน่งทางวิชาการ

ประเภทบุคลากร	จำนวน	วุฒิการศึกษา			ตำแหน่งทางวิชาการ			
		ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก	อาจารย์	ผศ.	รศ.	ศ.
สายวิชาการ - รศ.อับดุลเลาะ อับรู - นายอริศ หัสมา - Mr.Darwish Mustafa Yacoub Moawas - นายรุสลี นูห์ - นายธวัช น้อยพอม	5	0	4	1	4	0	1	0
สายสนับสนุน	0	0	0	0	0	0	0	0
รวม	5	0	4	1	4	0	1	0

รายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร

การรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์และการจัดการในอิสลาม พ.ศ. 2554
วิทยาลัยอิสลามศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
ประจำปีการศึกษา 2557 วันที่รายงาน 28 กรกฎาคม 2558

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

รหัสหลักสูตร 25500101106194 ระดับปริญญาตรี

ตารางที่ 1.1 ตารางสรุปผลการดำเนินงานตามเกณฑ์การประเมินองค์ประกอบที่ 1

เกณฑ์ ข้อที่	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงานตาม เกณฑ์ - ตามเกณฑ์ (✓) - ไม่ได้ตามเกณฑ์ (✗)
1	จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร	✓
2	คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร	✓
11	การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด	✓
12	การดำเนินงานให้เป็นไปตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานเพื่อการประกัน คุณภาพหลักสูตรและการเรียนการสอนตามกรอบมาตรฐาน	✓

สรุปผลการดำเนินงานองค์ประกอบที่ 1 ตามเกณฑ์ข้อ 1, 2, 11, 12 (จำนวน 4 ข้อ)

ได้มาตรฐาน

ไม่ได้มาตรฐาน เพราะ.....

ตารางที่ 1.2 อาจารย์ประจำหลักสูตร / คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร / คุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (ตัวบ่งชี้ 1.1 เกณฑ์ข้อ 1, 2)

ตำแหน่งทางวิชาการ รายชื่อตาม มคอ. 2 และเลขประจำตัว ประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ รายชื่อปัจจุบัน และเลขประจำตัวประชาชน	คุณวุฒิ/สาขาวิชา/ ที่สำเร็จการศึกษา	สาขาวิชาตรง หรือสัมพันธ์กับ สาขาที่เปิดสอน		หมายเหตุ
			ตรง	สัมพันธ์	
1 ร.ศ.อับดุลเลาะ อับรู 3940100251656	1 ร.ศ.อับดุลเลาะ อับรู 3940100251656	M.A. (Economics) / 1978	✓		
2 นายอำกร สังกัดศัพท์ 3100700188278	2 นายอริศ หัสมา 3910500350856	M.Econ. (Economics)/ 2010	✓		
3 Mr.Darwish Mustafa Yacoub Moawas E3047870	3 Mr.Darwish Mustafa Yacoub Moawas E3047870	M.A. (Economics) /1982	✓		
4 นายหะหมุด หะยีหมัด 3901100867402	4 นายรุสลี นุห์ 1960800009070	M.Econ. (Economics)/ 2011	✓		
5 นายรัช นุ้ยผอม 3930400115561	5 นายรัช นุ้ยผอม 3930400115561	PhD. (Islamic Finance) /2013	✓		

ผลการกำกับมาตรฐาน

เกณฑ์ข้อ 1 จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร

ครบ ไม่ครบ

เกณฑ์ข้อ 2 คุณสมบัติอาจารย์ประจำหลักสูตร

เป็นไปตามเกณฑ์

- 1) เป็นอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิไม่ต่ำกว่า ป.โทหรือเทียบเท่า หรือดำรงตำแหน่ง ผศ.ขึ้นไปในสาขาวิชาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่เปิดสอนอย่างน้อย 2 คน

ไม่เป็นไปตามเกณฑ์ เพราะ.....

ผลการกำกับมาตรฐาน

เกณฑ์ข้อ 11 การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด

- 1) เริ่มเปิดหลักสูตรครั้งแรกในปี พ.ศ. 2555
2) ตามรอบหลักสูตรต้องปรับปรุงให้แล้วเสร็จและประกาศใช้ในปี พ.ศ. 2560

ปัจจุบันหลักสูตรยังอยู่ในระยะเวลาที่กำหนด

ปัจจุบันหลักสูตรถือว่าล้าสมัย

ผลการกำกับมาตรฐาน

เกณฑ์ข้อ 12 การดำเนินงานให้เป็นไปตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานเพื่อการประกันคุณภาพหลักสูตรและการเรียนการสอนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

- 1) อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานของหลักสูตร

ผลการดำเนินงาน แผนกวิชาเศรษฐศาสตร์และการจัดการในอิสลามจัดให้มีการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร โดยมีการวางแผนการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตร (มคอ.3) ติดตามการดำเนินงานในแต่ละภาคการศึกษา (มคอ.5) และทบทวนการดำเนินงานทุกปีการศึกษา (มคอ.7) ทั้งหมด 4 ครั้ง ต่อปีการศึกษา คือ

วันที่จัดประชุม	จำนวนอาจารย์ผู้เข้าร่วม	ร้อยละ
ภาคการศึกษาที่ 1		
20 กรกฎาคม 2557	4 คน	80
24 ธันวาคม 2557	4 คน	80
ภาคการศึกษาที่ 2		
5 มกราคม 2558	4 คน	80
10 มิถุนายน 2558	5 คน	100

หลักฐานอ้างอิง รายงานการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร ที่ ศกอ57/01
รายงานการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร ที่ ศกอ57/02
รายงานการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร ที่ ศกอ57/03
รายงานการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร ที่ ศกอ57/04

- 2) มีรายละเอียดของหลักสูตรตามแบบ มคอ. 2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือมาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา

ผลการดำเนินงาน แผนกวิชาทำการร่างหลักสูตร ตรวจสอบความถูกต้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ โดยรายละเอียดของหลักสูตรระบุใน มคอ.2 หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์และการจัดการในอิสลาม หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554

หลักฐานอ้างอิง หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์และการจัดการในอิสลาม ได้รับการเห็นชอบจากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา เมื่อวันที่ 8 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2555 รหัสหลักสูตร 25500101106194

- 3) มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม(ถ้ามี) ตามแบบ มคอ. 3 และมคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา

ผลการดำเนินงาน

(1) จำนวนรายวิชาที่เปิดสอนโดยหลักสูตร 27 รายวิชา

(2) จำนวนรายวิชาที่มี มคอ.3-4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษา 27 รายวิชา
หลักฐานอ้างอิง รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3) ในระบบ intranet (ภาคผนวก 1 ตารางที่ 1.1)

- 4) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และมคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา

ผลการดำเนินงาน

(1) จำนวนรายวิชาที่เปิดสอนโดยหลักสูตร 16 รายวิชา (ปิดรายวิชา 1 วิชา เนื่องจากไม่มีนักศึกษาลงทะเบียน)

(2) จำนวนรายวิชาที่จัดทำ มคอ.5-6 แล้วเสร็จภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่ 1 จำนวน 10 รายวิชา ภาคการศึกษาที่ 2 จำนวน 16 รายวิชา

หลักฐานอ้างอิง ผลการดำเนินการของรายวิชา (มคอ.5) ในระบบ intranet (ภาคผนวก 1 ตารางที่ 1.2)

- 5) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา

ผลการดำเนินงาน

(1) สิ้นสุดปีการศึกษาวันที่ 9 เดือนสิงหาคม พ.ศ. 2558

(2) จัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ระดับหลักสูตร แทนผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 แล้วเสร็จวันที่ 28 เดือนกรกฎาคม 2558 พ.ศ. 2558

หลักฐานอ้างอิง รายงานการประเมินตนเอง (SAR) ปีการศึกษา 2557 ระดับหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์และการจัดการในอิสลาม

สรุปผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ข้อ 12

ผ่าน เพราะดำเนินงานผ่านทุกข้อ

ไม่ผ่าน เพราะ.....

หมวดที่ 2 อาจารย์

(องค์ประกอบที่ 4)

อธิบายผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ต่อไปนี้

ตารางที่ 2.1 ตารางสรุปผลการดำเนินงานตามเกณฑ์การประเมินองค์ประกอบที่ 4

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนน
4.1 การบริหารและการพัฒนาอาจารย์	1 คะแนน	2 คะแนน	2
4.2 คุณภาพอาจารย์			
- ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	20	20	5
- ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	20	20	1.67
- ร้อยละของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร	20	32	5
4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์	1 คะแนน	2 คะแนน	2

ตารางที่ 2.2 กระบวนการและผลการดำเนินงานในองค์ประกอบที่ 4 อาจารย์

ตัวบ่งชี้	กระบวนการและผลการดำเนินงาน
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์	
อธิบายกระบวนการและผลการดำเนินงาน	
- ระบบการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร	1. หลักสูตรเศรษฐศาสตร์และการจัดการในอิสลาม มีกลไกและแนวทางการรับอาจารย์ดังนี้ 1) หลักสูตรทำการสำรวจจำนวนและคุณวุฒิอาจารย์ประจำหลักสูตร เสนอภาคีวิชาอิสลามศึกษาให้รับทราบเพื่อวิเคราะห์ความต้องการอาจารย์ในรอบ 5 ปี
- ระบบการบริหารอาจารย์	1.1 วิเคราะห์โอกาสความน่าจะเป็นของผู้ที่จะมาสมัครเป็นอาจารย์ 1.2 ศึกษาแหล่งที่มาของอาจารย์ 1.3 กำหนดวิธีการสร้างแรงจูงใจให้บุคคลที่จะมาเป็นอาจารย์ เช่น ค่าตอบแทนที่พัก 1.4 กำหนดเกณฑ์คุณสมบัติและวิธีการคัดเลือกของอาจารย์ใหม่ดังนี้ - ความสอดคล้องของสาขาวิชาที่จบ - เกรตเฉลี่ยระดับบัณฑิตศึกษา - ผลงานวิชาการ(ถ้ามี)

ตัวบ่งชี้	กระบวนการและผลการดำเนินงาน
	<p>- ทักษะคิดและบุคลิกภาพ</p> <p>1.5 ปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่ โดยมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์</p> <p>1.6 เมื่ออาจารย์ประจำหลักสูตรพบเจออุปสรรคใดๆ ควรนำแจ้งปัญหาและอุปสรรคในการทำงาน การเรียนการสอน ให้หัวหน้าแผนกทราบเพื่อประสานกับภาควิชาเพื่อดำเนินการแก้ไขต่อไป</p> <p>2) หลักสูตรได้ทำการรับอาจารย์ใหม่ 1 ท่าน</p> <p>- ทั้งนี้ได้ปฏิบัติตามข้อ 1-6 ทุกข้อ ยกเว้นข้อ 6</p> <p>3) หลักสูตรได้ทำการประเมินผลการดำเนินงานดังนี้</p> <p>- ประเมินผลการรับและแต่งตั้งอาจารย์ โดยอาจารย์ประจำหลักสูตรและประเมินแนวทางที่กำหนดไว้</p> <p>- ประเมินการจัดกิจกรรมสนทนาโดยจัดสัมมนาอาจารย์ทั้งหมดร่วมกัน เพื่อพิจารณาผลในแง่ 1) ประสิทธิภาพของการบริหารหลักสูตร 2) ความพึงพอใจของอาจารย์ ดังนี้</p> <p>3.1 ประสิทธิภาพของการบริหารหลักสูตร แนวทางในการรับและแต่งตั้งอาจารย์ใหม่ มีความเหมาะสมแล้ว ควรเพิ่มเติมในเรื่องคุณสมบัติการบูรณาการหลักการอิสลามในเรื่องเศรษฐศาสตร์หรือการจัดการของอาจารย์ใหม่ด้วย เนื่องจากหลักสูตรนี้แตกต่างจากเศรษฐศาสตร์หรือการจัดการทั่วไป ตรงที่อาจารย์ประจำต้องเข้าใจและสามารถถ่ายทอดความรู้ที่บูรณาการอิสลามด้วย</p> <p>3.2 ความพึงพอใจของอาจารย์ต่อแนวทางการบริหารอาจารย์ อาจารย์ประจำหลักสูตรมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก (4.47) (ภาคผนวกที่ 2 ตารางที่ 2.1)</p>
<p>- ระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์</p>	<p>1) หลักสูตรได้วางแนวทางการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ไว้ดังนี้</p> <p>1.1 กำหนดในอาจารย์ประจำหลักสูตรต้องเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาอาจารย์ เช่น ด้านการเรียนการสอน ด้านการทำวิจัย อย่างน้อย 1 กิจกรรมต่อภาคการศึกษา</p> <p>1.2 อาจารย์ประจำหลักสูตรต้องนำผลที่ได้จากกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์มาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร</p> <p>1.3 เมื่ออาจารย์ประจำหลักสูตรพบเจออุปสรรคใดๆ ควรนำแจ้งปัญหาและอุปสรรคในการทำงาน การเรียนการสอน ให้หัวหน้าแผนกทราบเพื่อดำเนินการแก้ไขต่อไป</p> <p>1.4 อาจารย์ที่มีวุฒิปริญญาโท ทางหลักสูตรและภาควิชากำหนดไว้ว่า ภายใน 2 ปี จะต้องไปเรียนต่อในระดับปริญญาเอก โดยจะช่วยเหลือประสานงานในเรื่องทุนการศึกษาจากแหล่งต่างๆ</p>

ตัวบ่งชี้	กระบวนการและผลการดำเนินงาน
	<p>2) ผลการดำเนินงาน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ทั้งนี้ได้ปฏิบัติตามข้อ 1-4 ทุกข้อ ยกเว้นข้อ 4 <p>อาจารย์ประจำหลักสูตรได้เข้าร่วมกิจกรรมเพื่อพัฒนาตนเองหลากหลายโครงการด้วยกัน ดังที่แสดงในภาคผนวกที่ 2 ตารางที่ 2.2</p> <p>3) หลักสูตรได้ทำการประเมินผลการดำเนินงานดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - อาจารย์ประจำหลักสูตรเห็นว่าเพื่อให้แนวทางที่วางไว้สมบูรณ์ยิ่งขึ้นควรมีการปรับปรุงดังนี้ <p>ควรเพิ่มการกำกับติดตามการพัฒนาอาจารย์</p> <p>ควรเพิ่มระบบการจัดเก็บข้อมูลการเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาอาจารย์แต่ละท่าน</p>
ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 คุณภาพอาจารย์	
<ul style="list-style-type: none"> - ร้อยละอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก 	<ol style="list-style-type: none"> 1) อาจารย์ประจำหลักสูตรทั้งหมด 5 คน 2) อาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกจำนวน 1 คน 3) อาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกคิดเป็นร้อยละ 20 4) คะแนนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก $\times 5/20 = 5$
<ul style="list-style-type: none"> - ร้อยละอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ 	<ol style="list-style-type: none"> 1) อาจารย์ประจำหลักสูตรทั้งหมด 5 คน 2) อาจารย์ประจำหลักสูตรที่เป็น ผศ. รศ. ศ. จำนวน 1 คน 3) อาจารย์ประจำหลักสูตรที่เป็น ผศ. รศ. ศ. คิดเป็นร้อยละ 20 4) คะแนนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่เป็น ผศ. รศ. ศ. $\times 5/60 = 1.67$
<ul style="list-style-type: none"> - ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร 	<p>บทความวิจัย และบทความทางวิชาการที่มีการเผยแพร่ตามเกณฑ์</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ระบุรายการผลงาน และค่าน้ำหนัก (ภาคผนวกที่ 2 ตารางที่ 2.3) <ul style="list-style-type: none"> - บทความวิชาการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ 2 บทความ (0.4+0.4) - บทความวิชาการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่ได้อยู่ในฐานข้อมูล (0.8) 2) คำนวณค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักตามสูตร $[(0.8+0.4+0.4) / 5] * 100 = 32$ 3) แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้เทียบกับคะแนนเต็ม 5 $[32 / 20] * 5 = 8$

ตัวบ่งชี้	กระบวนการและผลการดำเนินงาน			
ตัวบ่งชี้ที่ 4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์ แสดงผลที่เกิด				
- การคงอยู่ของ อาจารย์	ปี การศึกษา	อาจารย์ที่เข้ามา	อาจารย์ที่ หายไป	อาจารย์ที่คงอยู่
	2554	อ.รุสลี นุห์	ดร.รัช นัยพอม (ลาศึกษาต่อ)	- ร.ศ.อับดุลเลาะ อับรู - Mr.Darwish Moawad - อ.อามร สัจด์ศัพท์ - อ.หะหมุด หะยีหมัด - อ.รุสลี นุห์
	2555	ดร.รัช นัยพอม	อ.หะหมุด หะยีหมัด (ลา ศึกษาต่อ)	- ร.ศ.อับดุลเลาะ อับรู - Mr.Darwish Moawad - อ.อามร สัจด์ศัพท์ - ดร.รัช นัยพอม - อ.รุสลี นุห์
	2556	-	-	- ร.ศ.อับดุลเลาะ อับรู - Mr.Darwish Moawad - อ.อามร สัจด์ศัพท์ - ดร.รัช นัยพอม - อ.รุสลี นุห์
	2557	อ.อริศ หัสมา	อ.อามร สัจ ศัพท์ (เกษียณอายุ ราชการ)	- ร.ศ.อับดุลเลาะ อับรู - Mr.Darwish Moawad - อ.อริศ หัสมา - ดร.รัช นัยพอม - อ.รุสลี นุห์
- ความพึงพอใจของ อาจารย์ ต่อการ บริหารหลักสูตร	อาจารย์ประจำหลักสูตรมีความพึงพอใจต่อการบริหารหลักสูตรที่ระดับมาก (4.30) (ภาคผนวกที่ 2 ตารางที่ 2.4)			

หมวดที่ 3 นักศึกษาและบัณฑิต

(องค์ประกอบที่ 2,3)

ตารางที่ 3.1 ตารางสรุปผลการดำเนินงานตามเกณฑ์การประเมินองค์ประกอบที่ 2 และองค์ประกอบที่ 3

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนน
องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต			
2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐาน คุณวุฒิ	3.51	3.89	3.89
2.2 การได้งานทำหรือผลงานวิจัยของ ผู้สำเร็จการศึกษา			
- (ป.ตรี) ร้อยละของบัณฑิต ระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำ หรือประกอบอาชีพอิสระ ภายใน 1 ปี	10	27.78	1.39
องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา			
3.1 การรับนักศึกษา	1 คะแนน	2 คะแนน	2
3.2 การส่งเสริมและพัฒนา นักศึกษา	1 คะแนน	2 คะแนน	2
3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา	1 คะแนน	1 คะแนน	1

ตารางที่ 3.2 กระบวนการและผลการดำเนินงานในองค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา

ตัวบ่งชี้	กระบวนการและผลการดำเนินงาน
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การรับนักศึกษา	
อธิบายกระบวนการและผลการดำเนินงาน	
- การรับ นักศึกษา	<p>1) ระบบและแนวทางการรับนักศึกษา</p> <p>1.1 แผนกวิชาเสนอจำนวนนักศึกษาใหม่ที่จะรับให้กับฝ่ายแผนของคณะ ตาม แผนการรับนักศึกษาในมคอ.2 จำนวน 60 คน</p> <p>1.2 กำหนดเกณฑ์และคุณสมบัติของนักศึกษาใหม่ โดยอิงตามประกาศของ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์</p> <p>1.3 คณะวิทยาลัยอิสลามศึกษา วางระบบการเปิดรับนักศึกษาใหม่ ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ การรับตรง 75% (แผนกวิชากำหนดคะแนนคณิตศาสตร์ 25%) ○ การรับจากแอดมิชชั่น 25% <p>1.4 ประกาศวันรับสมัครนักศึกษาใหม่ ทางเว็บไซต์คณะ</p> <p>1.5 พิจารณาคุณสมบัติผู้สมัครเบื้องต้น</p>

ตัวบ่งชี้	กระบวนการและผลการดำเนินงาน
	<p>1.6 ประกาศวันสอบสัมภาษณ์นักศึกษาใหม่ ทางเว็บไซต์คณะ</p> <p>1.7 สอบสัมภาษณ์ โดยอาจารย์ประจำหลักสูตรสอบถามในประเด็นดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ ทักษะความรู้พื้นฐานของผู้สมัคร ○ ความสามารถพิเศษของผู้สมัคร ○ ทศนคติของผู้สมัคร ○ บุคลิกภาพของผู้สมัคร <p>1.8 ประกาศผลการรับนักศึกษาและการยืนยันสิทธิ์</p> <p>2) ผลการดำเนินงาน</p> <p>แผนกวิชาฯ ได้ทำเสนอให้ภาควิชาเปิดรับนักศึกษาตามแผนจำนวน 60 คน มีผู้สมัคร 51 คน ตามเกณฑ์ที่แผนกฯและภาควิชาฯกำหนด โดยมีการประกาศรับสมัคร พิจารณาคุณสมบัติเบื้องต้น และประกาศผลตามระบบที่ได้วางไว้ ทั้งนี้ในวันสอบสัมภาษณ์ ตัวแทนอาจารย์ประจำหลักสูตรได้สอบสัมภาษณ์ผู้สมัครด้วยตนเอง โดยสอบถามตามแนวทางที่ได้วางไว้ แล้วจึงประกาศผลเพื่อยืนยันสิทธิ์</p> <p>ข้อมูลการรับนักศึกษาในปีการศึกษา 2557 แสดงในตารางที่ 3.1 ในภาคผนวกที่ 3</p> <p>3) การประเมินกระบวนการ</p> <p>จากการดำเนินงานตามแผนที่วางไว้ ปรากฏว่ามีนักศึกษาผ่านเกณฑ์เข้าศึกษาน้อยกว่าแผน เนื่องจากไม่ได้นักศึกษาจากการสอบตรงเลยแม้แต่คนเดียว เพราะเกณฑ์คะแนนคณิตศาสตร์ในการสอบตรงสูงเกินไป ที่ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรประเมินแล้วเห็นว่า</p> <ul style="list-style-type: none"> - ควรปรับลดเกณฑ์คะแนนคณิตศาสตร์ตัวนี้ลง เนื่องจากหลักสูตรนี้ไม่จำเป็นต้องใช้ทักษะด้านคณิตศาสตร์หรือวิทยาศาสตร์ที่สูงเท่ากับหลักสูตรด้านวิทยาศาสตร์หรือวิศวกรรมศาสตร์ - แจ้งฝ่ายแผนงานของวิทยาลัยในการเพิ่มจำนวนนักศึกษาที่ต้องการรับให้สูงขึ้นเป็น 80 คน เนื่องจากตัวหลักสูตรมีสองวิชาเอก นักศึกษาที่น้อยเกินไป ทำให้เมื่อนักศึกษาเลือกวิชาเอกจะยิ่งลดน้อยกว่าเดิม
<p>- การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา</p>	<p>1) ระบบ กลไก หรือแนวทางการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา</p> <p>แผนกวิชาฯ ได้มีจัดเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษาให้กับนักศึกษาชั้นปีที่ 1 โดยให้นักศึกษาทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมในโครงการต่างๆที่มหาวิทยาลัยและวิทยาลัยอิสลามศึกษาจัดขึ้น เพื่อให้ นักศึกษามีความพร้อมทั้งด้านวิชาการและด้านการใช้ชีวิตก่อนเข้าศึกษา ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.1 โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ 1.2 โครงการก้าวแรกสู่วิทยาลัยอิสลามศึกษา 1.3 โครงการเสริมสร้างวิชาการและคุณธรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี

ตัวบ่งชี้	กระบวนการและผลการดำเนินงาน
	<p>1.4 โครงการสานสัมพันธ์สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 1</p> <p>2) การดำเนินงานจริงตามระบบ กลไก หรือแนวทางการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา</p> <p>นักศึกษาใหม่ รหัส 57 ได้เข้าร่วมโครงการตามแผนที่วางไว้ ได้ผลดังนี้</p> <p>1.1 โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ นักศึกษาใหม่ทุกคนทราบถึงประวัติความเป็นมาของมหาวิทยาลัย กฎระเบียบต่างๆ การติดต่อกับหน่วยงานต่างๆ ในมหาวิทยาลัย การเรียนการสอน การเปิดปิด การลงทะเบียนวิชาเรียน ตลอดจนการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัย</p> <p>1.2 โครงการก้าวแรกสู่วิทยาลัยอิสลามศึกษา นักศึกษามีความเข้าใจเกี่ยวกับความเป็นมาของวิทยาลัยอิสลามศึกษา ปลุกฝังความรัก ถ่ายถอดความรู้ ความเข้าใจและประสบการณ์การดำรงชีวิตในมหาวิทยาลัย ได้รู้จักแนวทางการใช้ชีวิตในวิทยาลัยอิสลามศึกษาและมหาวิทยาลัย สร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างนักศึกษาชั้นปีที่ 1 กับนักศึกษารุ่นพี่ และอาจารย์ในวิทยาลัยอิสลามศึกษา นักศึกษาชั้นปีที่ 1 นำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ดำรงชีวิตในสังคมอย่างมีคุณภาพ</p> <p>1.3 โครงการเสริมสร้างวิชาการและคุณธรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี นักศึกษาเสริมสร้างพัฒนาจิตสำนึกและเป้าหมายในความเป็นมุสลิม เป็นแรงบันดาลใจในการศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา รู้เป้าหมายการศึกษาในระดับปริญญาตรี และมีพัฒนาการด้านบุคลิกภาพและจริยธรรมอิสลาม</p> <p>1.4 โครงการสานสัมพันธ์สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 1 ทำให้เกิดความเข้าใจในวัฒนธรรมและภาษามากขึ้น ปลุกฝัง ถ่ายถอดความรู้ความเข้าใจและประสบการณ์การดำรงชีวิตในสังคมมหาวิทยาลัย ทำให้นักศึกษาสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างประสิทธิภาพ และสร้างความสามัคคีและให้เกิดความผูกพันซึ่งกันและกัน</p> <p>1.5 โครงการ Thai-Malay Cross Border: Student Mobility Big Cleaning Day ทำให้นักศึกษามีจิตสาธารณะ ร่วมทำความสะอาดโรงเรียนและอาคารบ้านเรือนที่ถูกน้ำท่วม ทำให้นักศึกษามีใจอาสาในการพัฒนาชุมชน</p> <p>3) การประเมินผลการดำเนินงานการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา</p> <p>ที่ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรหารือถึงกิจกรรมเตรียมความพร้อมนักศึกษาก่อนเข้าศึกษา มีความเห็นว่าแนวทางที่วางไว้เหมาะสมดี มีข้อเสนอว่าควรมีกิจกรรมตีพื้นฐานในบางทักษะ เช่น คณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ โดยให้รุ่นพี่เป็นผู้ดู</p>

ตัวบ่งชี้	กระบวนการและผลการดำเนินงาน
ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา อธิบายกระบวนการและผลการดำเนินงาน	
<ul style="list-style-type: none"> - การควบคุม การดูแล การให้ คำปรึกษา วิชาการ และแนะ แนวแก่นักศึกษาปริญญาตรี 	<ol style="list-style-type: none"> 1) ระบบ กลไก หรือแนวทางการควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษาปริญญาตรี <ol style="list-style-type: none"> 1.1 แผนกวิชาฯ ได้นำเสนอชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาในการดูแลนักศึกษาแต่ละชั้นปีแก่ภาควิชาฯ 1.2 ภาควิชาฯ ประกาศแต่งตั้งรายชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา 1.3 อาจารย์ที่ปรึกษาเข้าอบรมแนวทางการให้คำปรึกษา จัดโดยมหาวิทยาลัย 1.4 อาจารย์ที่ปรึกษานัดพบนักศึกษาเฉลี่ยภาคการศึกษาละ 2 ครั้ง 1.5 อาจารย์แต่ละท่านให้คำปรึกษาด้านวิชาการ การใช้ชีวิตและปัญหาอื่นๆ 1.6 หากปัญหาดังกล่าวเกินกำลังของอาจารย์ที่ปรึกษาให้อาจารย์ที่ปรึกษาแจ้งหัวหน้าแผนกเพื่อประสานงานกับฝ่ายที่เกี่ยวข้องต่อไป 1.7 แผนกวิชาฯ ส่งต่อให้ผู้ที่เกี่ยวข้องดูแลให้นักศึกษาต่อไป 2) การดำเนินงานจริงตามระบบ กลไก หรือแนวทางควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษาปริญญาตรี <p>แผนกวิชาฯ ได้ดำเนินการตามระบบที่วางไว้ตั้งแต่ข้อ 1-6 ยกเว้นข้อ 3 และ 6</p> <ul style="list-style-type: none"> - มีนักศึกษาคนหนึ่งขาดสอบหลายวิชา ได้ทำการเรียนนักศึกษามาพบเพื่อสอบถามปัญหา จากนั้นอาจารย์ที่ปรึกษาไปเยี่ยมบ้านผู้ปกครองนักศึกษาเพื่อแจ้งปัญหาและสอบถามหาหรือ สรุปรว่าสาเหตุที่นักศึกษาคนนั้นมีปัญหา เนื่องจากขาดเป้าหมายในชีวิตประกอบกับอยู่หอนอกมหาวิทยาลัย ไม่มีรถมอเตอร์ไซด์ขี่ จึงขาดเรียนและขาดสอบ อาจารย์ที่ปรึกษาแนะนำให้เกาะกลุ่มเพื่อน และประสานเพื่อนในรุ่นในติดตามเพื่อนมาเรียนด้วย 3) ประเมินแนวทางการให้คำปรึกษา <ul style="list-style-type: none"> - ที่ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรพิจารณาแนวทางการให้คำปรึกษาที่วางไว้ เห็นว่ามีความเหมาะสม โดยเน้นย้ำให้หัวหน้าแผนกแจ้งอาจารย์แต่ละท่านให้นัดพบนักศึกษาภายใต้ที่ปรึกษาให้มากกว่านี้
<ul style="list-style-type: none"> - การพัฒนา ศักยภาพ นักศึกษา และการ เสริมสร้าง 	<ol style="list-style-type: none"> 1) ระบบ กลไก หรือแนวทางการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 <ol style="list-style-type: none"> 1.1 กลุ่มทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม (Learning and Innovation skills) <ul style="list-style-type: none"> - แผนกวิชาฯ ได้แจ้งอาจารย์ผู้สอนให้ใช้เทคนิคการสอนที่เสริมทักษะด้านนี้ในบางหัวข้อของรายวิชาต่างๆ ที่เปิดสอน

ตัวบ่งชี้	กระบวนการและผลการดำเนินงาน
ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	<ul style="list-style-type: none"> - แผนกวิชาร่วมกับคณะจัดโครงการ IISN เพื่อเป็นการสร้างโอกาสให้นักศึกษาได้แลกเปลี่ยนไปศึกษาต่อยังต่างประเทศ 1.2 กลุ่มทักษะสารสนเทศ สื่อและเทคโนโลยี (Information, media and technology skills) - แผนกวิชาฯ ได้แจ้งอาจารย์ผู้สอนให้นักศึกษานำเสนอผลงานด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ ตลอดจนการติดต่อสื่อสารกับอาจารย์ผ่านทาง social network 1.3 กลุ่มทักษะชีวิตและอาชีพ (Life and Career skills) - แผนกวิชาฯ ร่วมกับภาควิชาได้จัดบริษัทจำลอง Dummy Company ให้นักศึกษาได้ฝึกการจัดการร้านและการขาย <p>2) การดำเนินงานจริงตามระบบ กลไก หรือแนวทางการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21</p> <p>แผนกวิชาฯ ได้ดำเนินงานตามแนวทางที่วางไว้ทุกข้อ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักศึกษาจากแผนกเศรษฐศาสตร์และการจัดการในอิสลาม ได้รับคัดเลือกให้เดินทางไปศึกษาต่างประเทศจำนวน 5 คน - นักศึกษาได้จัดบริษัทจำลอง Dummy Company ใต้อาคารเรียนรวม 19 <p>3) การประเมินผลการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21</p> <p>อาจารย์ประจำหลักสูตรได้หารือกันที่ประชุม เห็นว่าแนวทางที่วางไว้ดีแล้ว ให้เพิ่มเติมว่า ในทักษะสารสนเทศ สื่อและเทคโนโลยี ให้นักศึกษานำผลงานในบางรายวิชามาเสนอในงานสัปดาห์เศรษฐศาสตร์และการจัดการในอิสลาม ในปีการศึกษาต่อไป ส่วนโครงการ IISN จะขยายโอกาสให้เริ่มเปิดรับจากนักศึกษาตั้งแต่ปี 2 ขึ้นไป</p>

ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา

แสดงผลที่เกิด

<ul style="list-style-type: none"> - การคงอยู่ 	จำนวนนักศึกษาที่รับเข้า และคงอยู่					
ปีการศึกษาที่รับเข้า	จำนวนที่รับเข้า	จำนวนที่สำเร็จการศึกษา	จำนวนที่คงค้างอยู่	จำนวนที่หายไป	อัตราคงอยู่ร้อยละ	
2555	60	55	0	5	91.67	
2556	56	54	0	2	96.43	

ตัวบ่งชี้	กระบวนการและผลการดำเนินงาน					
	2557	51	51	0	0	100.00
- การสำเร็จการศึกษา	ปีการศึกษาที่รับเข้า (ตั้งแต่ปีการศึกษาที่เริ่มใช้ หลักสูตร)		จำนวนที่ รับเข้า	อัตราการสำเร็จการศึกษาตาม ระยะเวลาปกติ		
				จำนวน	ร้อยละ	
	2555		60	-	-	
	2556		56	-	-	
2557		51	-	-		
- ยังไม่มีนักศึกษาสำเร็จการศึกษา						
- ความพึงพอใจต่อการบริหารหลักสูตรและผลการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา	ยังไม่มีการประเมินผลความพึงพอใจต่อการบริหารหลักสูตรและผลการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา					

ตารางที่ 3.3 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐาน TQF (ตัวบ่งชี้ 2.1)

	จำนวน
1. บัณฑิตที่จบการศึกษาทั้งหมด	41
2. จำนวนบัณฑิตที่ได้งานทำและศึกษาต่อ	10
3. จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมินจากผู้ใช้บัณฑิต	9
4. ร้อยละของบัณฑิตที่ได้รับจากการประเมินผู้ใช้บัณฑิต ต่อจำนวนบัณฑิตที่จบการศึกษาทั้งหมด	21.95
5. ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินบัณฑิต (คะแนนเต็ม 5)	3.89

หมายเหตุ: สืบมาจากบัณฑิตที่จบในปีการศึกษา 2556 ข้อมูลจากกองแผนงาน มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

ตารางที่ 3.5 ภาวะการมีงานทำของบัณฑิตภายในเวลา 1 ปี (ตัวบ่งชี้ที่ 2.2)

วันที่สำรวจ 30 เมษายน 2557 (สำรวจบัณฑิตที่จบในปีการศึกษา 2556 ในหลักสูตรเดิม)

ข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน	ร้อยละ
จำนวนบัณฑิตทั้งหมด	41	-

ข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน	ร้อยละ
จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจ	36	87.80
จำนวนบัณฑิตที่ได้อ่านทำหลังสำเร็จการศึกษา (ไม่นับรวมผู้ประกอบอาชีพอิสระ)	6	17.14
- ตรงสาขาที่เรียน	4	66.67
- ไม่ตรงสาขาที่เรียน	2	33.33
จำนวนบัณฑิตที่ประกอบอาชีพอิสระ	4	11.42
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่มีงานทำก่อนเข้าศึกษา	0	0
จำนวนบัณฑิตที่ศึกษาต่อ	1	2.85
จำนวนบัณฑิตที่อุปสมบท	0	0
จำนวนบัณฑิตที่เกณฑ์ทหาร	0	0
จำนวนบัณฑิตที่ได้อ่านทำหลังสำเร็จการศึกษา บวก จำนวนบัณฑิตที่ประกอบอาชีพอิสระ	10	27.78

การวิเคราะห์ผลที่ได้

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาเศรษฐศาสตร์และการจัดการในอิสลาม ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2554 ยังไม่มีผู้สำเร็จการศึกษา จึงทำการนำผลการมีงานทำของบัณฑิตในหลักสูตรเดิมมาแสดงไว้แทน เพื่อให้เห็นพลวัตรของผลการดำเนินงานของหลักสูตร

จากผลที่ได้พบว่า จำนวนบัณฑิตที่จบการศึกษาในปีการศึกษา 2556 มีทั้งหมด 41 คน จากผู้ตอบแบบสำรวจ 36 คน พบว่ามีผู้มีงานทำและประกอบอาชีพอิสระหลังจบการศึกษาจำนวน 10 คน คิดเป็นร้อยละ 28.57 บัณฑิตศึกษาต่อ 1 คน ที่เป็นเช่นนี้น่าจะเป็นเพราะว่าบัณฑิตบางคนประกอบอาชีพอิสระแต่แจ้งว่าไม่มีงานทำ และบัณฑิตบางคนใช้เวลาหางานหรือรอเรียกรับเข้าทำงานค่อนข้างนาน จึงทำให้ตัวเลขที่ได้น้อยกว่าที่ควรจะเป็น

หมวดที่ 4 ข้อมูลผลการเรียนรายวิชาของหลักสูตร และคุณภาพการสอนในหลักสูตร

ข้อมูลผลการเรียนรายวิชาของหลักสูตร
(องค์ประกอบที่ 5)

ตารางที่ 4.1 ตารางสรุปผลการดำเนินงานตามเกณฑ์การประเมินองค์ประกอบที่ 5

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนน
5.1 สารของรายวิชาในหลักสูตร	1 คะแนน	2 คะแนน	2
5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน	1 คะแนน	2 คะแนน	2
5.3 การประเมินผู้เรียน	1 คะแนน	2 คะแนน	2
5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ - ร้อยละการดำเนินการตามกรอบมาตรฐาน TQF	85	100	100 คิดเป็น 5 คะแนน

ตารางที่ 4.2 กระบวนการและผลการดำเนินงานในองค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

ตัวบ่งชี้	กระบวนการและผลการดำเนินงาน
องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตรการเรียนการสอน และการประเมินผล	
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 สารของรายวิชาในหลักสูตร	
อธิบายกระบวนการและผลการดำเนินงาน	
- การออกแบบหลักสูตรและสารรายวิชาในหลักสูตร	1) แผนกวิชาได้วางแนวทางการออกแบบหลักสูตรและสารรายวิชาในหลักสูตรไว้ดังนี้ 1. แผนกวิชา เสนอรายชื่อคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรให้กับภาควิชาฯ แต่งตั้ง 2. คณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ โดยประธานหลักสูตรจัดทำร่างหลักสูตร แล้วนำเสนอให้คณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรทุกท่านร่วมพิจารณา
- การ	- สอบถามจากกลุ่มบัณฑิตที่จบ

ตัวบ่งชี้	กระบวนการและผลการดำเนินงาน
<p>ปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์สาขาวิชานี้ๆ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - สอบถามข้อมูลจากผู้ใช้บัณฑิต 3. แผนกวิชาฯ เสนอภาควิชา แต่งตั้งกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อการปรับปรุงหลักสูตร จำนวน 3 ท่าน 4. คณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตรวิเคราะห์ curriculum mapping ให้สอดคล้องกับ learning outcomes 5. คณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรรับข้อเสนอจากผู้ทรงคุณวุฒิไปปรับปรุงแก้ไขหลักสูตร 6. นำเสนอหลักสูตรปรับปรุงผ่านการเห็นชอบคณะกรรมการวิชาการวิทยาลัย 7. นำเสนอหลักสูตรปรับปรุงผ่านการเห็นชอบคณะกรรมการประจำวิทยาลัย 8. นำเสนอหลักสูตรปรับปรุงผ่านการเห็นชอบสภาวิชาการวิทยาเขต 9. นำเสนอหลักสูตรปรับปรุงผ่านการเห็นชอบสภาวิชาการมหาวิทยาลัย 10. นำเสนอหลักสูตรปรับปรุงผ่านการเห็นชอบจาก สกอ. <p>การปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์สาขาวิชานี้ๆ</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. อาจารย์ผู้สอนในรายวิชาต่างๆ ระบุการปรับปรุงความทันสมัยของรายวิชาและหลักสูตรใน มคอ.5 2. หัวหน้าหลักสูตรรวบรวมข้อปรับปรุงหลักสูตรและรายวิชาจาก มคอ.5 เพื่อจัดทำรายงานการดำเนินงานของหลักสูตรประจำปี เสนอให้ภาควิชาฯ คณะฯ และมหาวิทยาลัยรับทราบ 3. ในส่วนของการปรับปรุงย่อย หัวหน้าแผนกนำเสนอแผนการปรับปรุงให้ภาควิชาฯ คณะกรรมการวิชาการวิทยาลัย สภาวิชาการวิทยาเขต และสภาวิชาการมหาวิทยาลัยรับทราบ 4. ในการปรับปรุงใหญ่ คณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรจะรวบรวมข้อปรับปรุงทั้งหมดเพื่อปรับปรุงหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ <p>2) ผลการดำเนินงานตามแผน</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์และการจัดการในอิสลาม ยังไม่ครบรอบการปรับปรุงใหม่ จึงไม่ได้ดำเนินการปรับปรุงตามแผน 2. ในการปรับปรุงย่อย อาจารย์ทุกท่านได้นำเสนอข้อปรับปรุงใน มคอ.5 และหัวหน้าแผนกรวบรวมนำเสนอไว้ในรายงานการดำเนินงานของหลักสูตร ตาราง 5.2 การบริหารหลักสูตร <p>3) อธิบายการประเมินผลการการออกแบบหลักสูตร และสาระรายวิชาในหลักสูตร</p>

ตัวบ่งชี้	กระบวนการและผลการดำเนินงาน
	<p>1. ที่ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรพิจารณาแนวทางการออกแบบหลักสูตรและรายวิชา เห็นว่าในการปรับปรุงหลักสูตรและรายวิชา ควรที่จะวางให้สอดคล้องกับ Learning Outcomes ที่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของยุคสมัยและความทันสมัยของเทคโนโลยีและตลาดแรงงาน</p>
<p>ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน อธิบายกระบวนการและผลการดำเนินงาน</p>	
<p>- การกำหนดผู้สอน</p>	<p>1) หลักสูตรวางระบบ กลไก หรือแนวทางการกำหนดผู้สอนการกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการเตรียมการสอน (มคอ.3) และการบูรณาการการสอนกับการวิจัย การบริการวิชาการและการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ไว้ดังนี้</p>
<p>- การกำกับติดตามและตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ (มคอ. 3 และ มคอ. 4)</p>	<p>1.1 อาจารย์ประจำหลักสูตรทำการประชุมเพื่อรับทราบรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษา</p> <p>1.2 หัวหน้าแผนกฯ จัดรายวิชาให้ผู้สอนตามความถนัดและความเชี่ยวชาญของอาจารย์ผู้สอน ตามจำนวนโหลดของแต่ละคน (อาจารย์ปกติ 10 หน่วยกิต/ภาคการศึกษา, อาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งบริหาร 6 หน่วยกิต/ภาคการศึกษา, หัวหน้าแผนกฯ 7 หน่วยกิต/ภาคการศึกษา)</p> <p>1.3 หัวหน้าแผนกกำกับอาจารย์ผู้สอนรับทราบกำหนดส่งรายงานรายวิชา มคอ.3 ก่อนเปิดภาคการศึกษา 30 วัน ผ่านระบบ intranet</p> <p>1.4 ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อติดตามและพิจารณาตรวจสอบ มคอ.3 ร่วมกัน ก่อนเปิดภาคการศึกษา เพื่อพิจารณาการบูรณาการการเรียนการสอนเข้ากับการวิจัย การบริการวิชาการและการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม</p>
<p>- การจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรีที่มีการบูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม และการทำนุบำรุงศิลปปะ</p>	<p>2) ผลการดำเนินการตามแผนที่วางไว้</p> <p>หลักสูตรได้ดำเนินการตามแผนที่ได้วางไว้ทุกข้อ โดยเลือกบูรณาการการเรียนการสอนกับการวิจัย การบริการวิชาการและการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ในบางรายวิชา</p> <p>3) การประเมินผล</p> <p>3.1 อาจารย์บางท่านไม่ถนัดในการใช้เทคโนโลยี ที่ประชุมจึงเห็นว่า ควรช่วยอาจารย์ท่านดังกล่าว โดยการสอบถามหรือให้กรอกเอกสาร จากนั้นให้เจ้าหน้าที่หรือผู้ช่วยสอนช่วยดำเนินการพิมพ์ให้</p> <p>3.2 จากการดำเนินงานพบว่า การบูรณาการการเรียนการสอนกับการวิจัย การบริการวิชาการและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ดูจะเป็นรูปธรรมและบูรณาการได้ไม่ตึงนัก จึงเสนอว่าควรวางแผนปฏิบัติว่า ในบางรายวิชาให้ระบุในมคอ.3 ไปว่าให้นักศึกษานำ</p>

ตัวบ่งชี้	กระบวนการและผลการดำเนินงาน
และ วัฒนธรรม	ผลงาน เช่นโครงการ กรณีตัวอย่าง รายงาน ฯลฯ มานำเสนอเป็นบริการวิชาการใน สัปดาห์สุดท้ายของการเรียนการสอน ในรูปแบบของ Islamic Economics and Management academic fair เพื่อให้สอดคล้องกับเกณฑ์ที่วางไว้และเป็นเวทีของ นักศึกษาในการแสดงออกด้วย
ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 การประเมินผู้เรียน อธิบายกระบวนการและผลการดำเนินงาน	
<ul style="list-style-type: none"> - การประเมินผล การเรียนรู้ ตามกรอบ มาตรฐาน คุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ - การตรวจสอบ การประเมินผล การเรียนรู้ ของ นักศึกษา - การกำกับ การประเมิน การจัดการ เรียนการสอน และ ประเมิน หลักสูตร (มคอ. 5 	<p>1) หลักสูตรมีแนวทางการประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบ TQF การตรวจสอบการ ประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาและการกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอนและประเมินหลักสูตร (มคอ.5 6 7) ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.1 หลักสูตรมีการประเมินหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ TQF ตามระบุใน ตารางที่ 4.4 1.2 หลักสูตรกำหนดให้มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ (ผลการเรียนรู้) ที่ระบุในมคอ.3 ไม่น้อยกว่าร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในภาคการศึกษานั้นๆ โดยผลการสอบ ทวนให้ระบุไว้ในมคอ.5 1.3 การประเมินการจัดการเรียนการสอนของผู้สอน ได้กำหนดให้นักศึกษาแต่ละ รายวิชาประเมินผ่านระบบออนไลน์ โดยอาจารย์จะรับทราบผลการประเมิน โดยตรง 1.4 อาจารย์ผู้สอนที่มีคะแนนการประเมินต่ำกว่า 3.51 หัวหน้าภาควิชาจะเรียกพบ เพื่อสอบถามปัญหาและหาแนวทางแก้ไขต่อไป 1.5 แผนกวิชาจะมีการกำกับการส่ง รายงานผลการดำเนินงานของรายวิชา (มคอ.5) แก่ อาจารย์ผู้สอนในที่ประชุมแผนกวิชาเศรษฐศาสตร์และการจัดการในอิสลาม หลัง ปิดภาคการศึกษา ไม่เกิน 30 วัน 1.6 การประเมินหลักสูตรตามแบบ มคอ.7 หรือ SAR ให้กำหนดแล้วเสร็จก่อน 60 วัน หลังจากจบปีการศึกษา พร้อมการประเมินจากผู้ทรงคุณวุฒิ <p>2) ผลการดำเนินงานจริงตามแนวทาง</p> <ol style="list-style-type: none"> 2.1 หลักสูตรได้ดำเนินการตามแนวทางที่ได้วางไว้ครบทุกข้อ ยกเว้นข้อ 4 เนื่องจาก อาจารย์ทุกท่านได้รับการประเมินสูงกว่า 3.51 2.2 รายวิชาที่มีผลการเรียนไม่ปกติและรายวิชาที่มีการสอนไม่ครบเนื้อหาที่วางแผนไว้ ได้ระบุไว้ในตารางที่ 4.2 และ 4.3 ตามลำดับ (ภาคผนวกที่ 4) 2.3 การประเมินคุณภาพการสอน ถูกระบุในตารางที่ 4.4 (ภาคผนวกที่ 4) 2.4 การประเมินประสิทธิผลของกลยุทธ์การสอน ถูกระบุในตารางที่ 4.5 (ภาคผนวกที่ 4)

ตัวบ่งชี้	กระบวนการและผลการดำเนินงาน
มคอ.6 และ มคอ.7)	3) การประเมินผลการประเมินผล อาจารย์ประจำหลักสูตรเห็นว่าแนวทางที่วางไว้สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ TQF อยู่แล้ว เพียงแต่ให้แยกการประเมินอาจารย์/การสอน การประเมินรายวิชา การประเมินผลการเรียนรู้ และการประเมินหลักสูตรออกจากกัน เพื่อป้องกันการสับสนของผู้ถูกประเมินและเพื่อความสะดวกของผู้นำผลประเมินไปใช้

ตารางที่ 4.3 ผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ (ตัวบ่งชี้ที่ 5.4)

ผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ			
	ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน(Key Performance Indicators)	ผลการดำเนินงาน	- เป็นไปตามเกณฑ์ (✓) -ไม่เป็นไปตามเกณฑ์ (✗)
1)	อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และ ทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	แผนกเศรษฐศาสตร์และการจัดการในอิสลาม ได้มีการจัดประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร ทั้งหมด 4 ครั้ง คือก่อนเปิดและ หลังปิดแต่ละภาคการศึกษาละ 2 ครั้ง เพื่อวางแผนการจัดการเรียน การสอน ติดตามการดำเนินงาน และ ทบทวน แผน งาน ให้ สอดคล้องกับหลักสูตร โดยมี อาจารย์เข้าร่วมประชุมใน 3 ครั้ง แรก ร้อยละ 80 การประชุมครั้งที่ 4 ร้อยละ 100	✓
2)	มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่ สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือ มาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี)	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์และการจัดการในอิสลาม ผ่านการเห็นชอบจากสกอ. เมื่อวันที่ 8 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2555 ตามแบบ มคอ.2 มีรหัสหลักสูตรคือ 25500101106194	✓
3)	มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของ	หลักสูตรได้ให้อาจารย์ผู้สอนทุก	✓

ผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ			
	ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน(Key Performance Indicators)	ผลการดำเนินงาน	- เป็นไปตามเกณฑ์ (✓) -ไม่เป็นไปตามเกณฑ์ (✗)
	ประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	ท่านจัดทำรายละเอียดของรายวิชาตามแบบมคอ.3 และอัปโหลดไฟล์ไว้ในระบบ intranet ก่อนเปิดภาคการศึกษา ทุกรายวิชา	
4)	จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และ รายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	หลักสูตรได้ให้อาจารย์ผู้สอนทุกท่านจัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชาตามแบบ มคอ.5 และอัปโหลดไฟล์ไว้ในระบบ intranet หลังปิดภาคการศึกษาไม่เกิน 30 วัน ทุกรายวิชา	✓
5)	จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	หลักสูตรได้จัดทำแบบรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร (SAR) เรียบร้อยภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	✓
6)	มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	หลักสูตรมีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามทีละรายวิชาในมคอ.3 ในปีการศึกษา 2557 จำนวน 7 วิชา คือ 763-210, 763-212, 763-323, 763-140, 763-211, 763-213, 763-214 คิดเป็นร้อยละ 26.92 (ผลการสอบทวนอยู่ในมคอ.5 ของแต่ละรายวิชา)	✓
7)	มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน	มีการนำเอาข้อเสนอปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอนหรือการประเมินผลการ	✓

ผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ			
	ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน(Key Performance Indicators)	ผลการดำเนินงาน	- เป็นไปตามเกณฑ์ (✓) -ไม่เป็นไปตามเกณฑ์ (✗)
	มคอ.7 ปีที่แล้ว	เรียนรู้จากมคอ.7 ปีที่แล้ว มาปรับปรุงในรอบใหม่	
8)	อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	อาจารย์ใหม่ 1 ท่าน เข้ารับการปฐมนิเทศโดยมหาวิทยาลัย ในวันที่ 26-28 กรกฎาคม 2558 ที่ โรงแรมเรื่อรัชฎา จ.ตรัง	✓
9)	อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	อาจารย์ทุกท่านได้รับการพัฒนาทางด้านวิชาการมากกว่า 1 ครั้ง ในปีการศึกษาที่ผ่านมา	✓
10)	จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	ไม่มีบุคลากรสนับสนุน	-
11)	ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	ยังไม่มีนักศึกษาจบในปีการศึกษา	-
12)	ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจ ในระดับ 3.89	✓

- รวมตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุไว้ในปีนี้ จำนวน 10 ตัวบ่งชี้
- ตัวบ่งชี้ที่ดำเนินการเป็นไปตามเกณฑ์ จำนวน 10 ตัวบ่งชี้ คิดเป็นร้อยละ 100 ของตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุไว้ในปีนี้

หมวดที่ 5 การบริหารหลักสูตร

(องค์ประกอบที่ 6)

ตารางที่ 5.1 ตารางสรุปผลการดำเนินงานตามเกณฑ์การประเมินองค์ประกอบที่ 6

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนน
6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	1 คะแนน	2 คะแนน	2

ตารางที่ 5.2 กระบวนการและผลการดำเนินงานในองค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ตัวบ่งชี้	กระบวนการและผลการดำเนินงาน
ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ อธิบายกระบวนการและผลการดำเนินงาน	
- ระบบการดำเนินงานของภาควิชา/คณะ/สถาบันโดยมีส่วนร่วมของอาจารย์ประจำหลักสูตร เพื่อให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	1) หลักสูตรได้วางแนวทางในการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้โดยให้อาจารย์ประจำหลักสูตรมีส่วนร่วมไว้ดังนี้ 1.1 อาจารย์ประจำหลักสูตรแจ้งรายการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่จำเป็นในที่ประชุมแผนกวิชา ด้านต่อไปนี้ - ด้านอุปกรณ์เทคโนโลยี - ตำรา หนังสือ ห้องสมุด - อุปกรณ์การเรียนการสอน 1.2 หัวหน้าแผนกทำเรื่องแจ้งไปยังภาควิชาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในมหาวิทยาลัยรับทราบ เพื่อดำเนินการจัดหาให้กับผู้สอนและผู้เรียน
- จำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน	2) ผลการดำเนินงานในการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้โดยให้อาจารย์ประจำหลักสูตรมีส่วนร่วม 2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตรได้เสนอรายการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ในที่ประชุมแผนกและเสนอรายการต่างๆ เหล่านั้นไปยังหน่วยงานที่เกี่ยวข้องตามแบบฟอร์มที่หน่วยงานนั้นๆ ส่งมา เช่น ห้องสมุด, ภาควิชาฯ, สำนักวิทยบริการ 2.2 ในส่วนห้องพักอาจารย์ ยังขาดตัวกัน (Partition) จำนวน 12 ชั้น ได้ดำเนินการแจ้งภาควิชาฯ 2.3 คอมพิวเตอร์อาจารย์ครบเพียงพอต่อจำนวนอาจารย์ แต่ต้องปรับปรุงซอฟต์แวร์ เนื่องจากการเปิดเครื่องและการทำงานของเครื่องค่อนข้างช้า 2.4 จำนวนหนังสือ ตำรา ในบางรายวิชาหาได้ยากในฉบับภาษาไทย ส่งผลต่อการศึกษาของผู้เรียน
- กระบวนการปรับปรุงตามผลการประเมินความ	

ตัวบ่งชี้	กระบวนการและผลการดำเนินงาน
<p>พึงพอใจของ นักศึกษาและ อาจารย์ต่อสิ่ง สนับสนุนการ เรียนรู้</p>	<p>3) ผลการประเมิน</p> <p>3.1 จากผลการดำเนินงาน อาจารย์ประจำหลักสูตรเห็นว่าควรมีการจัดทำตำรา ขึ้นมา โดยร่วมกันแปลหรือเรียบเรียง ทั้งนี้ได้ประสานภาควิชาฯ เพื่อจัดหา งบประมาณสนับสนุน</p> <p>3.2 สิ่งสนับสนุนอื่นๆ ได้แจ้งผู้เกี่ยวข้องแล้ว</p> <p>3.3 ผลการประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้อยู่ใน ระดับมาก (3.90) แสดงดังตาราง 5.2 ภาคผนวกที่ 5</p>

หมวดที่ 6

ข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณภาพหลักสูตรจากผู้ประเมิน

ตารางที่ 6.1 ข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณภาพหลักสูตรจากผู้ประเมิน

ข้อคิดเห็นหรือสาระจากผู้ประเมิน	ความเห็นของผู้รับผิดชอบหลักสูตร	การนำไปดำเนินการวางแผนหรือปรับปรุงหลักสูตร
หลักสูตรควรทำการแจกแจงการเปลี่ยนแปลงอาจารย์ประจำหลักสูตรให้ชัดเจน	ได้ทำการปรับแก้ในตัวรายงานนี้เรียบร้อยแล้ว	-
การประเมินในหลายตัวบ่งชี้ไม่ชัดเจน	ได้ปรับแก้การประเมินให้มีความชัดเจนขึ้น โดยแจกแจงการประเมินเป็นเรื่องๆ	ได้นำเข้าสู่การประชุมแผนกวิชาเพื่อจัดทำกรประเมินในเป็นระบบและมีมาตรฐาน

สรุปการประเมินหลักสูตร

ตารางที่ 6.2 การประเมินจากผู้สำเร็จการศึกษา

วันที่สำรวจ 13 สิงหาคม 2558

ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน	ข้อคิดเห็นของคณาจารย์ต่อผลการประเมิน
จุดเด่น	
<ul style="list-style-type: none"> - บัณฑิตมีคุณธรรมจริยธรรมสูง - บัณฑิตมีความสามารถ จบแล้วสามารถทำงานได้ทันที 	<ul style="list-style-type: none"> - เป็นผลมาจากที่หลักสูตรได้บูรณาการค่านิยมอิสลามเข้าไปในรายวิชาต่างๆทำให้บัณฑิตมีบุคลิกภาพที่สะท้อนคุณธรรมและจริยธรรม - บัณฑิตส่วนใหญ่มักจะผ่านกิจกรรมนักศึกษามาก่อน ทำให้คุ้นชินกับการทำงานและจิตสาธารณะ
โอกาสในการพัฒนา	
<ul style="list-style-type: none"> - ประสบการณ์ในต่างประเทศ - พัฒนาความเชื่อมั่นของตนเองในเรื่องความรู้และสถาบัน - พัฒนาศักยภาพด้านภาษาอังกฤษ ภาษาอาหรับ 	<ul style="list-style-type: none"> - หลักสูตรจะนำข้อคิดเห็นนี้ไปปรับปรุงในรายวิชาและหลักสูตร ให้มีการพัฒนาศักยภาพบัณฑิตในรุ่นต่อไป
ข้อเสนอการเปลี่ยนแปลงในหลักสูตรจากผลการประเมิน	
<ul style="list-style-type: none"> - เน้นการพัฒนาศักยภาพทางด้านภาษาต่างประเทศในรายวิชาที่มีความพร้อม และในการปรับปรุงหลักสูตรควรมีการใช้ภาษาต่างประเทศในการสอนเพิ่มขึ้น 	

ตารางที่ 6.3 การประเมินจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง (ผู้ใช้บัณฑิต)

กระบวนการประเมิน สัมภาษณ์ทางโทรศัพท์	
ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน	ข้อคิดเห็นของคณาจารย์ต่อผลการประเมิน
<ul style="list-style-type: none"> - รายวิชาในหลักสูตรมีการบูรณาการความรู้ทาง เศรษฐศาสตร์และการจัดการในอิสลาม - บัณฑิตจากหลักสูตรมีความพร้อมทั้งคุณธรรม จริยธรรม ความรู้ความเข้าใจ และทักษะที่จำเป็นต่อการทำงาน - ถ้านักศึกษาได้มีโอกาสในการฝึกปฏิบัติงานก่อน จะทำให้มีความพร้อมในการทำงานมากกว่านี้ 	<ul style="list-style-type: none"> - เป็นผลมาจากที่หลักสูตรได้บูรณาการค่านิยม อิสลามเข้าไปในรายวิชาต่างๆทำให้บัณฑิตมี บุคลิกภาพที่สะท้อนคุณธรรมและจริยธรรม - รายวิชาต่างๆ ในหลักสูตรมีความครอบคลุมต่อ ความจำเป็นในสายอาชีพ - หลักสูตรจะเน้นหนักในรายวิชาสหกิจศึกษาให้มากขึ้น พร้อมทั้งเตรียมความพร้อมของนักศึกษา ก่อนไปสหกิจศึกษา
<p>ข้อเสนอการเปลี่ยนแปลงในหลักสูตรจากผลการประเมิน</p> <ul style="list-style-type: none"> - หลักสูตรต้องวางระบบสหกิจศึกษาให้มีความชัดเจน ทั้งในเรื่องการบริหารสหกิจศึกษา การเตรียมความพร้อมนักศึกษา ก่อนไปสหกิจศึกษา การเตรียมความพร้อมของอาจารย์ก่อนไปนิเทศนักศึกษา การคัดเลือกสถานประกอบการ ตลอดจนการประเมินผล - รายวิชาต่างๆ ในหลักสูตรต้องมีการปรับให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกและตลาดแรงงานมากยิ่งขึ้น - แบ่งแขนงวิชาเป็น 1) เศรษฐศาสตร์อิสลาม 2) การจัดการในอิสลาม เพื่อให้ นักศึกษามีความลึกซึ้งใน แต่ละสาขาวิชา และสามารถแสดงผลในใบรายงานผลการเรียนของนักศึกษาได้ 	

หมวดที่ 7 แผนการดำเนินการเพื่อพัฒนาหลักสูตร

ตารางที่ 7.1 ความก้าวหน้าของการดำเนินงานตามแผนที่เสนอในรายงานของปีที่ผ่านมา (นำมาจาก มคอ 7 ปีการศึกษา 2556)

แผนดำเนินการ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ	ความสำเร็จของแผน/เหตุผลที่ไม่สามารถดำเนินการได้สำเร็จ
ข้อเสนอให้มีผู้ที่มีประสบการณ์โดยตรง หรือผู้รู้มาแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในเรื่องของจริยธรรม คุณธรรม เพื่อนำเอาความรู้ที่เรียนมาของนักศึกษาสาขา เศรษฐศาสตร์และการจัดการในอิสลาม ไปประยุกต์ใช้ได้จริง	ปีการศึกษา 2557	อาจารย์ประหลักร	ปรับเป็นการนำแผนดังกล่าวมาเสริมในกิจกรรมนักศึกษา
จัดตั้งงบประมาณในการแปลตำราต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับ เศรษฐศาสตร์และการจัดการในอิสลามสำหรับอาจารย์ผู้สอน เพื่อนักศึกษาจะได้มีความรู้ทางด้าน เศรษฐศาสตร์และการจัดการในอิสลามมากยิ่งขึ้น	ปีการศึกษา 2557	ภาควิชาอิสลามศึกษา	ภาควิชาฯ ยังไม่ได้ดำเนินการให้
มีความจำเป็นต้องจัดกิจกรรมนอกสถานที่เพื่อปฏิสัมพันธ์กับชุมชนโดยตรงอย่างต่อเนื่อง	ปีการศึกษา 2557	อาจารย์ประจำหลักสูตรและคณะ	มีการนำนักศึกษาร่วมกิจกรรมในโครงการ Thai-Malay Cross Border: Student Mobility Big Cleaning Day ช่วยเหลือทำความสะอาดโรงเรียนและอาคารบ้านเรือนที่ถูกน้ำท่วม ที่มหาวิทยาลัยมาเลเซียกัณฑ์ ประเทศมาเลเซีย

ข้อเสนอในการพัฒนาหลักสูตร

1. ข้อเสนอในการปรับโครงสร้างหลักสูตร (จำนวนหน่วยกิต รายวิชาแกน รายวิชาเลือกฯ) ไม่มี
2. ข้อเสนอในการเปลี่ยนแปลงรายวิชา (การเปลี่ยนแปลง เพิ่มหรือลดเนื้อหาในรายวิชา การเปลี่ยนแปลงวิธีการสอนและการประเมินสัมฤทธิผลรายวิชาฯ)
 - เน้นการพัฒนาศักยภาพทางด้านภาษาต่างประเทศในรายวิชาที่มีความพร้อม และในการปรับปรุงหลักสูตรควรมีการใช้ภาษาต่างประเทศในการสอนเพิ่มขึ้น
 - จัดการประเมินการเรียนการสอนให้เป็นแบบ 360 องศา
3. กิจกรรมการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน
 - ส่งเสริมให้อาจารย์ศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก
 - สนับสนุนให้อาจารย์ขอตำแหน่งทางวิชาการ
 - ขับเคลื่อนให้อาจารย์มีผลงานวิจัยและผลงานตีพิมพ์และนำไปใช้ประโยชน์
 - ส่งเสริมให้นำผลงานทางวิชาการไปใช้ในการเรียนการสอน

แผนปฏิบัติการใหม่สำหรับปี 2558

แผนดำเนินการ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
- วางระบบสหกิจศึกษาให้มีความชัดเจน ทั้งในเรื่องการบริหารสหกิจศึกษา การเตรียมความพร้อมนักศึกษาก่อนไปสหกิจศึกษา การเตรียมความพร้อมของอาจารย์ก่อนไปนิเทศนักศึกษา การคัดเลือกสถานประกอบการ ตลอดจนการประเมินผล	ปีการศึกษา 2558	หัวหน้าแผนกฯ และภาควิชาฯ
- รายวิชาต่างๆ ในหลักสูตรต้องมีการปรับให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก และตลาดแรงงานมากยิ่งขึ้น	ปีการศึกษา 2558	อาจารย์ผู้สอนทุกท่าน
- แบ่งแขนงวิชาเป็น 1) เศรษฐศาสตร์อิสลาม 2) การจัดการในอิสลาม เพื่อให้ นักศึกษา มีความลึกซึ้งในแต่ละสาขาวิชา และสามารถแสดงผลในใบรายงานผลการเรียนของนักศึกษาได้	ปีการศึกษา 2559	คณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร

ตารางคำนวณคะแนนผลการประเมินคุณภาพ

องค์ประกอบและตัวบ่งชี้	เชิงปริมาณ					เชิงคุณภาพ												คิด คะแนน เทียบ เกณฑ์				
	ตัวตั้ง	ข้อมูล พื้นฐาน	ข้อมูล ถ่วง น้ำหนัก	ผล การดำ เนิน งาน	คะแนน	ระบุมหาวิทยาลัย 1 ในข้อที่มีการดำเนินงาน													จำนวน ข้อที่ได้	คะแนน (ระดับ)		
	ตัวหาร					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12					
องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน																						
1.1การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ.						1	1											1	1	4		ผ่าน
องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต																						2.64
2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	ความพึงพอใจ ผู้ใช้บัณฑิต	3.89		3.89	3.89																	3.89
2.2 การได้งานทำหรือผลงานวิจัยของผู้สำเร็จการศึกษา																						1.39
-(ป.ตรี) ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี	จำนวนบัณฑิต ที่ได้งานทำ	10		27.78	1.39																	
	จำนวนบัณฑิต ที่ตอบฯ	36																				
องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา																						1.67
3.1 การรับนักศึกษา						1	1	0	0	0									2	2.00	2.00	

องค์ประกอบและตัวบ่งชี้	เชิงปริมาณ					เชิงคุณภาพ												คิด คะแนน เทียบ เกณฑ์		
	ตัวตั้ง	ข้อมูล พื้นฐาน	ข้อมูล ถ่วง น้ำหนัก	ผล การดำ เนิน งาน	คะแนน	ระบุหมายเลข 1 ในข้อที่มีการดำเนินงาน													จำนวน ข้อที่ได้	คะแนน (ระดับ)
	ตัวหาร					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12			
3.2 การส่งเสริมและพัฒนาการศึกษา						1	1	0	0	0								2	2.00	2.00
3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา						1	0	0	0	0								2	2.00	2.00
องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์																				3.63
4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์						1	1	0	0	0								2	2.00	2.00
4.2 คุณภาพอาจารย์																				3.89
4.2.1 ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มี คุณวุฒิปริญญาเอก	อาจารย์ป.เอก	1		20.00	5.00															5.00
	อาจารย์ ทั้งหมด	5																		
4.2.2 ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรง ตำแหน่งทางวิชาการ	ผศ.+รศ.+ศ.	1		20.00	1.67															1.67
	อาจารย์ ทั้งหมด	5																		
4.2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ ประจำหลักสูตร	ถ่วงน้ำหนัก ผลงานฯ		1.60	32.00	8.00															5.00
	ค่าน้ำหนัก 0.20	0	0.00																	
	ค่าน้ำหนัก	2	0.80																	

องค์ประกอบและตัวบ่งชี้	เชิงปริมาณ					เชิงคุณภาพ												คิด คะแนน เทียบ เกณฑ์		
	ตัวตั้ง	ข้อมูล พื้นฐาน	ข้อมูล ถ่วง น้ำหนัก	ผล การดำ เนิน งาน	คะแนน	ระบุมายเลข 1 ในข้อที่มีการดำเนินงาน													จำนวน ข้อที่ได้	คะแนน (ระดับ)
	ตัวหาร					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12			
	0.40																			
	ค่าน้ำหนัก 0.60	0	0.00																	
	ค่าน้ำหนัก 0.80	1	0.80																	
	ค่าน้ำหนัก 1.00	0	0.00																	
	จำนวน อาจารย์ ประจำ หลักสูตร ทั้งหมด	5																		
4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์						1	1	0	0	0							2	2.00	2.00	
องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน																			2.75	
5.1 สารของรายวิชาในหลักสูตร						1	1	0	0	0							2	2.00	2.00	
5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน						1	1	0	0	0							2	2.00	2.00	
5.3 การประเมินผู้เรียน						1	1	0	0	0							2	2.00	2.00	

องค์ประกอบและตัวบ่งชี้	เชิงปริมาณ					เชิงคุณภาพ												คิด คะแนน เทียบ เกณฑ์				
	ตัวตั้ง	ข้อมูล พื้นฐาน	ข้อมูล ถ่วง น้ำหนัก	ผล การดำ เนิน งาน	คะแนน	ระบุหมายเลข 1 ในข้อที่มีการดำเนินงาน													จำนวน ข้อที่ได้	คะแนน (ระดับ)		
	ตัวหาร					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12					
5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	จำนวนตัวบ่งชี้ ตาม TQF ที่ ดำเนินการได้ จริง	10		100	5.00																5.00	
	จำนวนตัวบ่งชี้ ตาม TQF ทั้งหมด	10																				
องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้																						2.00
6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้						1	1	0												2	2.00	2.00
ค่าเฉลี่ยสำหรับการประเมินคุณภาพใน																			2.40			

แบบรับรองความถูกต้องสมบูรณ์ของข้อมูล

ขอรับรองว่าข้อมูลที่นำเสนอในรายงานฉบับนี้ได้มีการดำเนินงานจริง

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร : 1) รศ.อับดุลเลาะ อับรู่

ลายเซ็น :

วันที่รายงาน : 5 กรกฎาคม 2558

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร : 2) ดร.ธวัช น้อยพอม

ลายเซ็น :

วันที่รายงาน : 5 กรกฎาคม 2558

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร : 3) อาจารย์หะหมุด หะยีหมัด

ลายเซ็น :

วันที่รายงาน : 5 กรกฎาคม 2558

ประธานหลักสูตร : อาจารย์อริศ หัสมา

ลายเซ็น :

วันที่รายงาน : 5 กรกฎาคม 2558

เห็นชอบโดย : ดร.มุฮัมหมัดรอฟลี แวะหะมะ

หัวหน้าภาควิชา/สาขาวิชา

ลายเซ็น :

วันที่รายงาน : 5 กรกฎาคม 2558

เห็นชอบโดย : ดร.ยูโซะ ตาเลาะ

คณบดี/ผู้อำนวยการ

ลายเซ็น :

วันที่รายงาน : 5 กรกฎาคม 2558

ภาคผนวก

ภาคผนวกที่ 1

ตารางที่ 1.1 แบบรายงานการจัดทำรายละเอียดวิชา มคอ.3

ภาคการเรียนที่ 1/2557 (10 รายวิชา)	
รหัสวิชา	หลักฐานในระบบ intranet
763-210	http://intranet.pn.psu.ac.th/tqf/tqf_file/00003387_1_2557_01_TOF3.pdf
763-212	http://intranet.pn.psu.ac.th/tqf/tqf_file/00010638_1_2557_01_TOF3.pdf
763-317	http://intranet.pn.psu.ac.th/tqf/tqf_file/00010643_1_2557_01_TOF3.pdf
763-318	http://intranet.pn.psu.ac.th/tqf/tqf_file/00010644_1_2557_01_TOF3.pdf
763-323	http://intranet.pn.psu.ac.th/tqf/tqf_file/00010647_1_2557_01_TOF3.pdf
763-324	http://intranet.pn.psu.ac.th/tqf/tqf_file/00010648_1_2557_01_TOF3.pdf
763-341	http://intranet.pn.psu.ac.th/tqf/tqf_file/00010654_1_2557_01_TOF3.pdf
763-342	http://intranet.pn.psu.ac.th/tqf/tqf_file/00010655_1_2557_01_TOF3.pdf
763-344	http://intranet.pn.psu.ac.th/tqf/tqf_file/00003399_1_2557_01_TOF3.pdf
763-345	http://intranet.pn.psu.ac.th/tqf/tqf_file/00010658_1_2557_01_TOF3.pdf
ภาคการเรียนที่ 2/2557 (17 รายวิชา)	
763-140	http://intranet.pn.psu.ac.th/tqf/tqf_file/00010636_2_2557_01_TOF3.pdf
763-211	http://intranet.pn.psu.ac.th/tqf/tqf_file/00010637_2_2557_01_TOF3.pdf
763-213	http://intranet.pn.psu.ac.th/tqf/tqf_file/00010639_2_2557_01_TOF3.pdf
763-214	http://intranet.pn.psu.ac.th/tqf/tqf_file/00010640_2_2557_01_TOF3.pdf
763-315	http://intranet.pn.psu.ac.th/tqf/tqf_file/00010641_2_2557_01_TOF3.pdf
763-316	http://intranet.pn.psu.ac.th/tqf/tqf_file/00010642_2_2557_01_TOF3.pdf
763-319	http://intranet.pn.psu.ac.th/tqf/tqf_file/00010645_2_2557_01_TOF3.pdf
763-322	http://intranet.pn.psu.ac.th/tqf/tqf_file/00010646_2_2557_01_TOF3.pdf
763-327	http://intranet.pn.psu.ac.th/tqf/tqf_file/00010651_2_2557_01_TOF3.pdf
763-328	http://intranet.pn.psu.ac.th/tqf/tqf_file/00010652_2_2557_01_TOF3.pdf
763-343	http://intranet.pn.psu.ac.th/tqf/tqf_file/00010656_2_2557_01_TOF3.pdf
763-348	http://intranet.pn.psu.ac.th/tqf/tqf_file/00010661_2_2557_01_TOF3.pdf
763-432	http://intranet.pn.psu.ac.th/tqf/tqf_file/00010671_2_2557_01_TOF3.pdf
763-433	http://intranet.pn.psu.ac.th/tqf/tqf_file/00010672_2_2557_01_TOF3.pdf
763-451	http://intranet.pn.psu.ac.th/tqf/tqf_file/00010677_2_2557_01_TOF3.pdf
763-452	http://intranet.pn.psu.ac.th/tqf/tqf_file/00010678_2_2557_01_TOF3.pdf
763-455	http://intranet.pn.psu.ac.th/tqf/tqf_file/00007506_2_2557_01_TOF3.pdf

ตารางที่ 1.2 แบบรายงานการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานของรายวิชา มคอ.5

ภาคการเรียนที่ 1/2557 (10 รายวิชา)	
รหัสวิชา	หลักฐานในระบบ intranet
763-210	http://intranet.pn.psu.ac.th/tqf/tqf_file/00003387_1_2557_01_TOF5.pdf
763-212	http://intranet.pn.psu.ac.th/tqf/tqf_file/00010638_1_2557_01_TOF5.pdf
763-317	http://intranet.pn.psu.ac.th/tqf/tqf_file/00010643_1_2557_01_TOF5.pdf
763-318	http://intranet.pn.psu.ac.th/tqf/tqf_file/00010644_1_2557_01_TOF5.pdf
763-323	http://intranet.pn.psu.ac.th/tqf/tqf_file/00010647_1_2557_01_TOF5.pdf
763-324	http://intranet.pn.psu.ac.th/tqf/tqf_file/00010648_1_2557_01_TOF5.pdf
763-341	http://intranet.pn.psu.ac.th/tqf/tqf_file/00010654_1_2557_01_TOF5.pdf
763-342	http://intranet.pn.psu.ac.th/tqf/tqf_file/00010655_1_2557_01_TOF5.pdf
763-344	http://intranet.pn.psu.ac.th/tqf/tqf_file/00003399_1_2557_01_TOF5.pdf
763-345	http://intranet.pn.psu.ac.th/tqf/tqf_file/00010658_1_2557_01_TOF5.pdf
ภาคการเรียนที่ 2/2557 (16 รายวิชา)	
763-140	http://intranet.pn.psu.ac.th/tqf/tqf_file/00010636_2_2557_01_TOF5.pdf
763-211	http://intranet.pn.psu.ac.th/tqf/tqf_file/00010637_2_2557_01_TOF5.pdf
763-213	http://intranet.pn.psu.ac.th/tqf/tqf_file/00010639_2_2557_01_TOF5.pdf
763-214	http://intranet.pn.psu.ac.th/tqf/tqf_file/00010640_2_2557_01_TOF5.pdf
763-315	http://intranet.pn.psu.ac.th/tqf/tqf_file/00010641_2_2557_01_TOF5.pdf
763-316	http://intranet.pn.psu.ac.th/tqf/tqf_file/00010642_2_2557_01_TOF5.pdf
763-319	http://intranet.pn.psu.ac.th/tqf/tqf_file/00010645_2_2557_01_TOF5.pdf
763-322	http://intranet.pn.psu.ac.th/tqf/tqf_file/00010646_2_2557_01_TOF5.pdf
763-327	http://intranet.pn.psu.ac.th/tqf/tqf_file/00010651_2_2557_01_TOF5.pdf
763-328	http://intranet.pn.psu.ac.th/tqf/tqf_file/00010652_2_2557_01_TOF5.pdf
763-343	http://intranet.pn.psu.ac.th/tqf/tqf_file/00010656_2_2557_01_TOF5.pdf
763-348	http://intranet.pn.psu.ac.th/tqf/tqf_file/00010661_2_2557_01_TOF5.pdf
763-432	http://intranet.pn.psu.ac.th/tqf/tqf_file/00010671_2_2557_01_TOF5.pdf
763-451	http://intranet.pn.psu.ac.th/tqf/tqf_file/00010677_2_2557_01_TOF5.pdf
763-452	http://intranet.pn.psu.ac.th/tqf/tqf_file/00010678_2_2557_01_TOF5.pdf
763-455	http://intranet.pn.psu.ac.th/tqf/tqf_file/00007506_2_2557_01_TOF5.pdf

ภาคผนวกที่ 2

ตารางที่ 2.1 ผลการประเมินแนวทางการบริหารอาจารย์

การบริหารอาจารย์	ค่าเฉลี่ย	SD	จำนวนผู้ตอบ	ระดับความพึงพอใจ
1. ความพึงพอใจที่มีต่อภาระงานที่ได้รับมอบหมายและมีอิสระในการตัดสินใจในงานตามขอบเขตความรับผิดชอบ	4.60	0.49	5	มากที่สุด
2. ความพึงพอใจที่มีต่อระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์	4.00	0.63	5	มาก
3. ความพึงพอใจที่มีต่อการบริหารอาจารย์ การแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร	4.80	0.40	5	มากที่สุด
รวมเฉลี่ย	4.47	0.51		มาก

ตารางที่ 2.2 การเข้าร่วมกิจกรรมการพัฒนาวิชาชีพของอาจารย์ประจำหลักสูตร

กิจกรรมที่จัดหรือเข้าร่วม	อาจารย์ที่เข้าร่วม	สรุปข้อคิดเห็น และประโยชน์ที่ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้รับ
อบรมการเขียนบทความวิชาการและวิจัย 19-20 สิงหาคม 2557 วิทยาลัยอิสลามศึกษา ม.สงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี	อ.อริศ หัสมา, รศ.อับดุลเลาะ อับรู, ดร.ธวัช น้อยพอม, Mr.Darwish Mustafa Yacoub Moawad, อ.รูสลี นูห์	ได้เข้าใจภาพรวมของแนวทางการเขียนบทความวิชาการและวิจัย ที่ถ่ายทอดผ่านวิทยากรที่มีประสบการณ์ในด้านนี้
อบรมเรื่องนวัตกรรมการจัดการเรียนการสอน: การสอนนักศึกษาในกลุ่มใหญ่ในรายวิชาศึกษาทั่วไป ให้เป็น active learning 6 สิงหาคม 2557 โรงแรมปาร์ควิวรีสอร์ทปัตตานี	อ.อริศ หัสมา	ได้ความรู้เรื่องการจัดการเรียนการสอนแบบ active learning มากมาย สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการออกแบบรายวิชาได้ อาทิ - Problem based learning ผู้เรียนได้ความรู้จากการแก้ปัญหาใน scenario นั้นๆ - Problem solving learning ผู้เรียนนำความรู้ไปใช้แก้ปัญหานั้นๆ - การสอนที่ดี A ต้องนำ K Attitude สร้างค่านิยม

กิจกรรมที่จัดหรือเข้าร่วม	อาจารย์ที่เข้าร่วม	สรุปข้อคิดเห็น และประโยชน์ที่ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้รับ
		<p>ที่ต่อก่อน นักศึกษาจะยินดีรับ Knowledge เทคนิคของ ดร.วิชัย เสวกงาม</p> <p>อ.แจกกระตาศแผ่นเล็กๆ ตอนลิบนาที่แรกเท่านั้น ตอนท้ายคาบให้ตอบคำถามลงกระตาศแผ่นนั้น ก็จะทำทราบว่าใครส่งกระตาศแผ่นนั้น คือคนมาเร็ว อยู่ครบ ใครส่งกระตาศแผ่นอื่น คือมาสาย อยู่ครบ ใครไม่ส่งคือขาดเรียน</p>
<p>อบรมการจัดการเรียนการสอน เรื่อง active learning 14-17 กันยายน 2557 ที่ Universiti Pendidikan Sultan Idris (UPSI), Malaysia</p>	<p>อ.อริศ หัสมา</p>	<p>ได้รับไอเดียและแนวทางการจัดการเรียนการสอนที่เสริมให้ผู้เรียนมีความตื่นตัว และกระหายจะเรียนรู้ ผ่านการเรียนรู้เชิงรุก หรือ Active Learning ซึ่งรูปแบบการจัดการเรียนการสอนแบบนี้ล้วนสอดคล้องกับการสอนในอิสลาม ผ่านทางแบบฉบับท่านศาสดา ที่มีหลากหลายรูปแบบ เพียงแต่เราลืมนมองไป การอบรมครั้งนี้ จึงเหมือนกระจกที่ให้เรา มองย้อนไปคิดว่าเราจะปรับการสอนของเราเพื่อให้ผู้เรียนได้รับความรู้ไปได้จริงแค่ไหน</p> <p>A teacher who is attempting to teach without inspiring the pupil with a desire to learn is hammering on a cold iron. Horace Mann</p> <p>ผู้สอนที่พยายามสอนโดยปราศจากการสร้างแรงบันดาลใจให้ผู้เรียนมีความกระหายจะเรียนรู้ เปรียบดังการใช้ฆ้อนตีลงบนเหล็กที่ยังเย็นอยู่</p>
<p>อบรมการออกแบบการสอน Course Design: Outcome-based ในวันที่ 29 พฤษภาคม 2558 จัดโดยกองบริการการศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตหาดใหญ่</p>	<p>อ.อริศ หัสมา</p>	<p>สามารถนำความรู้เรื่องนี้ไปใช้ในการปรับปรุงหลักสูตร และการออกแบบรายวิชาได้ เพราะตอนร่างหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตรมักจะคิดแต่ในมุมมองของผู้สอน ว่าอยากให้เป็นอย่างนั้นอย่างโน้น อยากสอนนั้นนี้ ทำให้รายวิชาที่กำหนดในหลักสูตรดูไม่สัมพันธ์กัน ที่สำคัญคือไม่สอดคล้องกับเป้าหมายการผลิตบัณฑิต ในการวางรายวิชาจำเป็นต้องคิดว่านักศึกษาที่เป็นผลผลิตจะออกมาเป็นอย่างไร เพราะในอนาคตที่เปลี่ยนแปลงไปไวเช่นนี้ คำถามที่ว่า "เรียนอะไรมาบ้าง" จะ</p>

กิจกรรมที่จัดหรือเข้าร่วม	อาจารย์ที่เข้าร่วม	สรุปข้อคิดเห็น และประโยชน์ที่ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้รับ
		ไม่สำคัญเท่า "บัณฑิตทำอะไรได้บ้าง" เพราะเนื้อหาวิชามันมีการ outdate ออกแบบหลักสูตรหรือรายวิชาแบบเดิมๆ “สอนหนังสือ” กันแบบเก่าก่อน กลายเป็นว่าสอนบัณฑิตที่ outdate ออกไป ไม่มีใครต้องการแล้ว หากใช้การออกแบบแบบ outcome based ทำให้ทราบว่าต้องวาง position กันใหม่เลย ทั้งหลักสูตร รายวิชาต่างๆ learning outcomes ต่างๆ ดูความจำเป็น ตัดทิ้งบ้าง เพิ่มบ้าง ปรับบ้างยังไง เพื่อให้รายวิชาและหลักสูตรมีความทันสมัย ทันต่อโลกจริงๆ
อบรมเชิงปฏิบัติการการทำวิจัย ชั้นเรียน 25 มิถุนายน 2558 วิทยาลัยอิสลามศึกษา ม.สงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี	อ.อริศ หัสมา	เป็นการอบรมเชิงปฏิบัติการที่ทำให้อาจารย์เห็นภาพและนำไปทำได้จริง มีพี่เลี้ยงคอยให้คำแนะนำตลอดการทำวิจัยนี้
สัมมนานานาชาติด้านอิสลามศึกษา ครั้งที่ 3 23-25 มีนาคม 2558 วิทยาลัยอิสลามศึกษา ม.สงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี	อ.อริศ หัสมา, รศ.อับดุลเลาะ อับรู, ดร.ธวัช นุ้ยพอม, Mr.Darwish Mustafa Yacoub Moawad, อ.รุสลี นุห์	อาจารย์ทุกท่านได้เป็นคณะกรรมการในการจัดการสัมมนาในครั้งนี้ ได้ทั้งประสบการณ์และได้สัมผัสบรรยากาศการประชุมวิชาการที่มีผู้เข้าร่วมจากนานาประเทศ
การอบรมแนวทางการใช้หลักการ วะสะฎียะห์ (แนวทางสายกลาง) ในอิสลามศึกษา 18 สิงหาคม 2557 วิทยาลัยอิสลามศึกษา ม. สงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี	รศ.อับดุลเลาะ อับรู, ดร.ธวัช นุ้ยพอม	

ตารางที่ 2.3 ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร

ผลงานวิชาการ	ค่าน้ำหนัก
ดร.ธวัช นุ้ยพอม	

ผลงานวิชาการ	ค่าน้ำหนัก
- Noipom, T. (2014), Can Islamic Micro-financing Improve the Lives of the Clients: Evidence from a Non-Muslim Country, <i>Kyoto Bulletin of Islamic Area Studies</i> , Volume 7, March 2014, pp. 67-97	0.8
- Noipom, T. & Duereh, S. (2014), Islamic Microfinance Institutions in Thailand: Formation, Regulatory Frameworks, Operations and Performance, <i>1st International Conference on Economics, Management, Accounting and Social Sciences (EMASS 2014): Proceeding</i> , University of Guilan, Rasht, Iran.	0.4
- Noipom, T. (2014), The Role of Islamic Microfinance in Thailand: Poverty Alleviation or Financial Inclusiveness?, <i>Annual International Conference on Islamic Economics (AICIE) 2014: Proceeding</i> , Universitas Sebelas Maret, Solo, Indonesia.	0.4

ตารางที่ 2.4 ผลการประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ต่อการบริหารหลักสูตร

การบริหารหลักสูตร	ค่าเฉลี่ย	SD	จำนวนผู้ตอบ	ระดับความพึงพอใจ
1. ความพึงพอใจต่อการจัดรายวิชาของหลักสูตร	4.00	0.63	5	มาก
2. ความพึงพอใจต่อรายวิชาที่ได้รับมอบหมาย ตรงกับความรู้ความเชี่ยวชาญ	4.80	0.40	5	มากที่สุด
3. ความพึงพอใจต่อจำนวนรายวิชาที่ได้รับมอบหมาย	4.40	0.80	5	มาก
4. ความพึงพอใจต่อระบบการประเมินการเรียนการสอนของหลักสูตร	4.00	0.63	5	มาก
รวมเฉลี่ย	4.30	0.62		มาก

ภาคผนวกที่ 3

ตารางที่ 3.1 ข้อมูลนักศึกษา

ปีการศึกษาที่รับเข้า (ตั้งแต่ปีการศึกษาที่ เริ่มใช้หลักสูตร)	จำนวนนักศึกษาที่ รับเข้า	จำนวนนักศึกษาคงอยู่ (จำนวนจริง)ในแต่ละปีการศึกษา				
		1	2	3	4	5
2555	60 คน	60	58	55		
2556	56 คน	56	55			
2557	51 คน	51				

ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อจำนวนนักศึกษา คือมีนักศึกษาลาออกระหว่างปีการศึกษา

ภาคผนวกที่ 4

ตารางที่ 4.1 สรุปผลการเรียนรายวิชาที่เปิดสอนในภาค/ปีการศึกษา

ภาค/ปี การศึกษา	รหัส นศ.	รหัส ชื่อวิชา	ร้อยละการกระจายของเกรด														จำนวนนักศึกษา			
			A	B+	B	C+	C	D+	D	E	I	W	G	P	F	S	U	ลงทะเบียน	สอบผ่าน	
1/2557	55	763-344 Monetary Management	9.43	11.32	11.32	9.43	30.19	28.30	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	53	53
	55	763-212 Islamic Economics	0	0	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
	55	763-317 Mathematics for Economics and Management	18.87	20.75	33.96	11.32	13.21	0	1.89	0	0	0	0	0	0	0	0	0	53	53
	55	763-318 Theory and Application of Islamic Economics	26.42	32.08	28.30	9.43	3.77	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	53	53
	55	763-323 Macroeconomics II	33.33	33.33	20.00	13.33	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	15	15
	55	763-324 History of Islamic Economic Thought	25.00	50.00	8.33	8.33	0	8.33	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	12	12
	55	763-341 Marketing Management	11.32	5.66	33.96	22.64	26.42	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	53	53
	55	763-342 Principles of Accounting in Islam	0	0	11.32	22.64	41.51	16.98	7.55	0	0	0	0	0	0	0	0	0	53	53
	55	763-345 Business Law	10.53	36.84	23.68	13.16	15.79	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	38	38
	56	763-210 Microeconomics I	9.09	5.45	12.72	27.27	27.27	16.36	1.81	0	0	0	0	0	0	0	0	0	55	55
	56	763-212 Islamic Economics	10.91	10.91	16.36	21.82	21.82	14.55	14.55	0	0	0	0	0	0	0	0	0	55	55
2/2557	55	763-455 Managerial Accounting	2.44	4.87	4.87	9.76	65.85	12.20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	41	41
	55	763-140 Organization and Management in Islam	0	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
	55	763-315 Socio-Economics of Southern Border Provinces of Thailand	14.00	32.00	20	40.00	0	0	0	0	4.00	0	0	0	0	0	0	0	50	48
	55	763-316 Fiqh for Economics and Management	14.00	14.00	24.00	30.00	8.00	6.00	0	0	4.00	0	0	0	0	0	0	0	50	48
	55	763-319 English for Islamic Economics and Management	18.37	16.33	36.73	26.53	0	0	0	0	2.04	0	0	0	0	0	0	0	49	48
	55	763-322 Microeconomics II	12.50	12.50	25.00	37.50	12.50	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	8
	55	763-327 Public Finance in Islam	22.22	33.33	33.33	0	0	0	0	0	11.11	0	0	0	0	0	0	0	9	8

ภาค/ปี การศึกษา	รหัส นศ.	รหัส ชื่อวิชา	ร้อยละการกระจายของเกรด														จำนวนนักศึกษา		
			A	B+	B	C+	C	D+	D	E	I	W	G	P	F	S	U	ลงทะเบียน	สอบผ่าน
	55	763-328 Asian Economics	37.50	25.00	25.00	0	0	0	0	0	12.50	0	0	0	0	0	0	8	7
	55	763-343 Human Resources Management	14.29	7.14	50.00	25.00	0	0	0	0	3.57	0	0	0	0	0	0	28	27
	55	763-348 Credit Management	5.13	12.82	64.10	12.82	2.56	0	0	2.56	0	0	0	0	0	0	0	39	38
	55	763-432 International Economics	25.00	50.00	25.00	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	4
	55	763-451 Small Business Management and Retailing	36.36	45.45	18.18	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	11	11
	55	763-452 Zakat and Taxation	8.33	66.67	18.42	5.26	0	0	0	0	5.26	0	0	0	0	0	0	38	36
	56	763-211 Macroeconomics I	3.85	11.54	15.38	28.85	21.15	17.31	0	0	0	1.92	0	0	0	0	0	52	51
	56	763-213 Computer for Economics and Management	11.32	24.53	49.06	11.32	1.89	0	0	0	1.89	0	0	0	0	0	0	53	52
	56	763-214 Statistics for Economics and Management	2.00	24.00	30.00	14.00	18.00	10.00	0	0	0	2.00	0	0	0	0	0	50	49
	57	763-140 Organization and Management in Islam	3.92	13.73	49.02	25.49	5.88	0	0	0	1.96	0	0	0	0	0	0	51	50

ตารางที่ 4.2 การวิเคราะห์รายวิชาที่มีผลการเรียนไม่ปกติ (นำมาจาก มคอ 5 ของแต่ละวิชา)

รหัส ชื่อวิชา	ภาค การศึกษา	ความผิดปกติ	การตรวจสอบ	เหตุที่ทำให้ผิดปกติ	มาตรการแก้ไข
763-342 หลักการ บัญชีใน อิสลาม	1/2557	ไม่มีนักศึกษา ได้เกรด A-B+ เลย	คณะกรรมการ หลักสูตรร่วมกับ ผู้สอนในการ ตรวจสอบการ ประเมินผล	นักศึกษาทำข้อสอบ ได้ไม่ดี ผู้ที่ทำ คะแนนสอบกลาง ภาคได้ดี กลับทำ คะแนนสอบปลาย ภาคได้ไม่ดี อาจจะเป็น เพราะว่านักศึกษา ลงเรียนหลายวิชา และสอบใน ระยะเวลาใกล้เคียง กัน	- จัดให้มีการ สอบกลางภาค สองครั้ง เพื่อให้ นักศึกษามีเวลา เตรียมตัว เพียงพอ - ประสานงาน กับฝ่ายทะเบียน เพื่อปรับปรุง การจัดตาราง สอบ

ตารางที่ 4.3 รายวิชาที่สอนเนื้อหาไม่ครบในปีการศึกษา (นำมาจาก มคอ 5 ของแต่ละวิชา)

รหัส ชื่อวิชา	ภาค การศึกษา	หัวข้อที่ขาด	สาเหตุที่ไม่ได้ สอน	วิธีแก้ไข
763-323 เศรษฐศาสตร์ มหภาค 2	1/2557	Consumption - การบริโภคจาก หลากหลายมุมมอง ของนักเศรษฐศาสตร์ Investment - การลงทุน - บทบาทต่อระบบ เศรษฐกิจทั้งช่วง เติบโตและถดถอย	เนื้อหาบาง หัวข้อมีความ ซ้ำซ้อน	ได้ทำการเสริมเนื้อหาใน หัวข้ออื่นและในกิจกรรม ประกอบการสอนแล้ว
763-211 เศรษฐศาสตร์ มหภาค 1	2/2557	- ทฤษฎีว่าด้วยการบริโภค และการลงทุนตามแนวคิดที่ ไม่ใช่เคนส์ - การค้าและการเงิน ระหว่างประเทศ□	เนื้อหาส่วนนี้มี ความจำเป็น น้อย สำหรับ รายวิชานี้	เนื้อหาส่วนนี้นำไปรวมใน วิชาเศรษฐศาสตร์มหภาค 2□
763-213	2/2557	- ฟังก์ชันทางการค้นหา	ให้นักศึกษา	ให้นักศึกษาทำความเข้าใจ

รหัส ชื่อวิชา	ภาค การศึกษา	หัวข้อที่ขาด	สาเหตุที่ไม่ได้ สอน	วิธีแก้ไข
คอมพิวเตอร์ สำหรับ เศรษฐศาสตร์ และการจัดการ		และอ้างอิง - ฟังก์ชันเกี่ยวกับฐานข้อมูล - ฟังก์ชันทางด้าน สารสนเทศ	เรียนรู้ด้วย ตนเอง	ผ่านทางการนำเสนอ Project
763-214 สถิติ สำหรับ เศรษฐศาสตร์ และการจัดการ	2/2557	- การแจกแจงแบบ F - ทฤษฎีของเบย์ส - การพยากรณ์ค่าตัวแปร	ให้นักศึกษา เรียนรู้ด้วย ตนเอง	ให้นักศึกษาทำความเข้าใจ ผ่านทางการนำเสนอ Project
763-322 เศรษฐศาสตร์ จุลภาค 2	2/2557	- ดุลยภาพทั่วไป (General Equilibrium) และเศรษฐศาสตร์ สวัสดิการ (Welfare Economics)	สอนไม่ทันเวลาที่ กำหนด	ให้นักศึกษาทำความเข้าใจ ผ่านเอกสารประกอบ

ตารางที่ 4.4 คุณภาพของการสอน

การประเมินรายวิชาที่เปิดสอนในปีที่รายงาน รายวิชาที่มีการประเมินคุณภาพการสอน และแผนการปรับปรุง จากผลการประเมิน (นำมาจาก มคอ 5 ของแต่ละวิชา)

รหัส ชื่อวิชา	ภาคการศึกษา	ผลการประเมินโดย นักศึกษา		แผนการปรับปรุง
		มี	ไม่มี	
(ระบุคะแนน)				
763-210 เศรษฐศาสตร์ จุลภาค 1	1/2557	4.59		- เพิ่มเทคนิคการสอนแบบ active learning - ใช้ online classroom สำหรับการส่งงาน
763-212 เศรษฐศาสตร์ อิสลาม	1/2557	4.58		ให้นักศึกษามีส่วนร่วมในกิจกรรม ต่างๆมากขึ้น
763-317 คณิตศาสตร์ สำหรับเศรษฐศาสตร์ และการจัดการ	1/2557	4.42		- เพิ่มเทคนิคการสอนแบบ active learning - ใช้ online classroom สำหรับการส่งงาน

รหัส ชื่อวิชา	ภาคการศึกษา	ผลการประเมินโดย นักศึกษา	แผนการปรับปรุง
763-318 ทฤษฎีและ หลักการปฏิบัติใน เศรษฐศาสตร์อิสลาม	1/2557	4.39	อาจารย์ผู้สอนไม่มีแผนการปรับปรุง
763-323 เศรษฐศาสตร์ มหภาค 2	1/2557	4.68	- เพิ่มเทคนิคการสอนแบบ active learning - ใช้ online classroom สำหรับการส่งงาน
763-324 ประวัติแนวคิด เศรษฐศาสตร์อิสลาม	1/2557	4.47	ให้นักศึกษามีส่วนร่วมในกิจกรรม ต่างๆมากขึ้น
763-341 การจัดการ การตลาด	1/2557	4.36	อาจารย์ผู้สอนไม่มีแผนการปรับปรุง
763-342 หลักการบัญชี ในอิสลาม	1/2557	4.44	เพิ่มเทคนิคการสอนแบบ active learning - ใช้ online classroom สำหรับการส่งงาน
763-344 การจัดการ การเงิน	1/2557	4.42	อาจารย์ผู้สอนไม่มีแผนการปรับปรุง
763-345 กฎหมายธุรกิจ	1/2557	4.52	จัดทำเอกสารประกอบการสอนให้ ได้มาตรฐาน
763-140 องค์การและ การจัดการในอิสลาม	2/2557	4.59	-จัดทำเอกสารประกอบการสอนให้ ได้มาตรฐาน -ใช้ Active learning ให้มากยิ่งขึ้น
763-211 เศรษฐศาสตร์ มหภาค 1	2/2557	4.40	ในรายวิชาเศรษฐศาสตร์มหภาค 1 ควรเน้นนิยาม แนวคิด และไอดีย สำคัญเกี่ยวกับเศรษฐศาสตร์มห ภาคเท่านั้น อาจมีการวิเคราะห์ บ้างพอสมควร ส่วนเนื้อหาที่ ซับซ้อนและละเอียด ควรอยู่ใน รายวิชาเศรษฐศาสตร์มหภาค 2
763-213 คอมพิวเตอร์ สำหรับเศรษฐศาสตร์ และการจัดการ	2/2557	4.44	เพิ่มเนื้อหาการใช้งานโปรแกรมการ ประมวลผล Excel ให้มากกว่าเดิม

รหัส ชื่อวิชา	ภาคการศึกษา	ผลการประเมินโดย นักศึกษา	แผนการปรับปรุง
763-214 สถิติสำหรับ เศรษฐศาสตร์และการ จัดการในอิสลาม	2/2557	4.40	ประสานกับเจ้าหน้าที่คอมพิวเตอร์ เพื่อจัดอบรมการใช้โปรแกรม คอมพิวเตอร์เพื่อประมวลผลทาง สถิติอย่างเป็นระบบมากขึ้น
763-315 สังคม เศรษฐกิจจังหวัด ชายแดนใต้	2/2557	4.23	อาจารย์ผู้สอนไม่มีแผนการปรับปรุง
763-316 ฟิสิกส์สำหรับ เศรษฐศาสตร์และการ จัดการ	2/2557	4.58	เพิ่มการสอนเนื้อหาวิชาที่เป็น ภาษา อหรับมากขึ้น เชิญอาจารย์พิเศษ/วิทยากรให้ ความรู้ใหม่ๆ ด้านอิสลามศึกษา จัดให้มีการสอบย่อยครบตาม กำหนด
763-319 ภาษาอังกฤษ สำหรับเศรษฐศาสตร์ และการจัดการ ใน อิสลาม	2/2557	4.42	อาจารย์ผู้สอนไม่มีแผนการปรับปรุง
763-322 เศรษฐศาสตร์ จุลภาค 2	2/2557	4.25	1. ฝึกนักศึกษาโดยการทำ แบบฝึกหัด และการนำเสนอ วิธีการหน้าชั้น 2. การใช้เหตุผลในการอธิบาย นำเสนอ
763-327 การคลัง สาธารณะในอิสลาม	2/2557	4.41	ควรจัดให้มีงบประมาณในการ จัดทำตำราภาษาไทย
763-328 เศรษฐกิจ ประเทศเอเชีย	2/2557	4.48	อาจารย์ผู้สอนไม่มีแผนการปรับปรุง
763-343 การบริหาร ทรัพยากรมนุษย์	2/2557	4.33	อาจารย์ผู้สอนไม่มีแผนการปรับปรุง
763-348 การจัดการ สินเชื่อ	2/2557	4.43	อาจารย์ผู้สอนไม่มีแผนการปรับปรุง
763-432 เศรษฐศาสตร์ ระหว่างประเทศ	2/2557	4.43	อาจารย์ผู้สอนไม่มีแผนการปรับปรุง
763-451 การจัดการ	2/2557	4.52	ควรให้นักศึกษาได้เรียนรู้นอก

รหัส ชื่อวิชา	ภาคการศึกษา	ผลการประเมินโดย นักศึกษา	แผนการปรับปรุง
ธุรกิจขนาดย่อมและ การค้าปลีก			ห้องเรียนและมีแหล่งการเรียนรู้ ที่มากขึ้น
763-452 ศึกษาศาสตร์ ภาษา	2/2557	4.48	- ควรมีวิทยากรด้านภาษาอากรมามา ให้ความรู้หรือนำนักศึกษาไปเรียนรู้ นอกห้องเรียน - ทางคณะควรจัดสรรงบประมาณ เพื่อจัดทำตำราเรียนภาษาไทยเพิ่ม มากขึ้น
763-455 การบัญชี บริหาร	2/2557	4.21	อาจารย์ผู้สอนไม่มีแผนการปรับปรุง

ผลการประเมินคุณภาพการสอนโดยรวมอยู่ในเกณฑ์ดีถึงดีมาก

ตารางที่ 4.5 ประสิทธิภาพของกลยุทธ์การสอน (นำมาจาก มคอ 5 ของแต่ละวิชา)

มาตรฐานผลการเรียนรู้	สรุปข้อคิดเห็นของผู้สอน และข้อมูล ป้อนกลับจากแหล่งต่าง ๆ	แนวทางแก้ไขปรับปรุง
คุณธรรมจริยธรรม	<ul style="list-style-type: none"> - การสอนโดยการบอกกฎระเบียบมักจะ ไม่ได้ผล หรือถ้าได้ก็เพียงผิวเผิน - นักศึกษาขาดความเป็นระเบียบ และ ความคิดที่เป็นมืออาชีพ 	<ul style="list-style-type: none"> - ใช้วิธีให้นักศึกษาแสดงความ คิดเห็นในการแก้ปัญหาทาง คุณธรรมจริยธรรมหรืออภิปราย สาเหตุของการวางกฎต่างๆ - ผู้สอนได้ตระหนักการแต่งตัวตาม ระเบียบ การมาเรียนและได้ สอดแทรกประสบการณ์การ ประกอบวิชาชีพตามวิถีชีวิตของ อิสลามเพื่อดำรงไว้ซึ่ง จรรยาบรรณและประโยชน์ของ สังคมท้องถิ่น
ความรู้	<ul style="list-style-type: none"> - เวลาการเรียนรู้ของนักศึกษาไม่ เท่ากัน ทำให้ต้องทวนและรอให้ เข้าใจหมดทุกคนจึงสามารถผ่าน ได้ 	<ul style="list-style-type: none"> - แก้ไขได้ด้วยการเพิ่มเวลาลด เนื้อหาลง ผู้สอนยังได้สอดแทรก เนื้อหาที่บูรณาการกับการจัดการ การเงินในอิสลามและทันสมัยเพื่อ

มาตรฐานผลการเรียนรู้	สรุปข้อคิดเห็นของผู้สอน และข้อมูล ป้อนกลับจากแหล่งต่าง ๆ	แนวทางแก้ไขปรับปรุง
	<ul style="list-style-type: none"> - นักศึกษาบางคนไม่สนใจการเรียนรู้ผ่านทาง online classroom ทำให้ผลการเรียนรู้ต่ำกว่าคนอื่น - การใช้ active learning ส่งผลบวกต่อการเรียนรู้ในห้องเรียน แต่นักศึกษาบางคนปรับตัวตามไม่ทันจนถอนวิชาไป 	<p>การเรียนรู้ที่ทันต่อเหตุการณ์ปัจจุบัน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ควรทำความเข้าใจ และส่งสัญญาณความจริงจังให้นักศึกษา - เสริมเอกสาร ประกอบการสอน
ทักษะทางปัญญา	นักศึกษาที่อ่อนมักจะไม่ค่อยได้แสดงออกเท่าที่ควร	แก้ไขได้ด้วยการให้กิจกรรมเป็นรายเดี่ยวผสมผสานกับรายกลุ่มทำให้เขาต้องตื่นตัวมากขึ้น
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	นักศึกษาที่เก่งมักจะทำงานคนเดียวเพราะไม่ทันใจที่ต้องรอเพื่อนที่ทำงานช้าหรือหวัคิตไม่ไวทำให้นักศึกษาที่อ่อนไม่มีบทบาทในงานกลุ่ม	แก้ไขได้ด้วยการสุ่มถามความคืบหน้าของงานที่ได้รับมอบหมาย
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	นักศึกษาไม่เคยชินการประมวลผล ด้วย Excel	ควรประสานกับ เจ้าหน้าที่ฝ่ายคอมพิวเตอร์มา ช่วยให้ความรู้ในปีการศึกษาต่อไป

ภาคผนวกที่ 5

ตารางที่ 5.1 การบริหารหลักสูตร (นำมาจาก มคอ 5 ของแต่ละวิชา)

ปัญหาในการบริหารหลักสูตร	ผลกระทบของปัญหาต่อสัมฤทธิ์ผลตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	แนวทางการป้องกันและแก้ไขปัญหาในอนาคต
เน้นการสอนที่เป็น active learning แต่ไม่มีอุปกรณ์งบประมาณและสื่อในการเรียนการสอนที่เพียงพอ	อาจารย์ผู้สอนจึงต้องจัดซื้อ เตรียมสื่อการสอนเอง บางครั้งไม่เพียงพอและไม่ทันต่อการใช้งาน	นำเสนอภาควิชาเพื่อจัดหางบเงิน รายได้ช่วยเหลือการจัดการเรียนการสอนแบบ Active learning
- เอกสารภาษาไทยที่ใช้สอนส่วนใหญ่จัดทำโดยอาจารย์ผู้สอนในรูปแบบเรียนออนไลน์ใน website ภาควิชาฯ และซีที เนื่องจากจำกัดแคลนเอกสารเกี่ยวกับเนื้อหา รายวิชาที่เป็นภาษาไทยในหอสมุด - ข้อมูลออนไลน์ที่เป็นภาษาอังกฤษ และอื่นๆ อาจเข้าถึงได้ง่าย แต่เข้าใจได้ยากสำหรับนักศึกษาในปีแรก	ทำให้นักศึกษามีโอกาสเรียนรู้มากขึ้น เรียนได้น้อยกว่าปกติ หรือที่ควร	นำเสนอภาควิชาเพื่อจัดหางบเงิน รายได้ในการจัดพิมพ์ตำราเรียน
ตำราเรียนภาษาไทยมีความขาดแคลน	นักศึกษาเลือกเอาข้อมูลความรู้ที่ล้ำสมัย หรือไม่ก็แปลจากเว็บไซต์ ภาษาต่างประเทศมาแบบผิดๆ	นำเสนอภาควิชาเพื่อจัดหางบเงิน รายได้ในการจัดพิมพ์ตำราเรียน

ตารางที่ 5.2 ผลการประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	ค่าเฉลี่ย	SD	จำนวนอาจารย์ที่ตอบแบบสอบถาม	ระดับความพึงพอใจ
1. ความพึงพอใจต่อความพร้อมของสิ่งอำนวยความสะดวกในการจัดการเรียนการสอน	4.00	0.63	5	มาก
2. สิ่งอำนวยความสะดวกมีความมีเพียงพอและเหมาะสมต่อการ	4.00	0.63	5	มาก

สิ่งสนับสนุนการเรียน	ค่าเฉลี่ย	SD	จำนวนอาจารย์ที่ ตอบแบบสอบถาม	ระดับความพึงพอใจ
จัดการเรียนการสอน				
3. สิ่งอำนวยความสะดวกสำหรับการจัดการเรียนการสอนมีความทันสมัย	3.80	0.40	5	มาก
4. ความพึงพอใจต่อประสิทธิภาพของสิ่งอำนวยความสะดวกสำหรับการเรียนการสอน	3.80	0.40	5	มาก
รวมเฉลี่ย	3.90	0.52		มาก